

برنامج الدبلوم المهني :

❖ المقررات التي يقدمها قسم علم النفس التربوي لطلبة الدبلوم المهني تخصص تفوق عقلي وابتكار .

اسم المقرر	نظريات التعليم والتعلم
كود المقرر	PSY605
عدد الساعات	2 نظري
الدرجة	70 تحريري ، 15 شفهي ، 15 أعمال فصلية .
الأهداف	<p>1- تحديد مفهوم التعلم الفعال.</p> <p>2- تحديد العوامل التي تجعل تعلم الفرد غير فعال.</p> <p>3- توضيح خصائص نواتج التعلم الفعال، ومبادئه.</p> <p>4- تحديد عوامل تحسين التعلم والذاكرة باستخدام الوسائط التكنولوجية .</p> <p>5- الامام بخصائص المتعلمين المرتبطة بالتعلم الفعال.</p> <p>6- الامام باستراتيجيات التدريس المناسبة للتعلم الفعال.</p>
1	

اسم المقرر	سيكولوجية التدخل والدمج للمتفوقين والمبتكرين .
كود المقرر	PSY+MH607
عدد الساعات	2 نظري
الدرجة	70 تحريري ، 15 أعمال فصلية ، 15 شفهي .
الأهداف	<p>(1) تحديد مفهوم الدمج واشكاله وخطواته والنظريات والمبادئ القائم عليها وإيجابياته وسلبياته.</p> <p>(2) توضيح أهم متطلبات عملية الدمج للفئات المختلفة للمتفوقين والمبتكرين.</p> <p>(3) توظيف أسس وأساليب التقييم المختلفة للمتفوقين والمبتكرين في إطار سياسة الدمج.</p> <p>(4) تعرف برامج دمج المتفوقين والمبتكرين مع العاديين .</p> <p>(5) الامام بالمشكلات والصعوبات المجتمعية التي تواجه تطبيق الدمج وكيفية مواجهتها.</p> <p>(6) اعداد مشروعات وعروض علمية تتناول تحقيق دمج المتفوقين والمبتكرين مع العاديين.</p> <p>(7) اقتراح برامج لتنمية المتفوقين والمبتكرين في إطار سياسة الدمج.</p> <p>(8) تنمية قدراته على التعلم الذاتي والمشاركة مع الأقران في تعرف تجارب الدول الأخرى في تطبيق الدمج.</p>
2	

اسم المقرر	مناهج البحث	3
كود المقرر	PSY603	
عدد الساعات	3 نظري	
الدرجة	70 تحريري ، 15 شفهي ، 15 أعمال فصلية .	
الأهداف	<p>1- الإلمام بالمعارف والأساسيات المرتبطة بالبحث العلمي.</p> <p>2- صياغة مشكلة بحثية وأهدافها وأهميتها.</p> <p>3- شرح أهمية الإطار النظري والدراسات السابقة وكيفية الاستفادة منها في صياغة فروض بحثه.</p> <p>4- وصف عينة بحثه وصفا دقيقا.</p> <p>5- الإلمام بالطرق المختلفة لجمع البيانات والمعلومات.</p> <p>6- توضيح محتويات كل فصل من فصول التقرير العلمي.</p> <p>7- اتقان مهارات توثيق المراجع بمتن البحث وقائمة المراجع.</p>	

اسم المقرر	المدخل إلي التربية الخاصة في التفوق العقلي	4
كود المقرر	PSY600	
عدد الساعات	2 نظري .	
الدرجة	70 تحريري ، 15 شفهي ، 15 أعمال فصلية .	
الأهداف	<p>1. الإلمام بمفهوم التفوق العقلي ومبررات الاهتمام بالمتفوقين.</p> <p>2. توضيح العلاقة بين مفهوم التفوق العقلي وبعض المفاهيم (الإبداع – الابتكار - الموهبة – العبقريّة- المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات التعلم) .</p> <p>3. التعرف على خصائص المتفوقين عقلياً والموهوبين والاستراتيجيات التعليمية المناسبة لهم.</p> <p>4. الإلمام بالعوامل المؤثرة على التفوق العقلي داخل البيئة التعليمية .</p> <p>5. الإلمام بمشكلات الطلاب المتفوقين عقلياً والموهوبين واقتراح حلولاً لها.</p> <p>6. تصميم أدوات ومقاييس لتشخيص المتفوقين عقلياً والموهوبين.</p> <p>7. تحليل الاحتياجات النفسية والتربوية للطلاب المتفوقين عقلياً والموهوبين.</p> <p>8. تصميم برامج وأنشطة تتناسب مع خصائص المتفوقين والموهوبين.</p> <p>9. الإلمام بتطبيقات تكنولوجيا التعليم ومهارات التواصل الفعال والعمل في فريق في مجال تشخيص الطلاب الموهوبين المتفوقين عقلياً والتدريس لهم.</p>	

اسم المقرر	برامج تنمية الموهبة والإبداع	5
كود المقرر	PSY609	
عدد الساعات	2 نظري .	
الدرجة	70 تحريري ، 15 شفهي ، 15 أعمال فصلية .	
الأهداف	<p>1- تحديد الأسس النفسية والتربوية لتصنيف الموهوبين وتشخيصهم وتقويمهم.</p> <p>2- توضيح النظريات العلمية المفسرة للموهبة في ضوء تعريفات الموهبة وارتباطها بالمفاهيم الأخرى.</p> <p>3- تحديد أهم المشكلات النفسية والتربوية الاجتماعية والانفعالية للموهوبين واستراتيجيات وطرق التعامل معها.</p> <p>4- تصميم برامج لتنمية الموهبة مراعيًا الأسس العلمية لإعدادها وتطبيقها.</p> <p>5- معرفة البرامج والأساليب المختلفة لرعاية الموهوبين والمبدعين، وحدود استخدامها.</p>	

اسم المقرر	سيكولوجية الإبداع	6
كود المقرر	PSY608	
عدد الساعات	2 نظري .	
الدرجة	70 تحريري ، 15 شفهي ، 15 أعمال فصلية .	
الأهداف	<p>(1) تحديد مفهوم الإبداع والمفاهيم المرتبطة به، ونظريات علم النفس المفسرة للإبداع.</p> <p>(2) تحليل العوامل الميسرة والمعوقة لنمو الإبداع داخل بيئة التعلم.</p> <p>(3) تعرف معايير الحكم على الناتج الإبداعي وأساليب تنمية الإبداع داخل الصف.</p> <p>(4) الإلمام بالتطورات العلمية المعاصرة المرتبطة بالإبداع ومبررات الاهتمام بالمبدعين.</p> <p>(5) تطبيق محكات وأدوات تشخيص الطلاب المبدعين، وبرامج تنمية الإبداع داخل المؤسسة التعليمية.</p> <p>(6) الإلمام بخصائص الطلاب المبدعين، والاستراتيجيات والبيئات التعليمية التي تتناسب مع خصائصهم.</p> <p>(7) الإلمام بخطوات المنهج العلمي عند حل المشكلات بطريقة إبداعية.</p> <p>(8) استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم والعمل في فريق في مجال تشخيص الطلاب المبدعين والتعامل معهم.</p> <p>(9) المشاركة في حلقات مناقشة ولقاءات علمية لبحث قضايا الطلاب المبدعين، واقتراح حلول لمشكلاتهم.</p>	

اسم المقرر	تنمية أساليب التفكير ومهاراته	7
كود المقرر	PSY601	
عدد الساعات	2 نظري .	
الدرجة	70 تحريري ، 30 أعمال فصلية .	
الأهداف	<p>1- تحديد أنماط التفكير المختلفة، ومهاراته، والنظريات المفسرة لها والعوامل المؤثرة فيه.</p> <p>2- الالمام البرامج المختلفة لتنمية التفكير، والأسس النظرية لبنائها.</p> <p>3- توضيح معايير اختيار الطلاب الملتحقين ببرامج تنمية التفكير وكيفية حل مشكلاتهم.</p> <p>4- الالمام بكيفية كتابة تقارير مهنية عن أدوات قياس التفكير وبرامج تنميته.</p> <p>5- تنمية التعلم الذاتي من خلال معرفة آخر التطورات في برامج تنمية التفكير.</p> <p>6- توظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في اثناء برامج تنمية التفكير .</p> <p>7- اكتساب مهارات العمل في فريق لإعداد برامج لتنمية مهارات التفكير.</p>	

اسم المقرر	التشخيص والقياس النفسي للمتفوقين والموهوبين	8
كود المقرر	PSY604	
عدد الساعات	2 نظري .	
الدرجة	70 تحريري ، 30 أعمال فصلية .	
الأهداف	<p>1- تحديد مفهوم التقويم التربوي ومجالاته وأهميته ووظائفه في اكتشاف المتفوقين عقليا والمبتكرين.</p> <p>2- توضيح مفهوم القياس النفسي وخصائصه ومستوياته.</p> <p>3- استنتاج العلاقة بين القياس النفسي والتقويم التربوي.</p> <p>4- التعرف على أدوات جمع المعلومات والبيانات عن المتفوقين عقليا والمبتكرين.</p> <p>5- تلخيص الشروط الأولية والخصائص السيكمترية لاختبارات التفوق العقلي والابتكار.</p> <p>6- التعرف على أنواع الاختبارات المستخدمة في اكتشاف وتشخيص المتفوقين عقليا والمبتكرين.</p> <p>7- تحديد خطوات بناء الاختبار في المجال العقلي.</p> <p>8- بناء اختباراً في ضوء خصائص المتفوقين عقليا والمبتكرين.</p>	

اسم المقرر	التدريب الميداني (1)	9
كود المقرر	Curr606	
عدد الساعات	4 عملي	
الدرجة	30 شفهي ، 70 أعمال فصلية .	
الأهداف	<p>(1) تعرف الخصائص العقلية وغير العقلية للمتفوقين عقليا .</p> <p>(2) تحديد أسس تطبيق أدوات تقويم المتفوقين عقليا .</p> <p>(3) العمل بأسس التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي للمتفوقين عقليا داخل المدرسة .</p> <p>(4) التحقق من الشروط السيكومترية للأدوات التشخيصية للمتفوقين عقليا .</p> <p>(5) تحليل بيانات أدوات القياس باستخدام الحزم الإحصائية المناسبة .</p> <p>(6) اقتراح القرارات المناسبة في ضوء نتائج تقويم المتفوقين عقليا .</p> <p>(7) التعرف على أسس بناء وتطبيق أدوات القياس النفسي للمتفوقين عقليا .</p> <p>(8) توظيف الحاسب الآلي في مجال البحث عن المستجدات للمتفوقين عقليا .</p>	

اسم المقرر	التدريب الميداني (2)	10
كود المقرر	Curr613	
عدد الساعات	4 عملي	
الدرجة	30 شفهي ، 70 أعمال فصلية .	
الأهداف	<p>(1) تعرف الخصائص العقلية وغير العقلية للمبتكرين</p> <p>(2) تحديد أسس تطبيق أدوات تقويم الطلاب المبتكرين</p> <p>(3) العمل بأسس التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي للمبتكرين</p> <p>(4) التحقق من الشروط السيكومترية للأدوات التشخيصية للمبتكرين</p> <p>(5) تحليل بيانات أدوات القياس باستخدام الحزم الإحصائية المناسبة</p> <p>(6) اقتراح القرارات المناسبة في ضوء نتائج تقويم الطلاب المبتكرين</p> <p>(7) التعرف على أسس بناء وتطبيق أدوات القياس النفسي للمبتكرين</p> <p>(8) توظيف الحاسب الآلي في مجال البحث عن المستجدات للمبتكرين</p>	

❖ المقررات التي يقدمها قسم علم النفس التربوي لطلبة الدبلوم المهني تخصص قياس وتقويم .

اسم المقرر	تطبيقات عملية في القياس والتقويم (1)
كود المقرر	PSY601
عدد الساعات	2 نظري .
الدرجة	70 تحريري ، 15 أعمال فصلية ، 15 شفهي .
الأهداف	<p>1- تحديد التطبيقات العملية المرتبطة بمجال القياس والتقويم النفسي والتربوي.</p> <p>2- اعداد الاختبارات والادوات المستخدمة في مجال قياس الظواهر النفسية.</p> <p>3- امتلاك مهارات التحقق من الشروط السيكومترية لأدوات القياس وأخلاقيات البحث العلمي ومهارة اختيار الأسلوب الاحصائي الملائم.</p> <p>4- الالمام بمشكلات القياس النفسي ومهارات التغلب عليها.</p> <p>5- القدرة علي حل المشكلات في ضوء النظريات الحديثة لمجال القياس النفسي والتربوي .</p> <p>6- كتابة تقارير بحثية باستخدام مهارات القياس والتقويم في كتابة البحث.</p> <p>7- استخدام تكنولوجيا المعلومات في البحث عن ادوات القياس والتقويم المستحدثة واعدادها وحساب الشروط السيكومترية لها .</p>
1	

اسم المقرر	تطبيقات عملية في القياس والتقويم (2)
كود المقرر	PSY608
عدد الساعات	2 نظري .
الدرجة	70 تحريري ، 15 أعمال فصلية ، 15 شفهي .
الأهداف	<p>1- مقارنة التطورات العلمية الحديثة والقديمة المرتبطة بمجال القياس والتقويم النفسي والتربوي ومجال الممارسات المهنية.</p> <p>2- استحداث الاختبارات والادوات المستخدمة في مجال قياس الظواهر النفسية.</p> <p>3- تقييم مهارات التحقق من الشروط السيكومترية لأدوات القياس لدي الاقران.</p> <p>4- تقييم الحلول لمشكلات القياس النفسي ومهارات التغلب عليها.</p> <p>5- مقارنة مبادئ النظريات الحديثة بالنظريات القديمة في مجال القياس النفسي والتربوي .</p> <p>6- نقد التقارير البحثية باستخدام مهارات القياس والتقويم عند دراسة مشكلات القياس النفسي التربوي.</p> <p>7- التواصل والبحث في المواقع الالكترونية عن ادوات القياس والتقويم المستحدثة.</p> <p>8- البحث عن الاساليب الاحصائية المناسبة لدراسة الظواهر النفسية واساليب تحليل البيانات للوصول للنتائج.</p>
2	

3	اسم المقرر	التقويم التربوي
	كود المقرر	PSY600
	عدد الساعات	2 نظري .
	الدرجة	70 تحريري ، 15 أعمال فصلية ، 15 شفهي .
	الأهداف	<p>1- أن يحدد الطلاب مفهوم التقويم التربوي ومجالاته وأهميته ووظائفه في العلمية التعليمية</p> <p>2- أن يحدد طلاب مفهوم القياس النفسي وخصائصه ومستوياته.</p> <p>3- أن يستنتج الطلاب العلاقة بين القياس النفسي التربوي والتقويم.</p> <p>4- أن يتعرف الطلاب على أدوات جمع المعلومات والبيانات ودراسة الشخصية.</p> <p>5- أن يعدد الطلاب الشروط الأولية والخصائص السيكمترية للاختبار النفسي.</p> <p>6- أن يتعرف الطلاب على أنواع الأسئلة – وكيفية صياغتها.</p> <p>7- أن يتعرف الطلاب خطوات بناء الاختبار التحصيلي.</p> <p>8- أن يعد الطلاب اختباراً تحصيلياً في ضوء جدول المواصفات.</p>

4	اسم المقرر	الفروق الفردية والقياس النفسي
	كود المقرر	PSY421
	عدد الساعات	2 نظري .
	الدرجة	70 تحريري ، 15 أعمال فصلية ، 15 شفهي .
	الأهداف	<p>1- الإحاطة بالفروق الفردية ومبادئها وأنواعها ومجالاتها وخصائصها والعوامل التي تؤثر عليها وتطبيقاتها في عمليتي التعليم والتعلم.</p> <p>2- التعريف بمفهوم القياس النفسي والتربوي، والأسس والمحددات السيكمترية للقياس وتطبيقاته في هذين المجالين.</p> <p>3- الإلمام بأسس بناء الاختبار التحصيلي، وشروط الاختبار الجيد مع تدريبيه على بناء الاختبار التحصيلي من خلال جدول المواصفات بالتطبيق على تخصصه.</p> <p>4- التعريف بنظريات التكوين العقلي في تفسير الذكاء والنتائج التي توصلت إليها.</p> <p>5- الإلمام بقدرات التفكير الابتكاري وعملياته وطرق قياسه.</p> <p>6- اكتساب مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن فريق في إعداد وتطبيق الاختبارات المختلفة.</p>

اسم المقرر	الاختبارات النفسية والتحصيلية	5
كود المقرر	PSY607	
عدد الساعات	3 نظري .	
الدرجة	70 تحريري ، 15 أعمال فصلية ، 15 شفهي .	
الأهداف	<p>(1) التعرف على أساسيات القياس النفسي.</p> <p>(2) تحديد التطورات العلمية للقياس النفسي وخصائصه.</p> <p>(3) تحديد معايير بناء اختبار نفسي جديد وخطوات بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية.</p> <p>(4) التعرف على أسس ومجالات التقويم في المدرسة ومستويات القياس النفسي.</p> <p>(5) التمكن من بناء الاختبار التحصيلي واتخاذ القرارات التقويمية في ضوء نتائجه.</p> <p>(6) المقارنة بين مستويات القياس والتقويم لدراسة الظواهر العقلية.</p> <p>(7) حساب الشروط السيكمترية للاختبار النفسي من الثبات والصدق والمعايير.</p> <p>(8) تحديد إجراءات إخراج وتطبيق وتصحيح الاختبارات النفسية.</p> <p>(9) التخطيط للحصول على اختبارات نفسية جديدة في مجال علم النفس التربوي.</p> <p>(10) تقويم المناهج الدراسية وأداء المعلمين وتطويرها بما يتواءم مع مستحدثات العصر.</p>	

اسم المقرر	مناهج البحث	6
كود المقرر	PSY602	
عدد الساعات	2 نظري .	
الدرجة	70 تحريري ، 15 أعمال فصلية ، 15 شفهي .	
الأهداف	<p>1- الإحاطة بالمعارف والنظريات المرتبطة بالتفكير العلمي.</p> <p>2- القدرة على صياغة المشكلة البحثية وأهدافها وأهميتها.</p> <p>3- التعرف أهمية الإطار النظري والدراسات السابقة وكيفية الاستفادة منها في صياغة فروض بحثه.</p> <p>4- التعرف على محتويات كل فصل من فصول التقرير العلمي.</p> <p>5- إتقان مهارات توثيق المراجع بمتن البحث وقائمة المراجع والمهارات التكنولوجية في البحث مراعي الموضوعية في العمل.</p> <p>6- وصف عينة البحث وصفاً دقيقاً والبحث عن المستحدثات في مجال مناهج البحث.</p>	

اسم المقرر	التدريب الميداني (1)	7
كود المقرر	PSY606	
عدد الساعات	4 عملي	
الدرجة	30 شفهي ، 70 أعمال فصلية .	
الأهداف	<p>(1) تعرف الخصائص العقلية وغير العقلية للمتعلمين من خلال أدوات القياس.</p> <p>(2) تحديد أسس تطبيق أدوات تقويم المعلمين والمتعلمين والمنهج المدرسي.</p> <p>(3) العمل بأسس التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي.</p> <p>(4) التحقق من الشروط السيكومترية للأدوات التي يعتمد عليها.</p> <p>(5) تحليل بيانات أدوات القياس بأساليب إحصائية مناسبة.</p> <p>(6) اقتراح القرارات المناسبة في ضوء نتائج التقويم للمتعلمين.</p> <p>(7) التعرف على أسس بناء وتطبيق أدوات القياس النفسي .</p> <p>(8) توظيف الحاسب الآلي في مجال القياس لمتغيرات العملية التعليمية من خلال العمل في فريق.</p>	

اسم المقرر	التدريب الميداني (2)	8
كود المقرر	PSY612	
عدد الساعات	4 عملي	
الدرجة	30 شفهي ، 70 أعمال فصلية .	
الأهداف	<p>(1) تعرف الخصائص العقلية وغير العقلية للمتعلمين من خلال المقاييس العقلية وغير العقلية.</p> <p>(2) تحديد أسس تطبيق أدوات تقويم المعلمين والمتعلمين والمنهج المدرسي.</p> <p>(3) العمل بأسس التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي لطلاب المرحلة الثانوية.</p> <p>(4) التحقق من الشروط السيكومترية للأدوات التي يعتمد عليها في قياس المتغيرات العقلية.</p> <p>(5) تحليل بيانات أدوات القياس باستخدام الحزم الإحصائية المناسبة.</p> <p>(6) اقتراح القرارات المناسبة في ضوء نتائج التقويم للمعلمين والمنهج المدرسي.</p> <p>(7) التعرف على أسس بناء وتطبيق أدوات القياس النفسي في المجال المدرسي .</p> <p>(8) توظيف الحاسب الآلي في مجال البحث عن المستجدات في القياس والتقويم.</p>	