

المعايير الأكاديمية المرجعية ARS لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي

المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS لكليات التربية

الإصدار الأول إبريل 2013

المعايير الأكاديمية المرجعية ARS المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	م	
يصمم خطة لتدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية، وبيانات تربوية تناسب تنوع المتعلمين في المرحلة الإعدادية والثانوية بمدارس اللغات.	1	أولا : مواصفات خريج برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي بكليات التربية يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي بكليات التربية قادرا على أن :
يطبق طرائق تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية، موظفا تكنولوجيا التعليم، ومراعي خصائص المتعلمين في مدارس اللغات في المرحلة الإعدادية والثانوية وأنماط تعليمهم وتعلمهم.	2	
يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم لمادة الرياضيات باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية بمدارس اللغات.	3	
يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي في تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية لطلاب المدارس الإعدادية والثانوية.	4	
ينمي ذاته مهنيا في علم الرياضيات وتدرسه باللغة الإنجليزية، ويبني علاقات مهنية متنوعة.	5	
يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.	6	
يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية في تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية.	7	
يتواصل بفاعلية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	8	
يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصص الرياضيات وتدرسه باللغة الإنجليزية وتقويمه.	9	
يتواصل باللغة الإنجليزية وبلغة عربية سليمة.	10	
يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.	11	
يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.	12	
يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.	13	
يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.	14	
يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.	15	
يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	16	
يفهم دور علم الرياضيات في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.	17	
يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا وعلاقتها بعلم الرياضيات	18	
يوظف الأنشطة العلمية والتطبيقية في مجال علم الرياضيات في إنتاج المعرفة	19	
يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في مجال علم الرياضيات في بناء العلم	20	
يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة الإنجليزية وباللغة العربية في مجال علم الرياضيات	21	
أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البينات التعليمية / التعليمية.	1-1	ويشتق من
المنهج الدراسي: مكوناته ، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.	2-1	المواصفات السابقة
نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية	3-1	ما يلي:
استراتيجيات التعليم والتعلم في تعليم وتعلم الرياضيات باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	4-1	1 - المعارف والمفاهيم:
أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجال تعليم وتعلم الرياضيات باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	5-1	يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي قد اكتسب المعارف
التقويم التربوي ونظرياته .	6-1	
التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها في مجال تعليم وتعلم الرياضيات باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	7-1	
أساليب التنمية المهنية في مجال تعليم وتعلم الرياضيات باللغة الإنجليزية والتعلم الذاتي ونظرياته.	8-1	

المعايير الأكاديمية المرجعية ARS المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	م	
مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية بين الفئات المختلفة في مجال التعليم.	9-1	والمفاهيم التالية:
أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.	10-1	
نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال	11-1	
الأبعاد المجتمعية : السياسية ، والثقافية ، والتاريخية ، المرتبطة بالمجتمع والتعليم.	12-1	
مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.	13-1	
استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.	14-1	
متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.	15-1	
مداخل ونظم الجودة والاعتماد.	16-1	
أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة .	17-1	
التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بتخصص الرياضيات وتدرسه باللغة الإنجليزية	18-1	
مجالات التكامل بين فروع العلوم وتخصص الرياضيات	19-1	
تاريخ علم الرياضيات	20 - 1	
بنية علم الرياضيات	21 - 1	
طبيعة علم الرياضيات ومصطلحاته، وأخلاقياته، وتكامل فروعه بما يحقق وحدته.	22 - 1	
أساليب تحليل بيانات علم الرياضيات وتفسيرها.	23 - 1	
تطبيقات علم الرياضيات في الحياة.	24 - 1	
يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.	1 - 2	2 - المهارات
يحلل نتائج تقويم المتعلمين في الرياضيات باللغة الإنجليزية من أجل التحسين والتطوير.	2 - 2	الذهنية :
يقوم أداءه وأداء الآخرين.	3 - 2	يجب أن يكون
يتفهم السياسات والنظم التعليمية.	4 - 2	الخريج قادرا على
يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.	5 - 2	أن :
يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة في علم الرياضيات ، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.	6 - 2	
يحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في علم الرياضيات في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	7 - 2	
يخطط للدرس في تخصص الرياضيات باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية. في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.	1 - 3	3 - المهارات
يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم في تخصص الرياضيات باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية	2 - 3	المهنية :
يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين من طلاب المرحلة الإعدادية والثانوية ومحققًا نواتج التعلم.	3 - 3	يجب أن يكون
يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم لتخصص الرياضيات باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	4 - 3	الخريج قادرا على
يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية لتخصص الرياضيات باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	5 - 3	أن :

المعايير الأكاديمية المرجعية ARS المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	م	
يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته في تقويم أداء طلاب المرحلة الإعدادية والثانوية في تخصص الرياضيات باللغة الإنجليزية	6 - 3	
يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في تعليم وتعلم الرياضيات باللغة الإنجليزية.	7 - 3	
يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.	8 - 3	
يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.	9 - 3	
يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.	10 - 3	
يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.	11 - 3	
يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية .	12 - 3	
يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية في علم الرياضيات .	13 - 3	
يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات تخصص علم الرياضيات	14 - 3	
يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.	15 - 3	
يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم في مجال تخصص الرياضيات وتدرسه باللغة الإنجليزية.	16 - 3	
يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.	17 - 3	
يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال الرياضيات	18 - 3	
يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج في علم الرياضيات	19 - 3	
يعمل بكفاءة ضمن فريق.	1-4	4 - المهارات العامة والانتقالية : يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :
يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات في مجال الرياضيات وتدرسه باللغة الإنجليزية.	2-4	
يتعامل بيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.	3-4	
يتواصل بلغة أجنبية.	4-4	
يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.	5-4	