

## توصيف برنامج الدبلوم المهني

### تخصص : التربية الخاصة

#### المقررات :

1. اسم المقرر : مناهج بحث في التربية الخاصة الكود: MH/Psy603

إجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم المقرر : علم النفس التربوي + الصحة النفسية

الفصل الدراسي : الأول .

عدد الساعات: 2 أسبوعيا .

محتويات المقرر
أهمية البحوث و معرفة تقسيماتها وممارستها
مشكلة البحث: اختيارها و صياغتها
فروض البحث: أهميتها و أنواعها وصياغتها
متغيرات البحث: أنواعها و طرق ضبطها
المجتمع و العينة وطرق اختيار العينات
أدوات جمع البيانات وطرق تحليلها
تصميم خطة البحث ومكوناتها
كتابة تقارير البحث و تنظيمها
الاقتباس و التوثيق.

تحرير: 70 شفوي: 15 أعمال فصلية: 15

2. اسم المقرر : مدخل إلي سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة. الكود : Psy+Men.H

إجباري أم اختياري : إجباري

القسم الذي يقدم المقرر : علم النفس التربوي + الصحة النفسية.

الفصل الدراسي : الأول

عدد الساعات : 2 أسبوعيا

محتويات المقرر
مفهوم التربية الخاصة و أهدافها
فئات التربية الخاصة و خصائصهم
الإعاقة السمعية مفهوم و خصائص
الإعاقة البصرية مفهوم و خصائص

الدمج و أهدافه مميزاته و عيوبه
طرق قياس الاعاقات المختلفة
مناهج البحث في التربية الخاصة

- الأهداف العامة للمقرر الدراسي : بعد الانتهاء يكون الطالب قادرا علي :

1. التعرف علي مفهوم التربية الخاصة و مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة و أسبابها .
  2. الالمام بجميع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة .
  3. توظيف ما تعلمه في تشخيص و تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة .
  4. التعرف علي مفهوم كل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة .
  5. الالمام بوسائل التكنولوجيا الحديثة للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .
  6. التعرف علي مفهوم الدمج و أهم مميزاته و عيوبه .
  7. مشاركة مؤسسات رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة .
  8. التعرف علي منهج البحث في مجال التربية الخاصة .
- تحريري : 70 شفوي : 15 أعمال فصلية : 15

الكود:MH605

2. اسم المقرر : علم النفس المرضي

إجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم المقرر: الصحة النفسية.

الفصل الدراسي : الأول

عدد الساعات : 2 أسبوعيا

محتويات المقرر
تعريف علم النفس المرضي - تاريخه - مناهج البحث فيه
العوامل المسببة للاضطرابات والامراض النفسية
النظريات المفسرة للاضطرابات النفسية
والتشخيص في علم النفس المرضي
الاضطرابات(القلق- المزاجية- الذهانية-
النفسجسمية- ذات الصور الجسمية)
ادمان المواد المخدرة وظاهرة الانتحار

- الأهداف العامة للمقرر الدراسي : بانتهاء دراسة المقرر أن يكون الطالب قادرا علي :

1. أن يعرف الطالب مفهوم علم النفس المرضى والمفاهيم الأخرى المرتبطة بمجاله وتاريخه ومناهج البحث فيه.
2. أن يستبصر الطلاب اسباب الاضطرابات النفسية واهمية مبدأ التفاضل والتكامل بين هذه الاسباب.
3. أن يلم الطالب بالنظريات المفسرة للاضطرابات النفسية والتشخيص والقياس النفسى فى مجال علم النفس المرضى.
4. أن يتعرف الطالب على اهم الاضطرابات النفسية والعقلية واسباب كل مرض وطرق علاجه
5. أن يستبصر الطلاب العلاقة بين كل من الامراض النفسية والاقبال على ادمان المخدرات والانتحار .

تحريري : 70 شفوي : 15 أعمال فصلية : 15

الكود : MH606

3. اسم المقرر : تحليل السلوك و تعديله

إجباري أم اختياري : اختياري

القسم الذي يقدم المقرر : الصحة النفسية

الفصل الدراسي : الأول

عدد الساعات : 2 أسبوعيا

#### محتويات المقرر

النظريات السلوكية و تطبيقاتها في مجال علاج المشكلات السلوكية
الأسس و المبادئ التطبيقية للنظريات السلوكية في مجال تعديل السلوك
العوامل المؤثرة في تعديل السلوك المشكل
آليات و فنيات التعامل مع السلوك المشكل
أسباب و أنواع المشكلات السلوكية التي يمكن التعامل معها في المدرسة
معايير تقييم الحلول المقترحة للمشكلات السلوكية و برامج علاجه
الأحداث الجارية في مجال تعديل السلوك

- الأهداف العامة للمقرر الدراسي : يجب أن يكون الطالب قادرا علي :

1. التعرف علي أهم النظريات السلوكية و تطبيقاتها في مجال علاج المشكلات السلوكية .
2. استنتاج أهم الأسس و المبادئ التطبيقية للنظريات السلوكية في مجال تعديل السلوك .
3. التعرف علي أهم العوامل المؤثرة في تعديل السلوك المشكل .
4. تحديد آليات و فنيات التعامل مع السلوك المشكل .

5. تحديد أسباب و أنواع المشكلات السلوكية التي يمكن التعامل معها في المدرسة .
6. استنتاج معايير تقييم الحلول المقترحة للمشكلات السلوكية و برامج علاجها .
7. استشراف المستقبل و الأحداث الجارية في مجال تعديل السلوك .

تحريري : 70 شفوي : 15 أعمال فصلية :15

4. اسم المقرر: مقرر الارشاد النفسي لذوى الاحتياجات الخاصة وأسره الكود: MH611

إجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم المقرر: الصحة النفسية.

الفصل الدراسي: الأول

عدد الساعات:2 أسبوعياً

محتويات المقرر
<ol style="list-style-type: none"><li>1. التوجيه والارشاد النفسى (المفهوم، الأساليب)</li><li>2. العلاقة الارشادية</li><li>3. العملية الارشادية</li><li>4. المرشد (خصائصه، ومهاراته، واعداده)</li><li>5. التربية الخاصة وارشاد أسر ذوى الاحتياجات الخاصة</li><li>6. بعض الاضطرابات الانفعالية والسلوكية</li></ol>

الأهداف العامة للمقرر الدراسي : بعد دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على:

التعرف على القياس وانواعه ومستوياته

تحديد انواع الاختبارات التقويمية المناسبة لذوى الفئات الخاصة

ذكر التوجهات المستقبلية للتقويم النفسى والتربوى

توضيح تطبيقات القياس فى مجال التربية الخاصة

توضيح التدخل المبكر ومبرراته

معرفة الطرق ووسائل التقييم والتوجيه المختلفة لذوى الاحتياجات الخاصة

معرفة النماذج المختلفة من ادوات التقييم لتوجيه ذوى الاحتياجات الخاصة

تحريري: 70 شفوي: 15 أعمال فصلية: 15

5. اسم المقرر: استراتيجية التدخل والدمج ه الكود: MH-Curr 612  
إجباري أم اختياري: إختياري

القسم الذي يقدم المقرر: الصحة النفسية.

الفصل الدراسي: الأول

عدد الساعات: 2 أسبوعياً

#### محتويات المقرر

الدمج وأشكاله وعوامل نجاحه - طرق دمج فئات ذوى الاحتياجات الخاصة مع العاديين- مبادرة التربي  
العادية - أسس الدمج الشامل ومتطلباته - خصائص مدرسة الدمج الشامل - العوامل الداعمة لنجاح عمل  
الدمج - خطط الدراسة وتقويم الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة  
آلية تنفيذ الدمج .