

## المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج إعداد معلم الكيمياء باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي لغات

المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS لكليات التربية

الإصدار الأول إبريل 2013

م	المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	
1	يصمم خطة لتدريس الكيمياء باللغة الإنجليزية، وبيانات تربوية تناسب تنوع المتعلمين في المرحلة الإعدادية والثانوية بمدارس اللغات.	مواصفات خريج برنامج إعداد معلم الكيمياء باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي بكليات التربية يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الكيمياء باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي بكليات التربية قادرا على أن :
2	يطبق طرائق تدريس الكيمياء باللغة الإنجليزية، موظفا تكنولوجيا التعليم، ومراعيًا خصائص المتعلمين في مدارس اللغات في المرحلة الإعدادية والثانوية وأنماط تعليمهم وتعلمهم.	
3	يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية تعليم وتعلم الكيمياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية بمدارس اللغات.	
4	يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي في تدريس الكيمياء باللغة الإنجليزية لطلاب المدارس الإعدادية والثانوية لغات.	
5	ينمي ذاته مهنيًا في علم الكيمياء وتدرسه باللغة الإنجليزية، ويبني علاقات مهنية متنوعة.	
6	يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.	
7	يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وزيادة الأعمال في ممارساته المهنية في تدريس الكيمياء باللغة الإنجليزية لطلاب المدارس الإعدادية والثانوية لغات.	
8	يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	
9	يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصص الكيمياء وتدرسه باللغة الإنجليزية وتقويمه.	
10	يتواصل باللغة الإنجليزية وبلغة عربية سليمة.	
11	يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.	
12	يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.	
13	يساهم في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.	
14	يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.	
15	يساهم في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.	
16	يساهم في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	
17	يفهم دور علم الكيمياء في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.	
18	يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا وعلاقتها بعلم الكيمياء	
19	يوظف الأنشطة العلمية والتطبيقية في مجال علم الكيمياء في إنتاج المعرفة	
20	يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في مجال علم الكيمياء في بناء العلم	
21	يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة الإنجليزية وباللغة العربية في مجال علم الكيمياء	
1-1	أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البينات التعليمية / التعليمية.	ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي: 1 - المعارف والمفاهيم: يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الكيمياء باللغة
2-1	المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.	
3-1	نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية	
4-1	استراتيجيات التعليم والتعلم في تعليم وتعلم الكيمياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	
5-1	أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجال تعليم وتعلم الكيمياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	
6-1	التقويم التربوي ونظرياته.	
7-1	التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها في مجال تعليم وتعلم الكيمياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	

المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	م	
أساليب التنمية المهنية في مجال تعليم وتعلم الكيمياء باللغة الإنجليزية والتعلم الذاتي ونظرياته.	8-1	الإنجليزية للإعدادي والثانوي قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:
مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية بين الفئات المختلفة في مجال التعليم.	9-1	
أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.	10-1	
نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال	11-1	
الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، المرتبطة بالمجتمع والتعليم.	12-1	
مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.	13-1	
استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.	14-1	
متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.	15-1	
مداخل ونظم الجودة والاعتماد.	16-1	
أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.	17-1	
التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بتخصص الكيمياء وتدرسه باللغة الإنجليزية	18-1	
مجالات التكامل بين فروع العلوم وتخصص الكيمياء	19-1	
تاريخ علم الكيمياء	20 - 1	
بنية علم الكيمياء	21 - 1	
طبيعة علم الكيمياء ومصطلحاته، وأخلاقياته، وتكامل فروعه بما يحقق وحدته.	22 - 1	
أساليب تحليل بيانات علم الكيمياء وتفسيرها.	23 - 1	
تطبيقات علم الكيمياء في الحياة.	24 - 1	
يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.	1 - 2	
يحلل نتائج تفويم المتعلمين في الكيمياء باللغة الإنجليزية من أجل التحسين والتطوير.	2 - 2	
يقوم أداءه وأداء الآخرين.	3 - 2	
يتفهم السياسات والنظم التعليمية.	4 - 2	
يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.	5 - 2	
يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة في علم الكيمياء، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.	6 - 2	
يحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في علم الكيمياء في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	7 - 2	
يخطط للدرس في تخصص الكيمياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية. في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.	1 - 3	3 - المهارات المهنية : يجب أن يكون الخريج قادرا على أن
يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم في تخصص الكيمياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية	2 - 3	
يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين من طلاب المرحلة الإعدادية والثانوية ومحققا نواتج التعلم.	3 - 3	
يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم لتخصص الكيمياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	4 - 3	
يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية لتخصص الكيمياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	5 - 3	
يستخدم أساليب التفويم التربوي وأدواته في تفويم أداء طلاب المرحلة الإعدادية والثانوية في تخصص الكيمياء باللغة الإنجليزية	6 - 3	
يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في تعليم وتعلم الكيمياء باللغة الإنجليزية.	7 - 3	
يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.	8 - 3	
يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.	9 - 3	
يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.	10 - 3	
يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.	11 - 3	
يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية .	12 - 3	

المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	م	
يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية في علم الكيمياء.	13 - 3	
يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات تخصص علم الكيمياء	14 - 3	
يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب الكيميائية، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.	15 - 3	
يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم في مجال تخصص الكيمياء وتدرسه باللغة الإنجليزية.	16 - 3	
يستخدم الأساليب العلمية المتعلقة بعلم الكيمياء في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.	17 - 3	
يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال الكيمياء.	18 - 3	
يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج في علم الكيمياء	19 - 3	
يعمل بكفاءة ضمن فريق.	1-4	4 - المهارات العامة والانتقالية : يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :
يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات في مجال الكيمياء وتدرسيها باللغة الإنجليزية.	2-4	
يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.	3-4	
يتواصل بلغة أجنبية.	4-4	
يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.	5-4	