

سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج

1	الدراسة في الكلية انتظام فقط ويشترط في قيد الطالب أن يكون متفرغاً للدراسة بالبرنامج.
2	يلتزم الطالب بحضور ٧٥ % على الأقل من الدروس النظرية والعملية لكل مقرر دراسي ويحرم من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية وفقاً لللائحة الدراسية للبرنامج.
3	الدراسة في الكلية نظرية وعملية ويتم مراعاة الجوانب المعرفية والعملية والمهارية في هيكل البرنامج وفقاً للائحة بتقسيم ساعات تدريس المقررات إلى نظري (تطبيقي أو عملي) وتحديد نسب مئوية من درجات المقررات لتقييم هذه الجوانب.
4	لغة التدريس في جميع الشعب الدراسية هي اللغة العربية ما عدا شعب اللغات الأجنبية وشعب التدريس باللغات الأجنبية.
5	الالتزام بإسناد تدريس كل مقرر للمتخصص فيه من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
6	في حالة عدم وجود متخصص في الكلية في مقرر ما يجب انتداب عضو هيئة تدريس متخصص من كليات الجامعة ثم من غيرها.
7	الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس للتواصل مع الطلاب وإرشادهم.
8	مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس في التدريس في الدروس التطبيقية أو العملية عند الحاجة.
9	تفعيل آليات اكتشاف الطلاب المتعثرين والمتفوقين وتنفيذ برامج مناسبة لكل فئة.
10	استخدام التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها المناسبة في التدريس والتعليم والتعلم والتقييم.
11	التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات برامج إعداد المعلم لإكساب الطلاب الكفايات والخبرات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية مع التطبيق في أماكن العمل الفعلية (المدارس المناسبة لكل برنامج).
12	لا يُسمح للطالب الراغب في التدريب الميداني بالمدارس بالتقدم للامتحانات في المواد الأخرى.
13	الحرص على تحقيق الهدف من التدريب الميداني بتعيين مشرف متخصص من الكلية وآخر ميداني متخصص من (التربية والتعليم).
14	توصيف البرامج ومقرراتها بمرجعية المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية 2013 الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
15	الالتزام بإعداد جداول المحاضرات والمعامل قبل الدراسة بوقت كافٍ.
16	تخصيص يوم إجازة على الأقل كل أسبوع لكل فرقة كما يجوز عند الضرورة اتخاذ ما يلزم في نظام الحضور.
17	تقسيم الدفعات ذات الأعداد الكبيرة إلى مجموعتين أو أكثر في المحاضرات وفقاً للمعايير المرجعية أو للضرورة.
18	الالتزام بتوزيع جداول الدروس النظرية والعملية في قاعات ومدرجات ومعامل تناسب عدد الطلاب وفقاً للمعايير المرجعية.
19	تجهيز قاعات المحاضرات والمعامل بالتجهيزات والوسائل التعليمية المناسبة لتحقيق النواتج المستهدفة من معارف ومهارات.
20	المراجعة الدورية لاستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم لتحديثها وتطويرها واختيار المناسب للبرنامج واعتمادها.
21	الاستخدام الفعلي لاستراتيجيات تدريس وتعلم وتقييم حديثة وغير تقليدية (التعلم الذاتي - حل المشكلات - التجارب العملية - العروض التعليمية - العصف الذهني - التعليم الإلكتروني - on line ... - ملف إنجاز - تقويم مستمر ...)
22	تخصيص جزء من كل مقرر للتعليم الذاتي مع تخصيص جزء من درجة الأعمال الفصلية على تقييمه.
23	تفعيل التقويم البنائي (المستمر) لتكليف الطلاب بأنشطة بحثية وعلمية وتقارير وعروض بالإضافة لجزء التعلم الذاتي وتخصيص نسب من الأعمال الفصلية لتقييمها.
24	توفير مصادر التعلم (كتب - مكتبة ورقية - مكتبة رقمية - بوابة المعرفة - مواقع ...) مع نت مجاني للطلاب داخل الجامعة.
25	متابعة إدارة الكلية وإدارة البرامج لانتظام المحاضرات والدروس النظرية والعملية وسير العملية التعليمية عموماً.
26	المراجعة الدورية للبرنامج والمقررات ومحتواها وطرق التدريس والتعلم والتقييم وبيئة التعليم - لتحديثها وتطويرها المستمر من خلال التقارير والنتائج واستطلاع آراء الفئات المختلفة فيها من المتخصصين والمستفيدين والمعنيين.