

الدبلوم المهنية في التربية

- أولاً: شعبة الإدارة المدرسية :

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول							
م	كود المقرر	طبيعة المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
						شفوي	تحريري
١	ED600	أساسي	إدارة التغيير والإصلاح التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	ED 601	أساسي	ثقافة المعايير في التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	ED602	أساسي	مناهج البحث التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	ED603	اختياري •	الفكر الإداري المعاصر	٢	١٥	١٥	٧٠
	الصحة النفسية للإدارة المدرسية والتعليمية						
	برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي						
٥	ED606	أساسي	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-

• اختيار مقرر واحد

إدارة التغيير والإصلاح التربوي

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- توضيح أهمية التغيير التربوي .
- تحديد أنواع ومداخل التغيير.
- شرح مداخل الإصلاح التربوي و تطبيقاتها الحديثة.
- إدراك العلاقة بين إدارة التغيير ومداخل الإصلاح التربوي

محتويات المقرر الدراسي

- الإطار المفاهيمي لإدارة التغيير
- ادارة التغيير و مداخل الإصلاح
- إدارة التغيير و التطور التقني
- الاتجاهات الحديثة في مداخل التغيير والإصلاح

ثقافة المعايير في التعليم

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي المعايير التربوية للجودة التعليمية.
- تحديد آليات الاعتماد لضمان الجودة في التعليم .
- التعرف علي معايير الاعتماد المهني للمعلم .
- التعرف علي خبرات بعض الدول في تطبيق معايير الجودة .

محتويات المقرر

- المعايير التربوية لبناء الجودة التعليمية
- المفاهيم المرتبطة بالجودة التعليمية
- الاعتماد آلية لضمان الجودة
- الاعتماد المهني للمعلم
- الخبرات العالمية في مجال تطبيق معايير الجودة التعليمية

مناهج البحث التربوي

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التفريق بين المنهج البحثي والمنهجية البحثية.
- التمييز بين أنواع المناهج البحثية المختلفة.
- توظيف المناهج البحثية في المعالجة العلمية للمشكلات البحثية

– تحليل القضايا البحثية في اطار المنهجية الأصولية.

محتويات المقرر

- المنهج البحثي ، فلسفته وأهدافه.
- الفارق بين المنهج البحثي والمنهجية البحثية.
- أنواع المناهج البحثية.
- المنهجية الأصولية واستخداماتها التربوية
- تحليل بعض القضايا البحثية في اطار المنهجية البحثية.

الصحة النفسية للإدارة المدرسية والتعليمية

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الإلمام بالنظريات والمعارف والمفاهيم المتخصصة في مجال الصحة النفسية.
- تحديد معايير السوية واللا سوية ودلائل انحراف واضطراب السلوك .
- فهم العلاقة بين الصحة النفسية والصحة الجسمية والتفاعل بينهما .
- تكوين اتجاه إيجابيا نحو مسئولية المعلم ودوره في تنمية الصحة النفسية لدى المتعلمين
- تطبيق اساسيات الصحة النفسية في التعامل مع الآخرين في المدرسة والمجتمع.
- اتقان استخدام التكنولوجيا الحديثة في مجال الصحة النفسية داخل المدرسة وخارجها.
- توظيف الصحة النفسية في تحسين مناخ العمالية التعليمية .
- توظيف نظريات الصحة النفسية في الإدارة المدرسية والتعليمية واتخاذ القرارات

محتويات المقرر

- مفاهيم الصحة النفسية ومعاييرها ومناهجها
- معايير السواء واللاسواء النفسي
- التوافق الشخصي والاجتماعي والعوامل المؤثرة فيه .
- الاضطرابات النفسية وتشخيصها وعلاجها.

- مفهوم الإرشاد والتوجيه النفسي وأساسه وأهدافه وأنواعه .
- أساليب وفنيات الإرشاد والتوجيه النفسي وتطبيقاتها العملية .

برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي.
- التعرف على الأسس التي يقوم عليها تدريب المعلمين في إعداد البرامج وتنفيذها في أثناء الخدمة.
- التعرف على أهداف تدريب المعلمين وأهميتها أثناء الخدمة.
- استخدام أساليب تدريب المعلمين أثناء الخدمة.
- التعرف على أنواع برامج وإعداد تدريب المعلمين.
- التعرف على معايير تصميم البرامج التدريبية.
- التعرف على مبررات تطوير برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي .
- توظيف مرتكزات تطوير إعداد معلم العلوم والمشرف والموجه التربوي .
- الاستفادة من الأهداف المستقبلية لإعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي .
- الالتحاق ببرامج تطوير إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي في ضوء الأهداف المستقبلية المنشودة.
- التعرف على برامج التربية العملية و التدريب الميداني.
- التعرف على دور التدريس المصغر في تنمية مهارات الاداء التدريسي.

محتويات المقرر

- مفهوم إعداد المعلم وبرامج الإعداد و مفهوم التدريب أثناء الخدمة
- التنمية المهنية و تدريب المعلمين
- أساليب تدريب المعلمين والأسس التي يقوم عليها التدريب

- أنواع برامج التدريب والمنهج الاستراتيجي في التدريب
- معايير تصميم البرامج التدريبية
- تطوير برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي ومبررات التطوير
- الأهداف المستقبلية لإعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي
- الأدوار المهنية للطالب المعلم في برامج التربية العملية
- دور التدريس المصغر في تنمية مهارات الاداء التدريسي

التدريب الميداني

الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- الوقوف على المشكلات الإدارية بمدارس التعليم العام.
- التدريب على أعمال السجلات المختلفة داخل المدرسة.
- معرفة أهمية الوثائق والمستندات المطلوبة في مجال الإدارة

محتويات المقرر:

- الإدارة المدرسية (مفهومها- أهميتها- طبيعتها)
- مسؤولية مدير المدرسة .
- أهم مشكلات الإدارة المدرسية.
- إعداد الجداول الدراسية

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثاني							
م	كود المقرر	طبيعة المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
						شفوي	تحريري
١	ED607	أساسي	إدارة الأزمات في المؤسسات التربوية	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	Psy 608	أساسي	سيكولوجية الإدارة التربوية	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	ED609	أساسي	تاريخ ونظريات الإدارة التربوية	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	ED610	اختياري	التخطيط الاستراتيجية المدرسي	٢	١٥	١٥	٧٠
	Tech611		نظم إدارة المقررات الإلكترونية				
٥	ED612	أساسي	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-

إدارة الأزمات في المؤسسات التربوية

- الأهداف العامة للمقرر الدراسي

- إدراك المفاهيم الأساسية في إدارة الأزمات التعليمية
- تحليل أهداف إدارة الأزمات
- إدراك وفهم مراحل إدارة الأزمات
- تحليل أدوار ومهام الإدارات التعليمية في إدارة الأزمات التعليمية
- الوقوف على خبرات بعض الدول في إدارة الأزمات التعليمية

محتويات المقرر

- الإطار المفاهيمي لإدارة الأزمات
- واقع إدارة الأزمات التعليمية
- خبرات بعض الدول في إدارة الأزمات التعليمية

سيكولوجية الإدارة التربوية

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تحديد المفاهيم الأساسية في مجال الإدارة التربوية.
- إدراك الأسس السيكولوجية للإدارة التربوية.
- إتقان مهارات التعامل مع العاملين في مجال الإدارة.
- توظيف أساليب الإدارة التربوية في معالجة المشكلات الصفية.

محتويات المقرر

- مهارات وكفاءات مدير المدرسة
- سمات القائد الناجح
- الإدارة الجيدة للأزمات
- تصور مقترح لإدارة بعض الأزمات المدرسية
- الاشراف التربوي في المدرسة

تاريخ ونظريات الإدارة التربوية

الأهداف العامة للمقرر الدراسي

- التعرف علي مستويات و مهام الإدارة المدرسية .
- تحديد أهم الاتجاهات العامة في الفكر الإداري المدرسي .
- التعرف علي أهم الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية .
- تحديد عناصر و مهارات و أهمية الاتصال المدرسي .

-محتويات المقرر

- إدارة المدرسة (مستوياتها- طبيعتها- مهام و مسؤوليات المدير – الاتجاهات العامة في الفكر الإداري المدرسي)
- الاتجاهات المعاصرة في الإدارة (الإدارة بالأهداف- ادارة الوقت).
- الاتصال المدرسي (تعريفه – عناصره – مهاراته- أهميته)

التخطيط الاستراتيجية المدرسي

الأهداف العامة للمقرر الدراسي

- التعرف على ماهية التخطيط التربوي وأهميته
- توضيح مفهوم التخطيط الاستراتيجي
- تحليل أسس وخطوات التخطيط الاستراتيجي
- توضيح نماذج التخطيط الاستراتيجي على مستوى دول العالم
- التعرف على متطلبات التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم قبل الجامعي
- استشراف نموذج للتخطيط الاستراتيجي لتطبيقه في المدارس المصرية

محتويات المقرر

- التخطيط التربوي (النشأة - المفهوم- مداخل التخطيط
- التخطيط الاستراتيجي (المفهوم- المداخل - المكونات - المراحل)
- نماذج التخطيط الاستراتيجي
- متطلبات استخدام التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم الجامعي

نظم إدارة المقررات الإلكترونية

الأهداف العامة للمقرر الدراسي

- الالمام بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات الخاصة بالإدارة الإلكترونية ومميزاتها ووظائفها وأقسامها.
- معرفة أهداف الإدارة الإلكترونية ومعايير تطبيقها.
- الالمام بنظم إدارة التعلم الإلكتروني ونظم إدارة المحتوى الإلكتروني.
- الالمام بمفهوم المقررات الإلكترونية وخصائصها وأنواعها وأنماط التفاعل داخلها.
- الالمام بالاستخدامات الإيجابية والسلبية للمواقع الإلكترونية ومجالات إدارتها.

محتويات المقرر

- مفاهيم الإدارة الإلكترونية ومصطلحاتها الأساسية وأقسامها وادارتها ووظائفها.
- أهداف الإدارة الإلكترونية ومعايير تطبيقها
- نظم إدارة التعلم الإلكتروني ونظم إدارة المحتوى الإلكتروني
- المقررات الإلكترونية وخصائصها ونظم إدارتها.
- شرح برنامج course lab لتصميم المقررات الإلكترونية

٦- التدريب الميداني

الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- الوقوف على المشكلات الإدارية بمدارس التعليم العام.
- التدريب على أعمال السجلات المختلفة داخل المدرسة.
- معرفة أهمية الوثائق والمستندات المطلوبة في مجال الإدارة.

محتويات المقرر:

- الإدارة المدرسية (مفهومها- أهميتها- طبيعتها)
- مسئولية مدير المدرسة .
- أهم مشكلات الإدارة المدرسية.
- إعداد الجداول الدراسية

ثانيا: شعبة ضمان الجودة :

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول							
م	كود المقرر	طبيعة المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
						شفوي	تحريري
١	ED600	أساسي	نظريات وعمليات الإدارة التعليمية	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	Curr 601	أساسي	جودة طرق وأساليب التدريس	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	ED602	أساسي	مناهج البحث التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	ED603	اختياري •	التخطيط الاستراتيجي المدرسي	٢	١٥	١٥	٧٠
	Curr 604		برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي				
٥	ED605	أساسي	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-

• اختيار مقرر واحد

نظريات وعمليات الإدارة التعليمية

- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :-

- التعرف علي مستويات و مهام الإدارة المدرسية .
- تحديد أهم الاتجاهات العامة في الفكر الإداري المدرسي .
- التعرف علي أهم الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية .
- تحديد عناصر و مهارات و أهمية الاتصال المدرسي .

محتويات المقرر

- إدارة المدرسة (مستوياتها- طبيعتها- مهام و مسؤوليات المدير –
- الاتجاهات العامة في الفكر الإداري المدرسي)

- الاتجاهات المعاصرة في الادارة (الادارة بالأهداف- ادارة الوقت).
- الاتصال المدرسي (تعريفه - عناصره - مهاراته- أهميته)

جودة طرق وأساليب التدريس

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعرف أهمية معايير الجودة لعناصر العملية التعليمية.
- تعرف مهارات وأساليب التدريس.
- تحديد استراتيجيات ونماذج التدريس الفعال.
- توظيف نماذج واستراتيجيات التدريس الفعال في التدريس.
- تحديد أساليب وأدوات التقويم الفعال.
- توظيف أدوات وأساليب التقويم الفعال.
- إدارة الصف بفعالية لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة.
- اكتساب اتجاهات ايجابية نحو مهنة التدريس.
- تقدير دور نماذج واستراتيجيات التدريس الفعال في النهوض بالعملية التعليمية.
- تنمية العديد من المهارات الاجتماعية مثل التعاون، ومشاركة الآخرين، وتقبل الرأي والرأي الآخر.
- المشاركة بفعالية في حل المشكلات المرتبطة بمهنة التدريس.

محتويات المقرر

- جودة التدريس
- مهارات وأساليب التدريس
- نماذج واستراتيجيات التدريس الفعال
- أدوات وأساليب التقويم

مناهج البحث التربوي

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التفريق بين المنهج البحثي والمنهجية البحثية.
- التمييز بين أنواع المناهج البحثية المختلفة.
- توظيف المناهج البحثية فى المعالجة العلمية للمشكلات البحثية
- تحليل القضايا البحثية فى اطار المنهجية الأصولية.

محتويات المقرر

- المنهج البحثي ، فلسفته وأهدافه.
- الفارق بين المنهج البحثي والمنهجية البحثية.
- أنواع المناهج البحثية.
- المنهجية الأصولية واستخداماتها التربوية
- تحليل بعض القضايا البحثية فى اطار المنهجية البحثية.

التخطيط الاستراتيجي المدرسي

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على ماهية التخطيط التربوي وأهميته
- توضيح مفهوم التخطيط الاستراتيجي
- تحليل أسس وخطوات التخطيط الاستراتيجي
- توضيح نماذج التخطيط الاستراتيجي على مستوى دول العالم
- التعرف على متطلبات التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم قبل الجامعى
- استشراف نموذج للتخطيط الاستراتيجي لتطبيقه فى المدارس المصرية

محتويات المقرر

- التخطيط التربوي (النشأة – المفهوم- مداخل التخطيط
- التخطيط الاستراتيجي (المفهوم- المداخل – المكونات – المراحل).

- نماذج التخطيط الاستراتيجي.
- متطلبات استخدام التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم الجامعي.

برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- يتعرف برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي.
- يلم بالأسس التي يقوم عليها تدريب المعلمين في إعداد البرامج وتنفيذها في أثناء الخدمة.
- يتعرف أهداف تدريب المعلمين وأهميتها أثناء الخدمة.
- يوظف أساليب تدريب المعلمين والموجهين والمشرفين التربويين أثناء الخدمة.
- يتعرف أنواع برامج وإعداد تدريب المعلمين.
- يتعرف معايير تصميم البرامج التدريبية.
- يستفيد من مبررات تطوير برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي .
- يلم بمرتكزات تطوير إعداد معلم العلوم والمشرف والموجه التربوي .
- يتعرف الأهداف المستقبلية لإعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي .
- يلتحق ببرامج تطوير إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي في ضوء الاهداف المستقبلية المنشودة.
- يتعرف برامج التربية العملية و التدريب الميداني.
- يتعرف دور التدريس المصغر في تنمية مهارات الاداء التدريسي.

محتويات المقرر

- برامج إعداد المعلم والمشرف التربوي و مفهوم التدريب أثناء الخدمة
- التنمية المهنية و تدريب المعلم والموجه والمشرف التربوي
- أساليب تدريب المعلمين والأسس التي يقوم عليها التدريب
- أنواع برامج التدريب والمنهج الاستراتيجي في التدريب
- معايير تصميم البرامج التدريبية

- تطوير برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي ومبررات التطوير
- الاهداف المستقبلية لإعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي
- الأدوار المهنية للطالب المعلم في برامج التربية العملية
- دور التدريس المصغر في تنمية مهارات الاداء التدريسي

التدريب الميداني

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تحديد اهداف وحدات التدريب والجودة بمدارس التعليم العام.
- شرح مسئوليات وحدات التدريب والجودة بمدارس التعليم العام.
- اتقان مهارات ادارة المواقف التعليمية داخل المدرسة.
- توضيح مشكلات توثيق أعمال الجودة بالمدرسة.

محتويات المقرر

- الاطار المفاهيمي لوحدات التدريب والجودة بمدارس التعليم العام
- ادارة المواقف التعليمية داخل المدرس
- مشكلات توثيق اعمال الجودة بالمدرسة

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثاني								
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	طبيعة المقرر	كود المقرر	م
	تحريري	شفوي						
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	جودة البرامج والمناهج الدراسية	أساسي	Curr606	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مداخل التغيير والإصلاح التربوي	أساسي	ED 607	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	النظم العالمية في ضمان الجودة	أساسي	ED608	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	المحاسبية التعليمية	اختياري •	ED609	٤
					ثقافة المعايير والجودة في التعليم		ED610	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	أساسي	ED611	٥

جودة البرامج والمناهج الدراسية

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعرف الجودة في العملية التعليمية.
- تحديد المشروعات العالمية والمحلية التي اهتمت بجودة المنهج.
- توظيف نماذج واستراتيجيات التدريس في العملية التعليمية.
- استخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية.
- اكتساب اتجاهات ايجابية نحو مهنة التدريس.
- تنمية العديد من المهارات الاجتماعية مثل التعاون، ومشاركة الآخرين، وتقبل الرأي والرأي الآخر.
- المشاركة بفعالية في حل المشكلات المرتبطة بمهنة التدريس.

محتويات المقرر

- جودة المنهج الدراسي
- المشروعات المحلية والعالمية التي اهتمت بجودة المنهج

- نماذج واستراتيجيات التدريس
- التعليم الالكتروني

مداخل التغيير والإصلاح التربوي

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة أهمية التغيير.
- تحديد أنواع مداخل التغيير وأسسه.
- الوقوف علي مداخل الإصلاح التربوي و تطبيقاتها الحديثة.
- إدراك العلاقة بين إدارة التغيير و مداخل الإصلاح التربوي.

محتويات المقرر

- الإطار المفاهيمي لإدارة التغيير
- ادارة التغيير و مداخل الإصلاح
- إدارة التغيير و التطور التقني
- الاتجاهات الحديثة في مداخل التغيير والإصلاح.

النظم العالمية في ضمان الجودة

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي الإطار الفكري والمفاهيمي لضمان الجودة.
- التعرف علي معالم الجودة في الفكر الإسلامي و الفكر الغربي .
- تحديد أهم النظم العربية و العالمية في ضمان الجودة.

محتويات المقرر

- ضمان الجودة
- ضمان الجودة و اعتماد التعليم في بعض البلدان الاوروبية (السويد – ألمانيا) أهداف الجودة – نظم تحقيقها – أوجه الاستفادة.

- ضمان الجودة و اعتماد التعليم في بعض البلدان العربية (الامارات العربية المتحدة – قطر –السعودية).

المحاسبة التعليمية

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على المفاهيم الأساسية لكل من المحاسبية وتقييم الأداء
- توضيح أهداف ومعايير أساليب وخطوات تقييم الاداء الإداري
- تحليل ادوار ومهام مدير المدرسة فى تقييم الأداء والمحاسبية بالمدرسة
- الوقوف على نظم المحاسبية وتقييم الاداء فى مصر و عدة دول

محتويات المقرر

- المحاسبية وتقييم الأداء.
- معايير تقييم الأداء.
- الاتجاهات الحديثة في تطبيق نظم المحاسبية.

ثقافة المعايير والجودة في التعليم

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي المعايير التربوية للجودة التعليمية.
- تحديد آليات الاعتماد لضمان الجودة في التعليم .
- التعرف علي معايير الاعتماد المهني للمعلم .
- التعرف علي خبرات بعض الدول في تطبيق معايير الجودة .

محتويات المقرر

- المعايير التربوية لبناء الجودة التعليمية
- المفاهيم المرتبطة بالجودة التعليمية
- الاعتماد آلية لضمان الجودة

- الاعتماد المهني للمعلم
- الخبرات العالمية في مجال تطبيق معايير الجودة التعليمية

التدريب الميداني

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تحديد اهداف وحدات التدريب والجودة بمدارس التعليم العام.
- شرح مسؤوليات وحدات التدريب والجودة بمدارس التعليم العام.
- اتقان مهارات ادارة المواقف التعليمية داخل المدرسة.
- توضيح مشكلات توثيق أعمال الجودة بالمدرسة.

محتويات المقرر

- الاطار المفاهيمي لوحدات التدريب والجودة بمدارس التعليم العام
- ادارة المواقف التعليمية داخل المدرس
- مشكلات توثيق اعمال الجودة بالمدرسة

ثالثاً : شعبة تربية الطفل

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الثاني							
م	كود المقرر	طبيعة المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
						شفوي	تحريري
١	ED600	أساسي	التربية الوالدية	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	Curr 601	أساسي	مناهج وأنشطة تعليم الطفل	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	ED602	أساسي	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	Tech 603	اختياري	تكنولوجيا التعليم في مرحلة الطفولة	٢	١٥	١٥	٧٠
	ED 604		الأصول الاجتماعية والفلسفية للطفل				
٥	Curr 605	أساسي	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-

التربية الوالدية

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على المفاهيم والأسس المرتبطة بالتربية الوالدية .
- تحليل فلسفة وأهداف بعض مؤسسات التنشئة الاجتماعية في مصر.
- استنتاج معايير التربية الوالدية السليمة.
- فحص مشكلات التربية الوالدية .
- إبداء اهتماما بأساليب التربية الحديثة.
- طرح تساؤلات حول سبل علاج مشكلات التربية الوالدية .

محتويات المقرر

- مفهوم وأسس التربية الوالدية
- فلسفة وأهداف مؤسسات التنشئة الاجتماعية
- أساليب التربية الوالدية

مناهج وأنشطة تعليم الطفل

الأهداف العامة للمقرر:

- التعرف علي المناهج والانشطة لطفل الروضة
- التعرف علي مقومات المناهج والانشطة لطفل الروضة.
- توضيح الاتجاهات الحديثة للمناهج والانشطة لطفل الروضة وأسس ومعاييرها
- التعرف علي نظريات المنهج لطفل الروضة ووظائفها
- التعرف علي نظريات تعليم وتعلم المناهج والانشطة التربوية لطفل الروضة
- استخدام تصنيف نظريات المنهج لطفل الروضة

محتويات المقرر

- المناهج والانشطة التربوية لطفل الروضة
- اتجاهات تصميم المناهج والانشطة لطفل الروضة
- مقومات بناء المناهج والانشطة التربوية .
- نظرية المنهج ووظائفها
- تصنيف نظريات المنهج والانشطة التربوية
- معايير بناء المناهج والانشطة التربوية لطفل الروضة
- تصنيفات نماذج تصميم المنهج والانشطة التربوية
- نماذج مقترحة لتصميمات المنهج والانشطة التربوية
- مشكلات التربية الوالدية وسبل علاجها

مناهج البحث

- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- ١- التفريق بين المنهج البحثي والمنهجية البحثية .
- ٢- التعرف علي أنواع المناهج البحثية فى مجال تربية الطفل.
- ٣- استخدام وتوظيف المناهج البحثية في كتابة خطة البحث .
- ٤- تحليل بعض القضايا البحثية في تربية الطفل في إطار المنهجية البحثية .

محتويات المقرر

- فلسفة المنهج البحثي
- المنهج والمنهجية
- أنواع المناهج البحثية
- المنهجية الأصولية واستخداماتها التربوية
- تحليل بعض القضايا البحثية في إطار المنهجية البحثية

تكنولوجيا التعليم في مرحلة الطفولة

-الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي المفاهيم الأساسية والمصطلحات الخاصة بتكنولوجيا التعليم
- التعرف علي أهداف تكنولوجيا التعليم وعلاقتها بأطفال ما قبل المدرسة
- اتقان مهارات انتاج المجسمات التعليمية وانواعها واشكالها وخصائصها وإمكاناتها ويصممها وينتجها ويستخدمها في المواقف التعليمية
- التعرف علي مفاهيم ومصطلحات الالعب والمحاكاة التعليمية والتمثيل ولعب الأدوار وخصائصها وامكاناتها وأنواعها وتصميمها وتنفيذها
- اتقان مهارات توظيف الوسائط المتعددة وخصائصها وامكاناتها وأنواعها واشكالها الرقمية وغير الرقمية ويصممها وينتجها ويستخدمها
- استخدام التطبيقات والأجهزة الحديثة مع أطفال ما قبل المدرسة

محتويات المقرر

- تكنولوجيا التعليم
- أهداف تكنولوجيا التعليم وعلاقتها بأطفال ما قبل المدرسة
- المجسمات التعليمية وأنواعها وأشكالها وخصائصها وامكاناتها ويصممها وينتجها ويستخدمها في المواقف التعليمية
- الالعب والمحاكاة التعليمية وخصائصها وامكاناتها وأنواعها وتصميمها وتنفيذها
- الوسائط المتعددة وخصائصها وامكاناتها وأنواعها وأشكالها الرقمية وغير الرقمية ويصممها وينتجها ويستخدمها
- التطبيقات والأجهزة الحديثة مع أطفال ما قبل المدرسة

الأصول الاجتماعية والفلسفية للطفل

الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- التعرف على الإطار الفكري ولمفاهيمي للتربية.
- تحديد الأصول المختلفة للتربية.
- شرح مكونات الثقافة .
- توضيح أهمية دراسة الثقافة للمعلم.
- التعرف على الدور التربوي للمؤسسات التربوية.

محتويات المقرر

- الإطار المفهومي لأصول التربية (مفهوم التربية/ خصائصها/ وظائفها / مفهوم أصول التربية/ الأصول المختلفة للتربية)
- التربية و الثقافة (مفهوم الثقافة /عناصرها/ خصائصها/ أهمية دراسة الثقافة للمعلم).
- المؤسسات التربوية ودورها في تنشئة الأبناء (الأسرة/ وسائل الإعلام / جماعة الرفاق).

التدريب الميداني

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التخطيط لتربية الطفل في ضوء خصائص المتعلمين والفروق الفروق الفردية بينهم.
- تدريس الاطفال باستخدام الاستراتيجيات المناسبة.
- تعرف استراتيجيات وطرق تربية الاطفال العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة.
- توظيف الاساليب التكنولوجية الحديثة فى تعليم وتعلم الاطفال.
- إدارة حجات النشاط باستخدام أساليب واستراتيجيات فعالة.
- تقييم المتعلمين الاطفال باستخدام أساليب وأدوات مناسبة وتقديم تغذية راجعة بناءة.
- تعرف أدواره ومسئولياته فى تحقيق جودة الأداء المهني فى ضوء الالتزام بالمبادئ القانونية والأخلاقية.

محتويات المقرر

- التخطيط للتدريس
- استراتيجيات التدريس للطلاب العاديين
- استراتيجيات التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة
- توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم فى التدريس
- ادارة البيئة الصفية
- تقييم تعلم الطلاب
- الالتزام بالمبادئ الاخلاقية والقانونية فى ضوء معايير الجودة

الفصل الدراسي الثانى

الفصل الدراسي الثاني							
م	كود المقرر	طبيعة المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
						شفوي	تحريري
١	MH/psy606	أساسي	سيكولوجية اللعب والتعبير والتواصل عند الأطفال	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	ED607	أساسي	قيم وأخلاقيات الطفل والأسرة	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	Curr608	أساسي	استراتيجيات وطرق تعليم الطفل	٣	٣٠	١٠	٦٠
٤	Curr609	اختياري	التربية الوقائية للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٣٠	١٠	٦٠
	PSY 610		الأطفال الموهوبين والمتفوقين				
٥	Curr 611	أساسي	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-

سيكولوجية اللعب والتعبير والتواصل عند الأطفال

-الأهداف العامة للمقرر الدراسي :-

- التعرف علي مفهوم سيكولوجية اللعب و أنواعه و أهميته في عملية التواصل و المعايير الاخلاقية للمهنة.
- ادراك الطالب بالعوامل المؤثرة في اللعب و التواصل و دورها في بناء الشخصية.
- التعرف علي النظريات المفسرة للعب و دورها في التعلم و التشخيص و العلاج.
- استخدام الطالب اللعب في تشخيص و علاج الاضطرابات و المشكلات السلوكية و التعليمية و النمائية.
- التعرف علي الألعاب التي تتناسب مع المستويات التعليمية و خصائص النمو في كل مرحلة من مراحل
- محتويات المقرر:
- مفهوم اللعب واهميته و أنواعه

- ووظائفه واستراتيجياته.
- العوامل المؤثرة في اللعب و التواصل.
- النظريات المفسرة للعب و التواصل.
- تطور اللعب و مراحل النمو الانساني.
- التشخيص و العلاج و التعلم باللعب و التواصل.

قيم وأخلاقيات الطفل والأسرة

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- توضيح مفهوم القيم والأخلاق .
- شرح مراحل تنشئة الأطفال .
- يبين مصادر القيم والأخلاقيات الحاكمة لتربية الطفل .
- شرح الفكر التربوي والفلسفي لأخلاقيات الأسرة .
- تفسير العوامل الأسرية المؤثرة في تربية الأخلاقيات .
- تطبيق بعض أساليب التربية في تهذيب أخلاقيات الطفل .

محتويات المقرر

- الإطار المفاهيمي للقيم والأخلاق
- مراحل تنشئة الأطفال
- مصادر القيم والأخلاقيات الحاكمة لتربية الطفل
- الاطار الفلسفي الحاكم لأخلاقيات الأسرة
- أساليب التربية الأسرية والعوامل المؤثرة في تربية الأخلاقيات

استراتيجيات وطرق تعليم الطفل

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الإلمام بطرق واستراتيجيات التدريس الحديثة و المتقدمة للطفل مجال التخصص .
- توضيح الاستخدامات المتعددة للتكنولوجيا الحديثة في التربية .
- التعرف علي النظريات المختلفة للتدريس والتعلم للطفل.
- التعرف علي الأبحاث والموضوعات ذات الصلة بالتخصص قراءة تحليلية للطفل .
- الإلمام بمهارات التعلم الذاتي مدى الحياة .
- التعاون مع زملائه في حل المشكلات الواردة في التدريس والتعلم

- محتويات المقرر

- استراتيجيات تعليم وتعلم الطفل
- استراتيجيات التعليم والتعلم والمستحدثات التكنولوجية .
- قراءات في نظريات تعليم وتعلم طفل الروضة
- التعلم الذاتي وجودة التعليم

التربية الوقائية للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة

- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.
- تحديد حاجات النمو لطفل الروضة من ذوى الاحتياجات الخاصة.
- التعرف علي التربية الوقائية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- اكساب اتجاهات ايجابية نحو ذوى الاحتياجات الخاصة.
- الوعي بالعديد من المهارات الاجتماعية مثل التعاون، ومشاركة الآخرين، وتقبل الرأي والرأي الآخر.

محتويات المقرر

- الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- حاجات النمو لطفل الروضة من ذوي الاحتياجات الخاصة
- التربية الوقائية لذوي الاحتياجات الخاصة

الأطفال الموهوبين والمتفوقين

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي الخصائص النفسية والسلوكية للموهوبين والمتفوقين .
- التعرف علي أساليب اكتشاف الموهوبين والمتفوقين .
- تحديد العوامل المؤثرة في الموهبة والتفوق لدى المتعلمين .
- استخدام أساليب وبرامج تنمية الموهبة والتفوق
- شرح المفاهيم الأساسية التي يشملها ميدان الموهبة والإبداع .

محتويات المقرر

- تعريفات ومفاهيم أساسية (الموهبة / التفوق / الإبداع/ العبقرية).
- الخصائص النفسية والسلوكية للأطفال الموهوبين والمتفوقين .
- الكشف عن الموهبة والتفوق وأهميته مراحل وأدواته .
- إجراءات التعرف على الموهوبين والمتفوقين .
- نماذج نظرية عن الموهبة والتفوق ،
- المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال الموهوبين والمتفوقين .
- مداخل علاج المشكلات النفسية والسلوكية لدى الأطفال الموهوبين والمتفوقين .
- وسائل تدريب وتنمية الموهبة والاستعدادات الإبداعية .
- أساليب التعلم المفضلة لدى الموهوبين .
- نماذج لبرامج تنمية الموهبة والتفوق .
- تجارب عالمية ومعاصرة في مجال تنمية الموهبة والتفوق .

- أدوار المعلم غي تنمية الموهبة والمتفوق.
- قراءات باللغة الانجليزية في مجال تنمية الموهبة .

التدريب الميداني

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الالمام بمعارف ومهارات تربية الطفل اللازمة للمعلمة الناجحة.
- تطبيق طرق واستراتيجيات وأنشطة تعليم وتعلم الأطفال
- تطبيق أنواع مختلفة من استراتيجيات ادارة الفصل وأساليب التعامل مع الأنماط المختلفة من الأطفال فى البيئة الصفية.
- توظيف تقنيات التعلم الإلكتروني الحديثة فى تعليم وتعلم الأطفال وإثراء البيئة الصفية.
- تطبيق أنواع مختلفة من استراتيجيات وأنشطة وأدوات التقويم فى تربية الطفل.
- تطبيق مبادئ ومعايير الجودة لتنمية الممارسات المهنية في مجالات تربية الطفل.
- التفكير بشكل نقدى تأملي فى أدائه التدريسي من أجل تحقيق مبادئ التنمية المهنية المستدامة والتعلم مدى الحياه.
- العمل التعاوني داخل فريق لإنجاز المهام بفاعلية.

محتويات المقرر

- مهارات تربية الطفل
- طرق واستراتيجيات التدريس
- استراتيجيات ادارة الفصل للأطفال
- التعلم الإلكتروني وتطبيقاته فى تربية الطفل
- أدوات وأساليب تقييم مهارات الأطفال
- مبادئ ومعايير جودة التعليم وتطبيقاتها فى مجال تربية الطفل
- التفكير التأملي والتنمية المهنية المستدامة

– التعلم التعاوني

الدبلوم الخاص في التربية

أولاً : الدبلوم الخاص في التربية – أصول التربية :

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول									
القسم الذي يدرس المقرر	المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	طبيعة المقرر	كود المقرر	م
		تحريري	شفوي						
أصول التربية	١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	فلسفة التربية	أساسي	ED700	١
أصول التربية	١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	اجتماعيات التربية	أساسي	ED 701	٢
مناهج وطرق التدريس	١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تطوير المناهج	اختياري •	Curr 702	٣
علم النفس التربوي						نظريات التعليم والتعلم		Psy 703	
تكنولوجيا التعليم						تكنولوجيا التعليم		Tech 704	
أصول التربية	١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج البحث التربوي	أساسي	ED705	٤

• اختيار مقررين

فلسفة التربية:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعرف مفهوم فلسفة التربية وأهمية دراستها
- تعرف بعض الفلسفات وتضمينها التربوية
- تعرف معالم الفلسفة التربوية
- توضيح فلسفة الخبرة وعلاقتها بالتربية
- الوعي بفلسفة التربية الأخلاقية

محتويات المقرر

- فلسفة التربية مفهومها وأهميتها
- بعض الفلسفات وتنظيماتها
- معالم الفلسفة التربوية للطفل
- الخبرة فلسفاتها وعلاقتها بالتربية
- فلسفة التربية الأخلاقية

اجتماعيات التربية:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعريف بماهية علم اجتماع التربية وأهميته.
- التعريف بمجالات علم اجتماع التربية.
- الوعي بالمراحل التاريخية لتطور علم الاجتماع.
- فهم العلاقة التفاعلية بين المدرسة والمؤسسات الاجتماعية ومشكلاتها.
- ترسيخ اتجاهات نحو المدرسة كوحدة اجتماعية.

محتويات المقرر

- اجتماعيات التربية النشأة والتطور
- مجالات علم الاجتماع التربوي
- المراحل التاريخية لعلم الاجتماع التربوي

تطوير المناهج:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تطبيق المعارف المتخصصة التي تم اكتسابها
- تحديد المشكلات المهنية مع تقديم حلولاً ممكنة لها

- اتقان كل من المهارات المهنية والبحثية
- استخدام الادوات التكنولوجية المناسبة اثناء ممارسته المهنية
- فرز الادوار القيادية بين زملائه وذلك من خلال العمل المهني المنظومي

محتويات المقرر

- تخطيط المناهج
- تطوير المناهج
- تحسين المناهج
- هندسة المنهج
- تقويم المنهج

نظريات التعليم والتعلم:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على مفهوم التعلم الفعال.
- تحديد العوامل التي تجعل تعلم الفرد غير فعال.
- التعرف على خصائص نواتج التعلم الفعال، ومبادئه.
- التعرف على عوامل تحسين التعلم والذاكرة.
- التعرف على خصائص المتعلمين المرتبطة بالتعلم الفعال.

محتويات المقرر

- التعلم الفعال - خصائص نواتجه- العوامل المؤدية للتعلم الفعال- بعض الفلسفات وتنظيماتها
- مبادئ التعلم الفعال) -عوامل تحسين فعالية التعلم - عوامل تحسين الذاكرة
- خصائص المتعلمين (مبادئ الفروق الفردية الفروق الفردية -المبادئ لدافعية والانفعالية المبادئ ما وراء المعرفية

– استراتيجيات التعليم الفعالة

تكنولوجيا التعليم:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الإلمام بالمفاهيم الأساسية للتعلم الإلكتروني، وخصائصه وإمكاناته التعليمية والعوامل المؤثرة فيه.
- الإلمام بالمفاهيم الخاصة بمصادر التعلم الإلكترونية وخصائصها وأنواعها واستخداماتها التعليمية ومهارات اختيارها وتوظيفها.
- الإلمام بنظم التعليم القائم على الكمبيوتر والوسائط المتعددة والفائقة واستخدامها بفاعلية في عمليتي التعليم والتعلم.
- التعرف بالمفاهيم والمصطلحات الخاصة بالتعليم الإلكتروني القائم على الشبكات وخصائصه وأنواعه وإمكاناته واستخداماته ويوظفها في التعليم والتعلم.
- اكتساب مهارات تصميم وإنتاج بيئات التعلم عبر الشبكات ويوظفها بكفاءة في المواقع التعليمية.

محتويات المقرر

- التعلم الإلكتروني بعض الفلسفات وتنظيماتها
- مصادر التعلم الإلكترونية
- التعلم القائم على الكمبيوتر والوسائط المتعددة والفائقة
- التصميم التعليمي لبيئات التعلم عبر الشبكات
- مستحدثات تكنولوجيا التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة
- استراتيجيات التعليم والتعلم الإلكتروني للطلاب العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة
- التقويم الإلكتروني

مناهج البحث التربوي:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التفريق بين المنهج البحثي والمنهجية البحثية.
- التمييز بين أنواع المناهج البحثية المختلفة.
- توظيف المناهج البحثية في المعالجة العلمية للمشكلات البحثية
- تحليل القضايا البحثية في اطار المنهجية الأصولية

محتويات المقرر

- المنهج البحثي ، فلسفته وأهدافه.
- الفارق بين المنهج البحثي والمنهجية البحثية.
- أنواع المناهج البحثية.
- المنهجية الأصولية واستخداماتها التربوية
- تحليل بعض القضايا البحثية في اطار المنهجية البحثية.

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثاني									
م	كود المقرر	طبيعة المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع	القسم الذي يدرس المقرر
						شفوي	تحريري		
١	ED706	أساسي	تخطيط التعليم واقتصادياته	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠	أصول التربية
٢	ED 707	أساسي	التعليم والتنمية المستدامة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠	أصول التربية
٣	Curr 708	اختياري •	برنامج اعداد المعلم وتدريبه	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠	مناهج وطرق التدريس
	Psy 709		ارشاد وتوجيه المتفوقين والموهوبين						
٤	STAT 710	أساسي	الاحصاء التربوي	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠	أصول التربية
٥	ED711	أساسي	قاعة بحث	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠	أصول التربية

• اختيار مقررين

تخطيط التعليم واقتصادياته:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على مفهوم التخطيط التربوي وأهميته.
- الالمام بالخريطة المدرسية والتربوية.
- التعرف على التخطيط الاستراتيجي المدرسي.
- تحديد عناصر اقتصاديات التعليم.

محتويات المقرر

- التخطيط التربوي (النشأة - المفهوم - مداخل التخطيط).

- بعض الفلسفات وتنظيماتها
- تقنيات التخطيط التربوي
- الخريطة التربوية المدرسية (المفهوم- الأهمية- الصعوبات).

التعليم والتنمية المستدامة:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على مفهوم التنمية البشرية المستدامة في الفكر التربوي المعاصر
- التعرف على الاتجاهات المعاصرة في التنمية البشرية المستدامة
- الوعي التحديات التي تواجه التنمية المستدامة
- اكتساب بعض المهارات المعاصرة في مجال التنمية البشرية المستدامة

محتويات المقرر

- التنمية المستدامة في الفكر التربوي المعاصر
- مداخل التنمية المستدامة
- مجالات التنمية المستدامة
- الاتجاهات المعاصرة في التنمية البشرية المستدامة

برامج اعداد المعلم وتدريبه:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف برامج إعداد المعلم وتدريبه.
- توضيح الأسس التي يقوم عليها تدريب المعلمين في إعداد البرامج وتنفيذها في أثناء الخدمة.
- توضيح أهداف تدريب المعلمين وأهميتها أثناء الخدمة.
- تحديد أساليب تدريب المعلمين أثناء الخدمة.
- التعرف على أنواع برامج وإعداد تدريب المعلمين.

محتويات المقرر

- مفهوم إعداد المعلم وبرامج الإعداد و مفهوم التدريب أثناء الخدمة
- التنمية المهنية و تدريب المعلمين
- أساليب تدريب المعلمين والأسس التي يقوم عليها التدريب
- أنواع برامج التدريب والمنهج الاستراتيجي في التدريب
- معايير تصميم البرامج التدريبية
- تطوير برامج إعداد المعلم وتدريبه ومبررات التطوير
- الاهداف المستقبلية لإعداد المعلم وتدريبه
- الأدوار المهنية للطالب المعلم في برامج التربية العملية
- دور التدريس المصغر في تنمية مهارات الاداء التدريسي

ارشاد وتوجيه المتفوقين والموهوبين:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على الموهبة والمفاهيم ذات الصلة بها والفروق بينهم
- تحديد خصائص الموهوبين وفئاتهم
- تحديد خطوات اكتشاف الموهوبين
- التعرف على اهم المشكلات التي تواجه الموهوبين واستراتيجية تعليمهم
- تحديد الاحتياجات الارشادية للموهوبين والمتفوقين

محتويات المقرر

- الرعاية النفسية للموهوبين والتربوية
- الارشاد النفسي للموهوبين والمتفوقين
- دور التوجيه والارشاد النفسي الاسري والمدرسي في مواجهة مشكلات المبتكر

- مقترحات للرعاية النفسية والتربوية للمبتكرين في اطار نتائج بحوث الابتكارية في البيئة المصرية

الإحصاء التربوي:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الإجراءات والعمليات الإحصائية بالدراسات في العلوم المختلفة
- اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة للأبحاث المختلفة
- القيام بالعمليات الحسابية اللازمة للوصول إلى نتائج يمكن تعميمها
- قراءة نتائج التحليل الإحصائي وتفسيرها بكفاءة
- تلخيص البيانات في صورة ملاءمة ومفهومة

محتويات المقرر

- المفاهيم الأساسية في الإحصاء
- مقاييس النزعة المركزية والتشتت
- اختبار كاي تربيع ومعادلات الارتباط والانحدار
- التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS

قاعة بحث:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على عناصر الخطة البحثية
- توضيح مكونات الخطة البحثية
- نقد الخطة البحثية
- حل بعض المشكلات التي تواجه عند إعداد الخطة البحثية

محتويات المقرر

- الخطة البحثية في المجال التربوي (مفهوم الخطة البحثية- أهمية الخطة البحثية)

- عناصر الخطة البحثية من حيث (العنوان - المقدمة - المشكلة البحثية- الأهداف - الدراسات السابقة)
- معايير نقد الخطة البحثية

ثانيًا : الدبلوم الخاصة في التربية – تربية الطفل:

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول							
م	كود المقرر	طبيعة المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
						شفوي	تحريري
١	ED700	أساسي	فلسفة تربية الطفل	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	Curr 701	أساسي	تصميم برامج ومناهج طفل الروضة	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	MH702	اختياري	خصائص النمو الشامل للطفل	٣	١٥	١٥	٧٠
	Tech703		تكنولوجيا التعليم				
	Psy704		المناخ الابتكاري للطفل				
٥	ED705	أساسي	مناهج البحث التربوي	٢	١٥	١٥	٧٠

• اختيار مقررين مما سبق

فلسفة تربية الطفل:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف فلسفة تربية الطفل وجوانبها
- ذكر جوانب فلسفة تربية الطفل
- شرح المراحل المختلفة لتربية طفل الروضة
- ذكر الأساليب المستخدمة في تربية طفل الروضة

محتويات المقرر

- الأصول الفلسفية لتربية الطفل
- فلسفة تربية الطفل و أبعادها

- مراحل تربية الطفل
- أساليب تربية الطفل
- العولمة وتأثيراتها علي تربية الطفل

تصميم برامج ومناهج طفل الروضة:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي مفهوم تصميم المنهج لطفل الروضة.
- تحديد مقومات تصميم المنهج لطفل الروضة والمبادئ التي يجب مراعاتها في تصميم المنهج .
- إيضاح اتجاهات تصميم المنهج لطفل الروضة وأسسه ومعاييرہ.
- استنتاج مفهوم نظرية المنهج لطفل الروضة ووظائفها.
- المقارنة بين النظرية العلمية والنظرية التربوية والعلاقة بينها.
- تحليل تصنيف نظريات المنهج لطفل الروضة.
- التعرف على المفهوم نموذج تصميم المنهج لطفل الروضة والصفات المميزة له.
- شرح معايير تصميم نموذج المنهج لطفل الروضة.

محتويات المقرر

- مفهوم تصميم المنهج وأهم مقوماته.
- معايير تصميم المنهج واتجاهات التصميم وأسسه.
- المبادئ التي يجب مراعاتها في تصميم المنهج.
- مفهوم نظرية المنهج ووظائفها.
- تصنيف نظريات المنهج.
- مفهوم نموذج تصميم المنهج ومعاييرہ.
- تصنيف نماذج تصميم المنهج.

– نموذج مقترح لتصميم المنهج.

خصائص النمو الشامل للطفل:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- ترتيب المصادر المختلفة للمعلومات المرتبطة بالنمو النفسى للطفل طبقاً للتخصص.
- مشاركة فى بحث القضايا والمشكلات المرتبطة بجوانب نمو الطفل المختلفة مع توظيف التكنولوجيا الحديثة فى ممارسته المهنية .
- تحليل مشكلات النمو فى مرحلة الطفولة تمشياً مع العمر والبيئة بالتعاون مع فريق فى سياقات النمو النفسى .
- اقتراح حلولاً لمشكلات النمو وفقاً مع المعلومات المتاحة .
- تطبيق المعارف المتخصصة فى مجال النمو النفسى فى ممارسته المهنية (تطبيقات تربوية) وتفعيل تواصله مع المهتمين بذلك .
- تحديد النظريات المختلفة فى كل جانب من جوانب النمو ودورها.
- توضيح دور المؤسسات الحديثة المجتمعية كعوامل مؤثرة فى نمو الطفل.
- عرض طرق البحث وأدواته فى علم نفس النمو ويقدم تقارير بحثية بطريقة مهنية .
- شرح المخاطر المحتملة لعدم إشباع مطالب النمو لدى الطفل.
- تحليل المبادئ والاختلافات فى دراسة مظاهر النمو المختلفة لدى الطفل.

محتويات المقرر

- العوامل التي تؤثر فى النمو الانساني.
- المبادئ العامة للنمو الانساني.
- مطالب النمو الانساني فى مرحلة الطفولة.
- طرق البحث فى علم نفس النمو للطفل.
- ادوات البحث فى علم نفس النمو للطفل.
- اهم نظريات تفسير النمو.

- خصائص نمو الطفل في مرحلة الطفولة.
- اهم مشكلات النمو في مرحلة الطفولة.
- تطبيقات تربوية علي مرحلة الطفولة.

تكنولوجيا التعليم:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الإلمام بالمفاهيم الأساسية للتعلم الإلكتروني، وخصائصه وإمكاناته التعليمية والعوامل المؤثرة فيه.
- الإلمام بالمفاهيم الخاصة بمصادر التعلم الإلكترونية وخصائصها وأنواعها واستخداماتها التعليمية ومهارات اختيارها وتوظيفها.
- الإلمام بنظم التعليم القائم علي الكمبيوتر والوسائط المتعددة والفائقة واستخدامها بفاعلية في عمليتي التعليم والتعلم.
- الإلمام بالمفاهيم والمصطلحات الخاصة بالتعليم الإلكتروني القائم علي الشبكات وخصائصه وأنواعه وإمكاناته واستخداماته ويوظفها في التعليم والتعلم.
- اكتساب مهارات تصميم وإنتاج بيئات التعلم عبر الشبكات ويوظفها بكفاءة في المواقع التعليمية.
- الإلمام بالخطط والمشروعات الخاصة بإدخال مستحدثات تكنولوجيا التعليم للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس المصرية وتوعية المعلم بها وتنمية مهارات استخدامها لدي المعلمين
- تصميم الدروس والمواقف والمصادر التعليمية ووفق مراحل وخطوات نموذج تصميم مناسب، ويشتمل علي جميع الشروط والمواصفات المؤثرة في عمليتي التعليم والتعلم.
- الإلمام بالمعرفة والمفاهيم الخاصة بنظم التعليم الفردي والذاتي التكنولوجية وخصائصها وأنواعها وأسس تصميمها وتطويرها واستخدامها.
- الإلمام بأدوات تقويم عناصر منظومة تكنولوجيا التعليم ومخرجات التعليم ويصمم الأدوات المناسبة ويطبقها ويفسر النتائج ويستفيد منها في تحسين المنظومة ومخرجات التعلم.

محتويات المقرر

- التعلم الإلكتروني.
- مصادر التعلم الإلكترونية.
- التعلم القائم على الكمبيوتر والوسائط المتعددة والفائقة.
- التصميم التعليمي لبيئات التعلم عبر الشبكات.
- مستحدثات تكنولوجيا التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة.
- استراتيجيات التعليم والتعلم الإلكتروني للطلاب العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة.
- التقويم الإلكتروني.

المناخ الابتكاري للطفل:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- ١. تحديد مفهوم الابتكار وأبعاده والاختبارات التي تقيس الابتكار.
- ٢. شرح خصائص الابتكار ومكونات التفكير الابتكاري وقدراته .
- ٣. تحديد أشكال ومهارات التفكير الابتكاري.
- ٤. وصف سمات الاطفال المبتكرين.
- ٥. توضيح أهميه مرحلة الطفولة في تنمية القدرات الابتكارية.
- ٦. الالمام بالمشكلات والحاجات التي تعوق الأطفال المبتكرين.
- ٧. التعرف على الأساليب التربوية المستخدمة لتنمية الابتكار والابداع مع الطفل.

محتويات المقرر

- تعريفات الابتكار وأبعاده.
- الاختبارات التي تقيس الابتكار .
- مكونات التفكير الابتكاري وقدراته.
- أشكال ومهارات التفكير الابتكاري.

- الاتجاهات المعرفية في التفكير الابتكاري،
- المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال الموهوبين والمتفوقين .
- سمات الأطفال المبتكرين ودور المعلم مع الأطفال المبتكرين.
- أهمية مرحلة الطفولة في تنمية القدرات الابتكارية .
- الصفات الإبداعية عند الأطفال .
- المشكلات والحاجات التي تعوق المبتكرين .
- الأساليب التربوية المستخدمة لتنمية الابتكار والإبداع مع الأطفال .
- دور المجتمع ومؤسساته في تنمية الطفل المبتكر .
- قراءات باللغة الانجليزية في مجال تنمية الابتكار .

مناهج البحث التربوي:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- توضيح الفرق بين المنهج البحثي والمنهجية البحثية .
- شرح أنواع المناهج البحثية .
- توظيف المنهج الأصولي في دراسة قضايا ومشكلات .
- تحليل بعض القضايا البحثية في إطار المنهجية البحثية .

محتويات المقرر

- فلسفة المنهج البحثي.
- المنهج والمنهجية.
- أنواع المناهج البحثية.
- المنهجية الأصولية واستخداماتها التربوية.
- تحليل بعض القضايا البحثية في إطار المنهجية البحثية.

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثاني							
م	كود المقرر	طبيعة المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
						شفوي	تحريري
١	Curr706	أساسي	استراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	Psy707	أساسي	سيكولوجية تعلم الطفل	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	Curr/ED708	أساسي	تصميم الأنشطة والألعاب التربوية	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	ED709	اختياري	الجودة الشاملة وإدارة مؤسسات رياض الأطفال.	٣	١٥	١٥	٧٠
	Curr710		برامج إعداد المشرف والموجه التربوي				
	MH711		سيكولوجية اللعب والتواصل عند الطفل				
٥	STAT712	أساسي	الإحصاء التربوي	٢	١٥	١٥	٧٠
٦	ED713	أساسي	قاعة بحث	٢	١٥	١٥	٧٠

• اختيار مقررين مما سبق

استراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الإلمام بطرق واستراتيجيات التدريس الحديثة/ المتقدمة للطفل مجال التخصص .
- إيضاح الاستخدامات المتعددة للتكنولوجيا الحديثة في التربية .
- التعرف على النظريات المختلفة للتدريس والتعلم للطفل.
- التعرف على الأبحاث والموضوعات ذات الصلة بالتخصص قراءة تحليلية للطفل
- الإلمام بمهارات التعلم الذاتي مدى الحياة .

- التعاون مع زملائه في حل المشكلات الواردة في التدريس والتعلم.

محتويات المقرر

- استراتيجيات تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية.
- الدراسات الاجتماعية والمستحدثات التكنولوجية .
- قراءات في نظريات تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية.
- التعلم الذاتي وجودة التعليم.

سيكولوجية تعلم الطفل:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف النظريات المختلفة وتفسيرها لتعلم الطفل.
- شرح مراحل نمو الطفل والتغيرات التي تطرأ على سلوك الطفل وخصائص كل المرحلة .
- تصنيف مراحل النمو المعرفي لدى الأطفال وعلاقتها بالتعلم.
- توضيح مراحل تطور اللغة والنمو التواصلي لدى الأطفال .
- توضيح أهم مشكلات الإدراك الذاتي والمعرفي لدى الأطفال.
- الالمام بالنظريات المعرفية المرتبطة بتعلم الطفل .
- الالمام بكيفية تفكير الأطفال وكيفية اكتساب السلوك لديهم.
- اقتراح التطبيقات التربوية في مجال تعلم الطفل.

محتويات المقرر

- معنى التعلم ومراحل نمو الطفل المعرفي نمو الطفل.
- التعرف على النمو المعرفي والحركي والجسمي والانفعالي والنفسي واللغوي عند الطفل .
- خصائص النمو العقلي للطفل وعلاقته بالتعلم .
- الاتجاهات المعرفية في تفسير التعلم،
- مقدمة عن النظريات النمائية كنظرية بياجيه.

- تابع : النظريات النمائية (نظرية برونر).
- تابع : النظريات النمائية (نظرية كولبرج واريكسون السلوكية) .
- التطبيقات التربوية للنظريات المعرفية في مجال التعلم .
- تابع : التطبيقات التربوية للنظريات المعرفية في مجال التعلم .
- الأساليب التربوية المستخدمة للتعامل مع خصائص الأطفال.
- دور المجتمع ومؤسساته في تنمية الطفل.
- قراءات باللغة الانجليزية في مجال سيكولوجية الطفل.

تصميم الأنشطة والألعاب التربوية (الخاصة بقسم أصول التربية):

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي مفهوم اللعب التربوي للطفل وأهمية أهدافه.
- تحديد أهم التطبيقات التربوية للعب التربوي بالمؤسسات التربوية الخاصة بالطفل.
- إدراك اللعب التربوي بروضة أطفال فروبل.
- التعرف علي البرنامج التربوي لمنتسوري والموجه لأطفال ما قبل المدرسة.
- الوعي بأهم النظريات المفسرة للعب التربوي.
- تحديد الأنماط الشائعة لأنشطة اللعب في الطفولة المبكرة.

محتويات المقرر

- اللعب التربوي _ مفهومه _ أهدافه _ أهميته.
- التطبيقات التربوية للعب التربوي بالمؤسسات تربية الطفل.
- اللعب التربوي بروضة فروبل ومنتسوري.
- الأنماط الشائعة لأنشطة اللعب في الطفولة اللعب الشعبي.

تصميم الأنشطة والألعاب التربوية (الخاصة بقسم المناهج وطرق التدريس):

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي مفهوم تصميم الأنشطة والالعاب التربوية لطفل الروضة.
- تحديد مقومات تصميم الأنشطة والالعاب التربوية لطفل الروضة والمبادئ التي يجب مراعاتها في تصميم الأنشطة والالعاب التربوية .
- توضيح اتجاهات تصميم الأنشطة والالعاب التربوية لطفل الروضة وأسسها ومعاييرها.
- استنتاج مفهوم نظرية المنهج لطفل الروضة ووظائفها.
- المقارنة بين النظرية العلمية والنظرية التربوية والعلاقة بينها.
- تحليل تصنيف نظريات المنهج لطفل الروضة.
- التعرف علي مفهوم نموذج تصميم الأنشطة والالعاب التربوية لطفل الروضة والصفات المميزة له.
- شرح معايير تصميم نموذج المنهج لطفل الروضة.
- مناقشة تصنيفات نماذج المنهج لطفل الروضة.
- المقارنة بين نماذج تصميم المناهج المختلفة لطفل الروضة.
- تحديد نماذج مختلفة لتصميم المناهج لطفل الروضة.

محتويات المقرر

- مفهوم تصميم الأنشطة والالعاب التربوية وأهم مقوماته.
- معايير تصميم الأنشطة والالعاب التربوية واتجاهات التصميم وأسسها.
- المبادئ التي يجب مراعاتها في تصميم المنهج.
- مفهوم نظرية المنهج ووظائفها.
- تصنيف نظريات المنهج.
- مفهوم نموذج تصميم الأنشطة والالعاب التربوية ومعاييرها.
- تصنيف نماذج تصميم المنهج.
- نموذج مقترح لتصميم المنهج.

الجودة الشاملة وإدارة مؤسسات رياض الأطفال:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- شرح مفاهيم الجودة الشاملة بمؤسسات رياض الأطفال.
- التعرف علي المعايير التربوية لنظم الجودة بمؤسسات رياض الأطفال.
- تحديد آليات الاعتماد المهني لمعلم بمؤسسات رياض الأطفال .
- التعرف علي أساسيات إدارة مؤسسات رياض الأطفال.
- المفاضلة بين خبرات بعض الدول في مجال جودة مؤسسات رياض الأطفال.

محتويات المقرر

- الجودة الشاملة في مؤسسات رياض الاطفال.
- إدارة مؤسسات رياض الأطفال.
- الاعتماد المهني لمؤسسات رياض الأطفال.
- الخبرات العالمية في تطبيق معايير الجودة في مؤسسات رياض الأطفال.

برامج إعداد المشرف والموجه التربوي:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي.
- التعرف علي الأسس التي يقوم عليها تدريب المعلمين في إعداد البرامج وتنفيذها في أثناء الخدمة.
- التعرف علي أهداف تدريب المعلمين وأهميتها أثناء الخدمة.
- استخدام أساليب تدريب المعلمين أثناء الخدمة.
- التعرف علي أنواع برامج وإعداد تدريب المعلمين.
- الاستفادة من معايير تصميم البرامج التدريبية.

محتويات المقرر

- مفهوم إعداد المعلم وبرامج الإعداد و مفهوم التدريب أثناء الخدمة.
- التنمية المهنية و تدريب المعلمين.
- أساليب تدريب المعلمين والأسس التي يقوم عليها التدريب.
- أنواع برامج التدريب والمنهج الاستراتيجي في التدريب.
- معايير تصميم البرامج التدريبية.
- تطوير برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي ومبررات التطوير.
- الاهداف المستقبلية لإعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي.
- الأدوار المهنية للطالب المعلم في برامج التربية العملية.
- دور التدريس المصغر في تنمية مهارات الاداء التدريسي.

سيكولوجية اللعب والتواصل عند الطفل:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي مفهوم سيكولوجية اللعب وأنواعه و أهميته في عملية التواصل و المعايير الاخلاقية للمهنة.
- ادراك الطالب بالعوامل المؤثرة في اللعب والتواصل و دورها في بناء الشخصية.
- الالمام بالنظريات المفسرة للعب و دورها في التعلم و التشخيص والعلاج.
- استخدام الطالب اللعب في تشخيص و علاج الاضطرابات والمشكلات السلوكية والتعليمية و النمائية.
- استبصار بالألعاب التي تتناسب مع المستويات التعليمية وخصائص النمو في كل مرحلة من المراحل.

محتويات المقرر

- مفهوم اللعب واهميته وأنواعه ووظائفه واستراتيجياته.

- العوامل المؤثرة في اللعب والتواصل.
- النظريات المفسرة للعب والتواصل.
- تطور اللعب و مراحل النمو الانساني.
- التشخيص و العلاج و التعلم باللعب والتواصل.

الإحصاء التربوي:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- فهم الإجراءات والعمليات الإحصائية بالدراسات في العلوم المختلفة.
- اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة للأبحاث المختلفة.
- القيام بالعمليات الحسابية اللازمة للوصول إلى نتائج يمكن تعميمها.
- قراءة نتائج التحليل الإحصائي وتفسيرها بكفاءة.
- تلخيص البيانات في صورة ملاءمة ومفهومة.
- استخلاص النتائج العامة من النتائج الجزئية عن طريق الإحصاء الاستدلالي.
- تحديد بعض العوامل المسببة لحدوث بعض الظواهر.
- التعامل مع البرامج الإحصائية في العلوم الإنسانية بكفاءة.

محتويات المقرر

- المفاهيم الأساسية في الإحصاء.
- مقاييس النزعة المركزية والتشتت.
- الاختبارات الاحصائية البارامترية
- الاختبارات الاحصائية اللابارامترية
- التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS.

قاعة بحث:

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على عناصر الخطة البحثية
- توضيح مكونات الخطة البحثية
- نقد الخطة البحثية
- حل بعض المشكلات التي تواجه عند إعداد الخطة البحثية

محتويات المقرر

- الخطة البحثية في المجال التربوي (مفهوم الخطة البحثية- أهمية الخطة البحثية)
- عناصر الخطة البحثية من حيث (العنوان – المقدمة – المشكلة البحثية- الأهداف – الدراسات السابقة)
- معايير نقد الخطة البحثية

الدبلوم العامة في التربية

نظام العام الواحد

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول								
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	طبيعة المقرر	كود المقرر	م
	تحريري	شفوي						
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	أصول التربية	أساسي	ED502	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	نظم التعليم والاتجاهات المعاصرة	أساسي	ED503	٥

أصول التربية

- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :-

- توضيح ماهية التربية ووظائفها التي تؤثر على المنظومة التعليمية.
- ٢- تحديد الأهداف العامة والخاصة للتربية .
- ٣- المقارنة بين محتويات الثقافة ومتغيراتها وبدائلها.
- ٤- التميز بين الأصول التربوية المختلفة.
- ٥- تحديد دور المؤسسات التربوية في عملية التطبيع الاجتماعي.

محتويات المقرر

- ماهية التربية ووظيفتها.
- الأهداف العامة للتربية .
- التربية والثقافة وتحديات القرن الحادي والعشرين .

- أصول التربية - المقومات والتطبيقات
- المؤسسات التربوية ودورها في عملية التطبيع الاجتماعي.

نظم التعليم والاتجاهات المعاصرة

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- توضيح المفاهيم المرتبطة بالنظام التعليمي .
- تحليل القوى والعوامل المؤثرة في النظام التعليمي .
- تقييم النظام التعليمي في جمهورية مصر العربية .
- التعرف علي النظم التعليمية في بعض دول العالم .
- اقتراح تصوراً لتطوير النظام التعليمي المصري في ضوء النظم التعليمية المتقدمة .

محتويات المقرر

- النظام التعليم ومكوناته.
- القوى والعوامل المؤثرة على النظام التعليمي.
- نظام التعليم في مصر.
- نظم التعليم في بعض الدول.

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثاني								
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	طبيعة المقرر	كود المقرر	م
	تحريري	شفوي						
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	المعلم ومهنة التعليم	أساسي	ED 510	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التربية وقضايا العصر	أساسي	ED513	٣
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	المدرسة والمجتمع	اختياري	ED516	

المعلم ومهنة التعليم

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي نظم إعداد المعلم في مصر .
- التمييز بين الجوانب المختلفة لإعداد المعلم .
- تحديد أدوار المعلم ومسئوليته .
- التعرف على أساليب التنمية المهنية للمعلم .
- تقدير مكانة المعلم وأهمية مهنة التعليم .
- تحديد الأدوار المختلفة لنقابة المهن التعليمية.

محتويات المقرر

- المدرس _ المعلم _ المربي مفاهيم مختلطة
- مكانة المعلم في المجتمعات المختلفة
- أدوار المعلم ومسئوليته
- النمو المهني للمعلمين نظرة أولية

- مهنة التعليم.
- نقابة المهن التعليمية ودورها بالنسبة للمعلم والتعليم.

التربية وقضايا العصر

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- شرح المفاهيم والمعارف والأسس التربوية ويوظفها في حياته العملية .
- استنتاج العلاقة بين التربية والثقافة والمجتمع
- المقارنة بين أدوار المؤسسات التربوية المختلفة في تنشئة الفرد.
- تفسير الظواهر التربوية تفسيراً علمياً سليماً .
- المشاركة في حل القضايا التربوية المعاصرة في المجتمع المصري .

محتويات المقرر

- التربية وعلاقتها بالمجتمع
- المؤسسات التربوية ووظائفها
- التربية والثقافة
- التربية وقضية حقوق الإنسان
- التربية وقضية الدروس الخصوصية
- التربية وقضية العنف والتطرف

المدرسة والمجتمع

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- شرح أهمية المدرسة وأدوارها المتنوعة وآلياتها المستخدمة في تحقيق أدوارها تجاه الفرد والمجتمع .
- عرض التحديات التي تواجه المدرسة في تحقيق أدوارها وكيفية التغلب عليها .

- ابداء رأيه في أهمية التعاون بين المدرسة والمؤسسات التربوية الأخرى وعلى رأسها الأسرة.
- تطبيق المعارف والمهارات التي اكتسبها في مجال عمله كمعلم .
- تفسير معنى المشاركة المجتمعية و خاصة في مجال التعليم .
- اتقان ثقافة العمل التطوعي وخدمة المجتمع .
- توضيح معنى الجودة والاعتماد .
- اعادة صياغة معايير جودة التعليم .
- المشاركة في تجويد المهنة والمدرسة والتعليم .
- ذكر أهمية الإدارة الذاتية.
- ممارسة مهارات الإدارة الذاتية للمدرسة .

محتويات المقرر

- المدرسة الحديثة ودورها في التطبيع الاجتماعي .
- التعاون التربوي بين الأسرة والمدرسة .
- المشاركة المجتمعية ودعم التعليم .
- معايير الجودة والاعتماد في مؤسسات التعليم قبل الجامعي .
- الإدارة الذاتية للمدرسة
- التخطيط المدرسي و الوحدات النوعية بالمدرسة.