

## برامج الدراسات العليا بقسم صحة نفسيه



### أولاً: الدبلوم المهنية في التربية تخصص صحة نفسية

#### متطلبات القبول:

تقبل الكلية بالدبلوم المهنية في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية ، كما تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها أو الحاصلين على أية شهادة معادلة.

#### القواعد المنظمة:

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي ( المقررات الدراسية ) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (٩) ساعات معتمدة ، ويكون الحد الأقصى (٢٠) ساعة معتمدة على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم بتسجيلها ودراستها في أي فصل دراسي من بين المقررات المحددة بجداول الفصلين الأول والثاني.

#### البرامج المقدمة:

١. برنامج الدبلوم المهنية في التربية (الأخصائي النفسي المدرسي) .
٢. برنامج الدبلوم المهنية في التربية (التربية الخاصة) .

## ❖ برنامج الدبلوم المهنية (الأخصائي النفسي)

**الهدف :** تنمية المعارف والمهارات المهنية اللازمه للأخصائي النفسي المدرسي في ضوء الاتجاهات المعاصرة.

بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح الطالب قادراً على:

١. توظيف المعارف و المفاهيم النظرية في الممارسة المهنية.
٢. الإلمام بمشكلات المهنة وصياغة حلول مناسبة لها.
٣. استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثه و توظيفها في ممارسة المهنة.
٤. إتقان المهارات البحثية التي تخدم مجال مهنته.
٥. المشاركة الفعالة في قيادة فرق العمل و التواصل المهني المنظومي.
٦. إتخاذ القرارات المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة و في التوقيت المناسب.
٧. توظيف الموارد البيئية للحفاظ علي البيئة .
٨. الإلمام بالأصول المجتمعية (السياسية و الإجتماعية و الفلسفية و التاريخية ) المرتبطة بالمجتمع.
٩. الإلمام بأخلاقيات المهنة و تقبل المحاسبة.
١٠. تنمية قدراته الذاتية و القدرة علي التعلم المستمر.
١١. توظيف آليات الإرشاد و التوجيه التربوي و النفسي في ممارسته المهنية.
١٢. تفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه المهني.
١٣. فهم المشكلات المدرسية و كيفية مواجهتها.
١٤. إعداد المقاييس و الإختبارات النفسية و تطبيقها.
١٥. معرفة أدوار الأخصائي النفسي المدرسي التي يجب أن يؤديها.
١٦. المشاركة في حل مشكلات المهنة للنهوض بأداءه.
١٧. تقنين الإختبارات النفسية و تصحيحها و تفسير الدرجات عليها.
١٨. تطبيق مفهوم التقويم النفسي و التربوي و مجالاته و أهدافه في مجال التخصص .
١٩. تحليل الوثائق و البيانات باستخدام الأساليب الكمية و الكيفية.
٢٠. التعرف على المشكلات السلوكية و الإتجاهات الحديثة في معالجتها.
٢١. التطبيق الميداني لما إكتسبه الخريج من معارف و مهارات في الواقع.
٢٢. تخطيط و تصميم وإدارة بيئات تربوية مناسبة للتعليم و التعلم.

**هيكل البرنامج:** مدة البرنامج عام دراسي واحد ( ٣٠ ساعة معتمدة)

**عدد الساعات الأسبوعية:** ٢٢ محاضرات / ساعات معتمدة - ٨ معامل/تدريب / ساعات معتمدة

**مقررات البرنامج:**

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	علم النفس المدرسي	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التقويم النفسي التربوي	PSY 601

١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	PSY 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	PSY 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

\* يختار الطالب مقرا واحدا من :

603 MH برامج التدخل وتعديل السلوك  
MH 604 مهارات وأدوار الأخصائي النفسي المدرسي

### الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	سيكولوجية إدارة الأزمات المدرسية	PSY 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إعاقات التعلم	MH 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية	ED 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	MH 612
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

\* يختار الطالب مقرا واحدا من :

MH 609 مهارات التشخيص والتوجيه  
Curr 610 المناهج الموجهة للأخصائي النفسي  
ED 611 المعلم ومهنة التعليم

### برنامج الدبلوم المهنية (التربية الخاصة)

**الهدف :** تنمية المعارف والمهارات الخاصة بعلم التربية الخاصة في ضوء الاتجاهات المعاصرة.

**بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح الطالب قادراً على:**

- ١- الإلمام بالمعارف والمعلومات والمبادئ والقوانين ذات العلاقة بذوي الاحتياجات الخاصة وممارسته المهنية .
- ٢- الوقوف على طبيعة المشكلات المرتبطة بمجال التربية الخاصة واقتراح حلول ناجحة لها .
- ٣- الإلمام بأساليب التكنولوجيا الحديثة وممارستها في حل مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٤- القدرة على العمل في فريق وتوزيع الأدوار .

- ٥ - تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة واتخاذ قرار إحالتهم إلى الجهات المختصة بهدف التأهيل وتقديم الخدمات اللازمة .
- ٦ - العمل على توفير وتوظيف الموارد اللازمة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٧- توعية المجتمع بطبيعة الإعاقة وفئاتها وأسبابها وطرق التعامل معها .
- ٨- المساهمة في تعديل اتجاهات المجتمع السلبية نحو المعاقين .
- ٩- التزام معلم التربية الخاصة بميثاق العمل المهني وقواعد المهنة .
- ١٠- المشاركة في تصميم ووضع خطط إرشادية علاجية لذوي الاحتياجات الخاصة .
- ١١- القدرة على تقييم ذاته وتنميتها وتحديد احتياجاته التعليمية والتشخيصية .

**هيكل البرنامج: مدة البرنامج عام دراسي واحد ( ٣٠ ساعة معتمدة)**  
**عدد الساعات الأسبوعية: ٢٢ محاضرات / ساعات معتمدة - ٨ معامل/تدريب / ساعات معتمدة**  
**مقررات البرنامج:**

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مدخل لسيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	MH/PSY600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	فلسفة التربية لذوي الاحتياجات الخاصة	ED 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج البحث في التربية الخاصة	MH/PSY603
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	التعرف والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة	Psy 604
٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)*		
-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 607	
٦٥٠	-	-	-	١٦	المجموع	

\* يختار الطالب مقرا واحدا من :

- MH 605 علم النفس المرضي  
 MH 606 تحليل السلوك وتعديله

### الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	الموهبة والتفوق	PSY 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	Curr 609
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة	Tech 610
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	ارشاد ذوى الاحتياجات الخاصة وأسرهـم	MH 611
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)*	
-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr614	
٥٥٠	-	-	-	١٤	المجموع	

\* يختار الطالب مقرا واحدا من :

MH/Curr612 استراتيجية التدخل والدمج

ED 613 إدارة مؤسسات التربية الخاصة

## ثانياً: الدبلوم الخاصة في التربية قسم (صحة نفسية)

### متطلبات القبول:

يلتحق بالدبلوم الخاصة في التربية الطلاب خريجو الكليات أو المعاهد غير التربوية والحاصلين على الدبلوم العامة في التربية، والدبلوم المهنية في التربية ، ويلتحق الطلاب خريجو كليات التربية أو ما يعادلها الحاصلون على البكالوريوس أو الليسانس والحاصلين على الدبلوم المهنية في التربية بالدبلوم الخاصة في التربية.

يشترط لقيـد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية تخصص (صحة نفسية) الحصول على تقدير جيد في الدبلوم المهنية في التربية و اجتياز الامتحانات التي تحددها الكلية في اللغة الإنجليزية و اختبارات المقابلة الشخصية.

### القواعد المنظمة:

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي ( المقررات الدراسية ) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (٩) ساعات معتمدة ، ويكون الحد الأقصى (٢٠) ساعة معتمدة على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم بتسجيلها ودراستها في أي فصل دراسي من بين المقررات المحددة بجدول الفصلين الأول والثاني.

## البرامج المقدمة:

برنامج الدبلوم الخاصة في التربية (صحة نفسية) .

برنامج الدبلوم الخاصة في التربية (تربية خاصة).

### ❖ برنامج الدبلوم الخاصة في التربية (الصحة النفسية)

**الهدف :** تنمية المعارف والنظريات الأكاديمية والمهارات والبحثية المتخصصة في مجال علم الصحة النفسية .

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص (صحة نفسية) قادراً على:

- \* يتعامل بمهنية مع المضطربين نفسياً وسلوكياً
- \* يوظف مفاهيم ومناهج الصحة النفسية في خدمة العاديين والمضطربين سلوكياً.
- \* يتواصل بفاعلية مستغلاً قدراته ومهارات التكنولوجيا الحديثة في تقديم خدمات الصحة النفسية.
- \* يوظف آليات الارشاد والتوجيه النفسي في ممارساته المهنية.
- \* يطبق مناهج البحث في ايجاد حلول للمشكلات النفسية..
- \* يلتزم بالأمانة والمصداقية واخلاقيات العلاج النفسي في ممارساته المهنية.
- \* ينمي العمليات العقلية والمعرفية ومهارات التفكير في ضوء نظريات علم النفس المعرفي.
- \* يوظف مهاراته البحثية في دراسة المشكلات والاضطرابات النفسية.
- \* يراعي الاسس الاجتماعية والفلسفية للتربية وانعكاساتها على الصحة النفسية.
- \* يفهم المستجدات الحديثة ذات العلاقة بالصحة النفسية.
- \* يستخدم وسائل التكنولوجيا المتنوعة في تقويم العاديين والمضطربين سلوكياً.
- \* ينمي قدرات ومهارات الاشخاص الأسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة.
- \* يوظف نظريات الصحة النفسية بكفاءة مع الاشخاص الاسوياء والمضطربين سلوكياً
- \* يحدد أسباب الأمراض العصابية والذهانية والفرق بينهما
- \* يوظف القضايا المعاصرة في مجال الصحة النفسية
- \* يوظف الادوات النفسية في تقويم الشخصية السوية واللاسوية

- \* يحدد المشكلات المهنية التي تواجهه في مجال الصحة النفسية
- \* يحدد المناهج المختلفة في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة
- \* يربط بين استخدام الاساليب الاحصائية ومناهج البحث في الصحة النفسية
- \* يوظف النظريات المعرفية في تنمية الشخصية.

### هيكل البرنامج:

مدة البرنامج عام دراسي واحد ( ٣٠ ساعة معتمدة) ٢٥ ساعة إجباري + ٥ ساعة إختياري  
عدد الساعات الأسبوعية: ١٨ ساعة نظرية + ١٢ تدريب عملي/ميداني  
مقررات البرنامج:

### الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاضطرابات النفسية والسلوكية	MH 700
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	صحة نفسية إيجابية	MH 701
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج البحث في الصحة النفسية	MH 702
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقرران اختياريان من قسمين تربويين	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	آخرين *	
٥٠٠	-	-	-	١٤	المجموع	

\* يختار الطالب مقررين مما يلي :

- Curr703 مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة  
ED704 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية  
Tech705 تكنولوجيا التعليم

### الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إرشاد نفسي متقدم	MH 706
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الشخصية وقضايا معاصرة في الصحة النفسية	MH 707

١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	قاعة البحث	MH 708
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقرران اختياريان من قسمين تربويين آخرين*	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣		
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	الاحصاء التربوي**	STAT711
٦٠٠	-	-	-	١٦	المجموع	

\* يختار الطالب مقررين مما يلي :

علم النفس المعرفى Psy709

العمليات العقلية ومهارات التفكير Psy710

\*\* يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد المتخصصين من داخل الكلية.

## برنامج الدبلوم الخاصة في التربية (تربية خاصة)

**الهدف :** تنمية المعارف والنظريات الأكاديمية والمهارات والبحثية المتخصصة في مجال علم الصحة النفسية .

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص (تربية خاصة) قادراً على:

- ١- تطبيق أساسيات البحث العلمى ومناهجه وأدواته في مجال التربية الخاصة وفي ممارساته المهنية والاكاديمية.
- ٢- تنمية العمليات العقلية والمعرفية ومهارات التفكير لدى العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة
- ٣- التعرف على النظريات والمناهج الحديثة في مجال التربية الخاصة .
- ٤- تطبيق فلسفة التربية الخاصة ودمجها مع المفاهيم ذات العلاقة في الممارسة المهنية .
- ٥- تحديد مشكلات فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وإيجاد حلول مناسبة لها .
- ٦- إتقان المهارات المهنية المتخصصة في مجال فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٧- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في مجال التربية الخاصة بما يخدم الممارسة المهنية .
- ٨- استخدام الادوات والاختبارات والمقاييس والبرامج المناسبة في تشخيص وتقييم وعلاج فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٩- تنمية مهارات وقدرات ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ١٠- الاطلاع على الفلسفات والنظم العالمية في مجال التربية الخاصة والافادة منها.
- ١١- تقديم الخدمات التربوية والمهنية المناسبة لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ١٢- توظيف الاساليب الاحصائية في الحصول على نتائج المشروعات والابحاث العلمية.

- ١٣- اعداد بر وفيلات عن سمات شخصية فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.  
١٤- تحديد اساليب وطرق التدريس المناسبة لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.  
١٥- استخدام طرق التواصل مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.  
١٦- الوعي بأسس تخطيط وادارة المؤسسات المعنية بذوي الاحتياجات الخاصة  
١٧- محاكاة النظم والاتجاهات الحديثة في إدارة المؤسسات المعنية بذوي الاحتياجات الخاصة  
١٨- يطبق اساليب واتجاهات ونظريات الارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم.  
١٩- العمل ضمن فريق عمل في تقديم خدمات مهنية لذوي الاحتياجات الخاصة.  
٢٠- استخدام مناهج البحث العلمي المختلفة في دراسة مشكلات فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وايجاد حلول

لها

- ٢١- استخدام وسائل التقييم المناسبة لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.  
٢٢- يكتب تقريراً بحثياً حول احدى مشكلات الشخصية لدى ذوي الاحتياجات الخاصة  
٢٣- يكتب تقرير دراسة الحالات الفردية لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة

#### هيكل البرنامج:

مدة البرنامج عام دراسي واحد (٣٠ ساعة معتمدة) ٢٥ ساعة إجباري + ٥ ساعة إختياري  
عدد الساعات الأسبوعية: ١٨ ساعة نظرية + ١٢ تدريب عملي/ميداني  
مقررات البرنامج:

#### الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إرشاد نفسي متقدم لذوي الاحتياجات الخاصة	MH700
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	فلسفة التربية الخاصة	ED701
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٤	المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة	Curr702
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج البحث في التربية الخاصة	MH/Psy703
٧٠	١٥	١٥	٣	مقرر إختياري (١)*		

\* يختار الطالب مقررين مما يلي :

- MH704 أساليب وأدوات التشخيص والقياس لذوي الاحتياجات الخاصة  
Tech705 تكنولوجيا ونتاج المواد التعليمية للفئات الخاصة-  
ED 706 النظم العالمية في التربية الخاصة

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	اتجاهات معاصرة فى سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	MH707
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التخطيط وإدارة مؤسسات التربية الخاصة	ED708
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	Curr709
١٠٠	١٥	١٥	١٥	٢	قاعة البحث	MH/Psy710
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)*	
٧٠	١٥	١٥	٢	الاحصاء التربوي**	STAT713	

\* يختار الطالب مقررين مما يلى :

Psy711 العمليات العقلية ومهارات التفكير

Psy712 علم النفس المعرفى

\*\* يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد المتخصصين من داخل الكلية.

## ثالثًا: الماجستير في التربية تخصص الصحة النفسية

**الهدف:** إعداد باحث في مجال علم الصحة النفسية متقن لمهارات وأدوات البحث العلمي وملتزم بأخلاقياته. يجب أن يكون خريج برنامج الماجستير تخصص علم النفس التربوي قادراً على:-

- \* إجادة تطبيق أساسيات البحث العلمي ومناهجه وأدواته.
- \* تطبيق مفاهيم الصحة النفسية ودمجها مع المفاهيم ذات العلاقة في الممارسة المهنية .
- \* الوعي بالمشكلات المعاصرة والرؤى الحديثة في مجال الصحة النفسية.
- \* تحديد المشكلات في مجال الصحة النفسية وإيجاد حلول مناسبة لها.
- \* إتقان المهارات المهنية المتخصصة في مجال الصحة النفسية .
- \* استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في مجال الصحة النفسية بما يخدم الممارسة المهنية .
- \* تنمية ذاته أكاديميا والقدرة على التعلم المستمر في مجال الصحة النفسية .
- \* الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية .

### متطلبات القبول:

يشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية :

- ١- أن يكون حاصلًا على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها بتقدير عام جيد على الأقل ، أو أي مؤهل تربوي آخر معادل لها بتقدير عام جيد على الأقل .
  - ٢- أن يكون حاصلًا في الدرجة الجامعية الأولى على تقدير جيد على الأقل.
  - ٣- بالنسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الكلية شروط قيدهم بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الجامعة ، ويجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الجامعة وضع الشروط المناسبة لقبول الطلاب المصريين الحاصلين على تقدير مقبول والراغبين في القيد لدرجة الماجستير في التربية.
- وتقدم طلبات القيد لدرجة الماجستير مرتين خلال العام الجامعي ، وذلك خلال شهري أكتوبر وفبراير من كل عام .

### القواعد المنظمة:

مدة البرنامج: ( ١ - ٣ ) سنة .

عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات ٩ ساعات معتمدة - معامل/تدريب (٠) ساعات معتمدة.

عدد الساعات المعتمدة النظرية: ٦ إجباري - ٣ اختياري - إضافة لـ (متطلبات الرسالة)

### مقررات البرنامج:

أ- إجباري: يدرس الطالب هذه المقررات خلال مدة البرنامج :

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
MH800	مقرر تخصصي متقدم في التخصص العام	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
MH801	مقرر تخصصي متقدم في التخصص الدقيق	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠

ب- اختياري: يدرس الطالب مقرر واحد من هذه المقررات خلال مدة البرنامج:

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
Curr802	مقرر اختياري من قسم المناهج	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
ED802	مقرر اختياري من قسم أصول تربيته	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Tech802	مقرر اختياري من قسم تكنولوجيا التعليم	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
PSY802	مقرر اختياري من قسم علم نفس التربوي	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠

**ملحوظة:** الحاصلين علي تقدير (مقبول) بالدرجة الجامعية الأولى أو الدبلوم الخاصة في التربية (أحدهما أو كليهما) : يتطلب منهم

اجتياز مقررين تكميليين يقترحهما مجلس القسم .

## رابعاً: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص الصحة النفسية

**الهدف:** إعداد باحث في مجال علم النفس التربوي متقن لمهارات وأدوات البحث العلمي وملتزم بأخلاقياته

ومجدد للفكر التربوي وتطبيقاته الميدانية.

يجب أن يكون خريج برنامج الدكتوراه تخصص علم النفس التربوي قادراً على:-

\*إجادة تطبيق أساسيات البحث العلمي ومناهجه وأدواته .

\*توظيف الموارد المادية والبشرية المتاحة بكفاءة .

\*الإضافة العلمية للمعارف في مجال الصحة النفسية .

\* تطبيق مفاهيم الصحة النفسية ودمجها مع المفاهيم ذات العلاقة في الممارسة المهنية .

\*الوعي بالمشكلات المعاصرة والرؤى الحديثة في مجال الصحة النفسية .

\*تحديد المشكلات في مجال الصحة النفسية وإيجاد حلول مناسبة لها .

\*إتقان المهارات المهنية المتخصصة في مجال الصحة النفسية .

- \* استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في مجال الصحة النفسية بما يخدم الممارسة المهنية .
- \* تنمية ذاته أكاديميا والقدرة على التعلم المستمر في مجال الصحة النفسية .
- \* الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية .

### متطلبات القبول: يشترط لقياد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

- ١- أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية في التخصص من إحدى الجامعات المصرية وما يناظرها ، أو أية شهادة معادلة بتقدير جيد جدا على الأقل.
  - ٢- أن يكون حاصلًا في الدرجة الجامعية الأولى على تقدير جيد على الأقل .
  - ٣- أن يجتاز امتحاناً تأهلياً شفويًا وتحريرياً وفقاً لما يحدده مجلس الكلية في بداية العام الدراسي للكشف عن إمكاناته للدراسة بمرحلة الدكتوراه في مجالات ثلاثة هي : أ- المجال العام ب- المجال المرتبط ج- المجال التخصصي
- بالنسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الكلية شروط قيدهم بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الجامعة ، ويجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص موافقة مجلس الجامعة وضع الشروط المناسبة لقبول الطلاب المصريين الحاصلين على تقدير مقبول والراغبين في القيد لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية .
- وتقدم طلبات القيد لدرجة الدكتوراه مرتين خلال العام الجامعي ، وذلك خلال شهري أكتوبر وفبراير من كل عام.

### القواعد المنظمة:

مدة البرنامج ( ٢ ) سنة علي الأقل.

عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات ٩ ساعات معتمدة - معامل/تدريب - ساعات معتمدة.

عدد الساعات المعتمدة النظرية: ٩ إجباري - ٦ اختياري - ٣ إضافي (متطلبات الرسالة)

### مقررات البرنامج:

أ- إجباري: يدرس الطالب هذه المقررات خلال مدة البرنامج :

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر تخصصي متقدم فى التخصص العام	MH900
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر تخصصي متقدم فى التخصص الدقيق	MH901

ب- اختياري: يدرس الطالب مقرر واحد من هذه المقررات خلال مدة البرنامج:

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم المناهج	Curr902
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم أصول تربيته	ED902
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم تكنولوجيا التعليم	Tech902
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم علم نفس التربوي	PSY902



**ملحوظة:** الحاصلين علي تقدير (مقبول) بالدرجة الجامعية الأولى أو الدبلوم الخاصة في التربية (أحدهما أو كليهما) : يتطلب منهم اجتياز مقررين تكميليين يقترحهما مجلس القسم .