

ملف مختصر لتوصيف برنامج الدبلوم الخاصة في التربية

المقررات:

الفصل الدراسي الأول:

١. الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم، مقرر اجباري، القسم الذي يقدم المقرر: تكنولوجيا التعليم، الكود: Tech700 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: - تمارين: - المجموع: ٣) ، الموضوعات: (مفاهيم ومعارف اساسية حول الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم.- الاتجاهات الحديثة للجيل الأول للتعلم الإلكتروني.- الاتجاهات الحديثة للجيل الثاني للتعلم الإلكتروني.- التصميم التعليمي)، اهدافه: (الامام بالمفاهيم والمعارف الاساسية للاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم.- توظيف الاتجاهات الحديثة للتعلم الإلكتروني بكفاءة في العملية التعليمية.- تصميم التعلم الإلكتروني وبيئاته في ضوء معايير التصميم التعليمي وخصائص المتعلمين -الامام بدور نظريات التصميم التعليمي والتعليم والتعلم في تصميم البيئات الإلكترونية وتوظيف المستحدثات)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).

٢. تصميم المناهج والمقررات الإلكترونية، مقرر اجباري، القسم الذي يقدم المقرر: تكنولوجيا التعليم، الكود: Tech701 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: - تمارين: - المجموع: ٣) ، الموضوعات: (المقرر الإلكتروني أهدافه ووظائفه ومعايير إعدادة.- معايير التصميم التعليمي للمقررات الإلكترونية ونظم إدارته عبر الإنترنت.- التعلم المتنقل مفهومه وخصائصه.- استخدامات وأدوات التعلم المتنقل في التعلي تطبيقات التعلم المتنقل في التعليم)، اهدافه: (الامام بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات الخاصة بالمناهج والمقررات الإلكترونية واستخداماتها في عمليتي التعليم والتعلم.- تحديد معايير تصميم المقررات الإلكترونية ونظم إدارتها.- تعدد مفاهيم ومصطلحات التعلم المتنقل وانواعه واشكاله وخصائصه وإمكاناته المتنوعة.- اكتساب مهارات توظيف أدوات التعلم المتنقل في المواقف التعليمية.- تقييم البرمجيات وتطبيقات التعلم المتنقل)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).

٣. المناهج الدراسية وأساليب التعليم عبر الشبكات، مقرر اجباري، القسم الذي يقدم المقرر: تكنولوجيا التعليم، الكود: Tech702 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: - تمارين: - المجموع: ٣) ، الموضوعات: (المنهج - المفهوم التقليدي والحديث.- منظومة التعليم عبر الشبكات للتعلم المتنقل مفهومه وخصائصه.- استخدامات وأدوات التعلم المتنقل في التعلي تطبيقات التعلم المتنقل في التعليم، المنهج - المفهوم التقليدي والحديث - منظومة التعليم عبر الشبكات -البيئات الإلكترونية - أنظمة إدارة التعلم عبر الشبكات- التقويم الإلكتروني)، اهدافه: (الامام بالمفاهيم الاساسية للمنهج بالمفهوم التقليدي والمفهوم الحديث - الامام بالمفاهيم الاساسية لمنظومة التعليم عبر الشبكات وتوظيفها.توظيف الأنماط المختلفة للبيئات الإلكترونية.اكتساب مهارات توظيف أنظمة إدارة التعلم عبر الشبكات، اكتساب مهارات تصميم أدوات التقويم الإلكتروني وانتاجها في مجال التخصص)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).

٤. **مناهج البحث، مقرر اجباري، القسم الذي يقدم المقرر: تكنولوجيا التعليم، الكود: Tech703 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: ٣- تمارين: ٣- المجموع: ٣) ، الموضوعات: (المفاهيم الأساسية والمصطلحات الخاصة بمناهج البحث. مفهوم البحث التربوي، أهميته، مجالاته. مفهوم المشكلة البحثية، تحديدها، مجالات وأسس اختيارها، أنواعها. المتغيرات في البحث التربوي. الفروض في البحث التربوي. العينات في البحث التربوي. أدوات جمع البيانات في البحث التربوي.)، اهدافة: (الالمام بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات الخاصة بمناهج البحث. الالمام بمفهوم البحث التربوي، أهميته، مجالاته. الالمام بمفهوم المشكلة البحثية، تحديدها، مجالات وأسس اختيارها، أنواعها. الالمام بالمتغيرات في البحث التربوي. الالمام بالفروض في البحث التربوي. الالمام بالعينات في البحث التربوي. الالمام بأدوات جمع البيانات في البحث التربوي)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).**

٥. **نظريات التعليم والتعلم، مقرر اختياري، القسم الذي يقدم المقرر : علم النفس التربوي، الكود: PSY704 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: ٣- تمارين: ٣- المجموع: ٣) ، الموضوعات: (التعلم الفعال – خصائص نواتجه- العوامل المؤدية للتعلم الفعال، مبادئ التعلم الفعال، عوامل تحسين فعالية التعلم، عوامل تحسين الذاكرة، خصائص المتعلمين، مبادئ الفروق الفردية الفروق الفردية، المبادئ الدافعية والانفعالية، المبادئ النمائية والاجتماعية، المبادئ ما وراء المعرفية، استراتيجيات التعليم الفعالة.)، اهدافة: (التعرف على مفهوم التعلم الفعال، تحديد العوامل التي تجعل تعلم الفرد غير فعال، التعرف خصائص نواتج التعلم الفعال، ومبادئه، التعرف على عوامل تحسين التعلم والذاكرة، التعرف على خصائص المتعلمين المرتبطة بالتعلم الفعال، تحديد استراتيجيات التدريس المناسبة للتعلم الفعال)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).**

٦. **برامج التربية البيئية، مقرر اختياري، القسم الذي يقدم المقرر : المناهج وطرق التدريس، الكود: CURR 705 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: ٣- تمارين: ٣- المجموع: ٣) ، الموضوعات: (مفهوم التربية البيئية وأهدافها، بعض مشكلات البيئة المصرية والعربية ومسبباتها، التشريعات والقوانين البيئية، مداخل تضمين مفاهيم البيئة في المناهج الدراسية، المستجدات العلمية وعلاقتها بمشكلات البيئة، مشكله نقص موارد الماء العذب في مصر والبلدان العربية، مشكله المخدرات والادمان، مشكله التلوث الالكتروني والكهرومغناطيسي والفيزيائي)، اهدافة: (التعرف على مصطلح التربية البيئية، تحديد مشكله البيئة العربية و التشريعات القانونية تجاهها، المقارنة بين مداخل دمج التربية البيئية في المناهج الدراسية، فحص التشريعات القانونية التي تساعد الطالب علي حماية موارد البيئة والحفاظ عليها، الاهتمام والمشاركة في الحفاظ علي البيئة ومقاومة كل ما يلوثها ، الالمام بما يتعلق بالحفاظ علي البيئة وصحة الانسان والمستحدثات العلمية، التعرف علي مشكله نقص الماء العذب في الوطن العربي وكيفيه حلها، التعرف علي مشكله الادمان والمخدرات وكيفيه الحفاظ علي شبابنا من هذه المشكله، اقتراح حلولاً لمشكلات التلوث الالكتروني والكهرومغناطيسي والفيزيائي)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).**

٧. برامج الصحة النفسية الايجابية، مقرر اختياري، القسم الذي يقدم المقرر : الصحة النفسية، الكود : MH706 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: — تمارين: — المجموع: ٣) ، الموضوعات: (مفاهيم الصحة النفسية ومعاييرها ومناهجها، معايير السوية، التوافق الشخصي والاجتماعي والعوامل المؤثرة فيه، الاضطرابات النفسية، مفهوم الإرشاد النفسي وأسس وأهدافه وأنواعه، أساليب الإرشاد النفسي وفنيات، برامج الإرشاد في المدرسة)، اهدافة: (الإلمام بالنظريات والمعارف والمفاهيم المتخصصة في مجال الصحة النفسية، الإلمام بمعايير السوية ودلائل انحراف واضطراب السلوك ، إدراك العلاقة بين الصحة النفسية والصحة الجسمية والتفاعل بينهما، استخدام المهارات الإرشادية في مواجهة مشكلات الصحة النفسية للتلاميذ، تكوين اتجاه إيجابي نحو مسئولية المعلم ودوره في تنمية الصحة النفسية لدى المتعلمين)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).

الفصل الدراسي الثاني:

١. استراتيجيات التعليم عبر الشبكات ، مقرر اجباري، القسم الذي يقدم المقرر: تكنولوجيا التعليم، الكود: Tech707 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: — تمارين: — المجموع: ٣) ، الموضوعات: (الشبكات الالكترونية، استراتيجيات التعليم والتعلم الإلكتروني، المقررات الإلكترونية، بينات التعليم والتعلم الإلكتروني)، اهدافة: (الإلمام بالمفاهيم الأساسية للشبكات الإلكترونية وتوظيفها، اكتساب مهارات تصميم استراتيجيات التعليم والتعلم الإلكتروني، اكتساب مهارات تصميم المقررات الإلكترونية وانتاجها، الإلمام بالمفاهيم الأساسية لبينات التعليم والتعلم الإلكتروني وتوظيفها)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).

٢. طرق التقويم الإلكتروني، مقرر اجباري، القسم الذي يقدم المقرر: تكنولوجيا التعليم، الكود: Tech708 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: — تمارين: — المجموع: ٣) ، الموضوعات: (المصطلحات والمفاهيم الأساسية في مجال التقويم الإلكتروني، الاختبارات الإلكترونية مفهومها ومميزاتها وطرق تصميمها، معايير تصميم ونشر الاختبارات الإلكترونية، المصطلحات الخاصة بملف الانجاز الإلكتروني وخصائصه وكيفية تصميمه، كيفية اكتساب مهارات تصميم بنوك الأسئلة، الاستبيانات الإلكترونية وتوظيفها في العملية التعليمية)، اهدافة: (الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية في مجال التقويم الإلكتروني وخصائصها ومزاياها ومحدداتها، التعرف على الاختبارات الإلكترونية مفهومها ومميزاتها وطرق تصميمها، تحديد المعايير الخاصة بتصميم ونشر الاختبارات الإلكترونية، التمييز بين ملف الانجاز الإلكتروني والاستبيانات الإلكترونية، اكتساب مهارات انشاء بنك أسئلة إلكتروني، تصميم الاستبيانات الإلكترونية، اكتساب مهارات تصميم الاختبار الإلكتروني)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).

٣. نظم إدارة مواقع الويب التعليمية، مقرر اجباري، القسم الذي يقدم المقرر: تكنولوجيا التعليم، الكود: Tech709 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: — تمارين: — المجموع: ٣) ، الموضوعات: (الإدارة الإلكترونية ومصطلحاتها الأساسية وأقسامها وادارتها ووظائفها، أهداف الإدارة الإلكترونية ومعايير تطبيقها، نظم إدارة التعلم الإلكتروني ونظم إدارة المحتوى الإلكتروني، مواقع الويب التعليمية وخصائصها ونظم إدارتها، شرح برنامج dream waver لتصميم المواقع)، اهدافة: (الإلمام بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات الخاصة بإدارة الإلكترونية ومميزاتها ووظائفها وأقسامها، التعرف على أهداف الإدارة الإلكترونية ومعايير تطبيقها، الإلمام بنظم إدارة التعلم الإلكتروني ونظم إدارة المحتوى الإلكتروني، الإلمام بمفهوم مواقع الويب التعليمية وخصائصها وأنواعها وأنماط التفاعل داخلها، التعرف على الاستخدامات الإيجابية والسلبية للمواقع التعليمية ومجالات إدارتها)،

توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).

٤. قاعة البحث، مقرر اجباري، القسم الذي يقدم المقرر: تكنولوجيا التعليم، الكود: Tech710 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: — تمارين: — المجموع: ٣) ، الموضوعات: (المفاهيم الأساسية والمصطلحات الخاصة بخطة البحث، مفهوم مشكلة البحث، تحديدها، مجالات وأسس اختيارها، أنواعها، مفهوم أهداف البحث، وأهمية البحث، مفهوم بفروض البحث ومنهجيته، مفهوم العينات في البحث العلمي، أدوات جمع البيانات في البحث العلمي، إجراءات البحث وخطواته، ومصطلحاته.)، اهداف: (الإلمام بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات الخاصة بخطة البحث، الإلمام بمشكلة البحث، تحديدها، مجالات وأسس اختيارها، أنواعها، الإلمام بأهداف البحث، وأهميته، الإلمام بفروض البحث ومنهجيته، الإلمام بالعينات في البحث العلمي، الإلمام بأدوات جمع البيانات في البحث العلمي، الإلمام بإجراءات البحث وخطواته، ومصطلحاته.)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).

٥. برامج إعداد المعلم وتدريبه، مقرر اختياري، القسم الذي يقدم المقرر : المناهج وطرق التدريس، الكود: CURR 711 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: — تمارين: — المجموع: ٣) ، الموضوعات: (مفهوم إعداد المعلم وبرامج الإعداد و مفهوم التدريب أثناء الخدمة، التنمية المهنية و تدريب المعلمين، أساليب تدريب المعلمين والأسس التي يقوم عليها التدريب، أنواع برامج التدريب والمنهج الاستراتيجي في التدريب، معايير تصميم البرامج التدريبية، تطوير برامج إعداد المعلم وتدريبه ومبررات التطوير، الأهداف المستقبلية لإعداد المعلم وتدريبه، الأدوار المهنية للطلاب المعلم في برامج التربية العملية، دور التدريس المصغر في تنمية مهارات الاداء التدريسي)، اهداف: (التعرف على برامج إعداد المعلم وتدريبه، الإلمام بالأسس التي يقوم عليها تدريب المعلمين في إعداد البرامج وتنفيذها في أثناء الخدمة، الإلمام بأهداف تدريب المعلمين وأهميتها أثناء الخدمة، تحديد أساليب تدريب المعلمين أثناء الخدمة، التعرف على أنواع برامج وإعداد تدريب المعلمين، مناقشة معايير تصميم البرامج التدريبية، مناقشة مبررات تطوير برامج إعداد المعلم وتدريبه، تحديد مرتكزات تطوير إعداد معلم العلوم وتدريبه، تحديد الأهداف المستقبلية لإعداد المعلم وتدريبه، استنتاج كيفية تطوير برامج إعداد المعلم وتدريبه في ضوء الأهداف المستقبلية المنشودة، مناقشة برامج التربية العملية و التدريب الميداني، التعرف على دور التدريس المصغر في تنمية مهارات الاداء التدريسي.)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).

٦. سيكولوجية الفروق الفردية ، مقرر اختياري، القسم الذي يقدم المقرر : علم النفس التربوي، الكود: PSY713 ، عدد الساعات: (نظري: ٣- عملي: — تمارين: — المجموع: ٣) ، الموضوعات: (مفهوم الفروق الفردية ودلالاتها وأهمية دراستها، مبادئ وأنواع ومجالات الفروق الفردية وخصائصها والعوامل التي تؤثر فيها، تأثير الوراثة والبيئة عند مستويات مختلفة من القرابة، تحليل دور كل من الوراثة والبيئة في التأثير على مجالات الفروق الفردية، مفاهيم الذكاء، والقدرات العقلية، مفهوم وأسس وخطوات بناء الاختبار التحصيلي من خلال جدول المواصفات، التدريس على بناء الاختبار التحصيلي بالتطبيق على تخصصه، الابتكار: قدراته، وعملياته، والاتجاهات العلمية المختلفة في تفسيره، نظريات التكوين العقلي: العامل الواحد والعاملين ويقارن بينها، نظرية العوامل المتعددة لثرستون مع مقارنتها بنظرية الذكاءات المتعددة، تطبيقات نظريات التكوين العقلي في عمليتي التعليم والتعلم وتحليل معنى العامل العام والعامل الطائفي والخاص، يعرف الطالب نموذج التكوين العقلي لجيفورد وأبعاده وتطبيقاتها في عمليتي التعليم والتعلم.)، اهداف: (الإلمام بالفروق الفردية ومبادئها وأنواعها ومجالاتها وخصائصها والعوامل التي تؤثر فيها، تأثير الوراثة والبيئة في التأثير على مجالات الفروق الفردية، مفاهيم الذكاء، والقدرات العقلية، مفهوم وأسس وخطوات بناء الاختبار التحصيلي من خلال جدول المواصفات، التدريس على بناء الاختبار التحصيلي بالتطبيق على تخصصه، اكتساب أسس بناء الاختبار التحصيلي، وشروط الاختبار الجيد مع تدريبه على بناء الاختبار التحصيلي من خلال جدول المواصفات بالتطبيق على تخصصه، الإلمام بنظريات التكوين العقلي في تفسير الذكاء والنتائج التي توصلت إليها، تحليل قدرات التفكير

الابتكاري وعملياته وطرق قياسه، اكتساب مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن فريق في إعداد وتطبيق الاختبارات المختلفة.)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).

٧. أخلاقيات البحث العلمي، مقرر اختياري، القسم الذي يقدم المقرر : أصول التربية، الكود: ED714، عدد الساعات: (نظري:٣- عملي: — تمارين: — المجموع:٣) ، الموضوعات: (الأخلاقيات البحثية للبحث التربوي (مفهومها - أهدافها - أهميتها)، مصادر الأخلاقيات البحثية وضوابطها، نماذج من أخلاقيات البحث عند علماء التربية.)، أهدافة: (الإلمام بالأخلاقيات البحثية للبحث التربوي، تمييز مصادر الأخلاقيات للبحث التربوي، تحديد الضوابط الأخلاقية للبحث التربوي، شرح نماذج من أخلاقيات البحث عند علماء التربية.)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).

٨. الإحصاء التربوي ، مقرر اجباري، القسم الذي يقدم المقرر: تكنولوجيا التعليم، الكود: STAT715، عدد الساعات: (نظري:٣- عملي: — تمارين: — المجموع:٣) ، الموضوعات: (الإلمام بمفاهيم الإحصاء التربوية الأساسية، الإلمام بمقاييس النزعة المركزية والتشتت وطرق حسابها، الإلمام بمفاهيم الارتباط والانحدار الخطي البسيط وطرق حسابها وتطبيقها، التعرف على المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية وأنواعها وطرق اختيار العينات، يوظف الأساليب الإحصائية المناسبة لطبيعة العينة ومنهجية البحث، اكتساب خطوات المنهج العلمي في اختبار الفروض.)، أهدافة: (الإلمام بمفاهيم الإحصاء التربوية الأساسية، الإلمام بمقاييس النزعة المركزية والتشتت وطرق حسابها، الإلمام بمفاهيم الارتباط والانحدار الخطي البسيط وطرق حسابها وتطبيقها، التعرف على المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية وأنواعها وطرق اختيار العينات، يوظف الأساليب الإحصائية المناسبة لطبيعة العينة ومنهجية البحث، اكتساب خطوات المنهج العلمي في اختبار الفروض.)، توزيع الدرجات: (الاختبار التحريري ٧٠٪- الاختبار الشفوي ١٥٪- أعمال فصلية ١٥٪).