

السيرة الذاتية



أ. د عبدالحال عبد الله السيد أحمد

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم

مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

مدير وحدة التميز واستشراف المستقبل

مدير وحدة التدريب - منسق التحول الرقمي

منسق التميز المؤسسي

منسق مركز قدرات تنمية أعضاء هيئة التدريس

كلية التربية- جامعة المنصورة

عضو مجلس إدارة الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني

وزارة التضامن الاجتماعي

عضو محك لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين والدور

عشر تخصص تكنولوجيا التعليم واعداد معلم الحاسب الآلي

مدير تحرير المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني

(دورية شهرية علمية محكمة)

المحتويات:

- البيانات الشخصية.
- المؤهلات العلمية.
- التدرج الوظيفي.
- الأعمال الإدارية.
- الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية.
- المقالات العلمية- مجلة للتعليم الإلكتروني- جامعة المنصورة.
- حضور دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس- بجامعة المنصورة.
- عضوية الجمعيات العلمية.
- الجوائز والتقدير.
- الأنشطة الطلابية بكلية الشرق العربي للدراسات العليا.
- أنشطة المجتمع بكلية الشرق العربي للدراسات العليا.
- الدورات التدريبية - بكلية الشرق العربي للدراسات العليا.
- الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه- بجامعة المنصورة.
- الإشراف على رسائل الماجستير - كلية الشرق العربي للدراسات العليا.
- الكتب العلمية.
- دورات في الحاسب الآلي التي حصل عليها.
- المؤتمرات والندوات العلمية.
- عضوية اللجان العلمية والتطويرية بجامعة المنصورة.
- الخبرات التدريسية - كلية التربية جامعة المنصورة.
- الخبرات التدريسية - كلية الشرق العربي للدراسات العليا.
- الأنشطة المختلفة التي تتعلق بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع.
- ورش العمل التي تم تقديمها كمدرب.
- الإشراف على التدريب الميداني:
- الخبرات العلمية.
- الاهتمامات البحثية.
- المهارات الشخصية.

البيانات الشخصية:

أ. د عبد العال عبد الله السيد أحمد	الاسم
Abd El-Aal Abd Allah El-Sayed Ahmed	الاسم بالإنجليزية:
أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية - جامعة المنصورة - جمهورية مصر العربية	الوظيفة الحالية:
تكنولوجيا التعليم	التخصص العام
تطوير بيئات التعليم الإلكتروني (الشخصية- التكيفية- النقالة)	التخصص الدقيق
متزوج ويعول + 2	الحالة الاجتماعية
02-07-1979	تاريخ الميلاد
- كلية التربية- جامعة المنصورة- محافظة الدقهلية- جمهورية مصر العربية. - ش احمد ماهر - المنصورة - محافظة الدقهلية- جمهورية مصر العربية.	العنوان
00201025125434	التليفون
00966565324200	واتساب
Abdelaal7279@hotmail.com	الإيميل الشخصي
Abdelaal2005@mans.edu.eg	إيميل الجامعة

المؤهلات العلمية:

م	الدرجة	التخصص	جهة المنح	تاريخ المنح	التقدير
1	دكتوراه الفلسفة في التربية	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية- جامعة المنصورة	أكتوبر 2011	ممتاز مع التوصية بطباعة الرسالة وتبادلها مع الجامعات الأجنبية
رسالة بعنوان: " تطوير الفصول الإلكترونية وإدارتها لتنمية مهارات تطبيق الأنشطة الإلكترونية لدى معلمي المدارس الذكية".					
2	ماجستير في التربية	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية- جامعة المنصورة	أبريل 2009	ممتاز مع التوصية بطباعة الرسالة وتبادلها مع الجامعات الأجنبية
رسالة بعنوان: " تصميم وإدارة بيئة التعلم الإلكتروني في ضوء المتطلبات التربوية والتكنولوجية لكليات التربية".					
3	دبلوم خاص في التربية	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية- جامعة المنصورة	يوليو 2004	جيد جداً
4	دبلوم مهني في التربية	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية- جامعة حلوان	يوليو 2003	جيد جداً
5	بكالوريوس علوم وتربية	كلية التربية- جامعة المنصورة	كلية التربية- جامعة المنصورة	مايو 2001	جيد جداً مع مرتبة الشرف الأولى

التدرج الوظيفي:

م	الوظيفة	القسم	الكلية	الجامعة	العام
1	معيد	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية	جامعة المنصورة	2002
2	مدرس مساعد	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية	جامعة المنصورة	2009
3	مدرس (أستاذ مساعد)	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية	جامعة المنصورة	2011
5	أستاذ مساعد (مشارك)	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية	جامعة المنصورة	2018
6	أستاذ	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية	جامعة المنصورة	2023

الأعمال الإدارية:

م	العمل الإداري	الكلية	العام
1	رئيس مجلس قسم تكنولوجيا التعليم	كلية التربية- جامعة المنصورة	2025 حتى الآن
2	مدير وحدة التميز واستشراف المستقبل	كلية التربية- جامعة المنصورة	2025 حتى الآن
3	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	كلية التربية- جامعة المنصورة	2020 حتى الآن
4	عضو محكم لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين الدورة الرابعة عشر تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد معلم الحاسب الآلي	المجلس الأعلى للجامعات المصرية	2024 حتى الآن
5	عضو مجلس إدارة مركز تكنولوجيا التعليم بجامعة المنصورة	جامعة المنصورة	2020 حتى الآن
6	رئيس كمنترول برنامج اللغة العربية وعلم النفس التربوي	كلية التربية- جامعة المنصورة	2024 حتى الآن
7	مدير تحرير المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني	2021 حتى الآن
8	منسق التميز المؤسسي	كلية التربية- جامعة المنصورة	2022 حتى الآن

2022 حتى الآن	كلية التربية- جامعة المنصورة	مدير وحدة التدريب	9
2019 حتى الآن	كلية التربية- جامعة المنصورة	منسق التحول الرقمي	10
2019 حتى 2020	كلية التربية- جامعة المنصورة	منسق كلية التربية بمركز الالتقاء بين المهارات والفرص Science Hob	11
2019 حتى الآن	كلية التربية- جامعة المنصورة	منسق مركز تطوير الاداء الجامعي	12
2019 حتى 2022	كلية التربية- جامعة المنصورة	أمين مجلس قسم تكنولوجيا التعليم	13
2022 حتى الآن	كلية التربية- جامعة المنصورة	رئيس كنترول برنامج علم النفس التربوي	14
2019 حتى 2022	كلية التربية- جامعة المنصورة	رئيس الكنترول المركزي للامتحانات	15
2014 حتى 2019	كلية الشرق العربي للداسات العليا	أمين مجلس قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم	16
2017	كلية الشرق العربي للداسات العليا	منسق الجودة بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، وقسم التربية الخاصة.	17
2015	كلية الشرق العربي للداسات العليا	عضو فريق الجودة للاعتماد الأكاديمي	19

الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العلمية:

م	العنوان	بيانات النشر
1.	متطلبات تطوير الفصول الإلكترونية وإدارتها بالمدارس الذكية.	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة المجلد 78، الجزء الأول، يناير 2012.
2.	المتطلبات التربوية لتطبيق الأنشطة الإلكترونية.	نشرة تصدرها كلية التربية ببريده، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية، مايو 2012.
3.	فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيقات السبورة التفاعلية لإكساب معلمات رياض الأطفال مهارات اكتشاف وتصنيف الأطفال الموهوبين.	الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - المجلد الثالث والعشرون - العدد الرابع - (الجزء الثالث)، 2013
4.	برنامج قائم على توظيف أدوات التفاعل في بيئة التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية ونشرها لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية.	مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية-دراسات وبحوث، 2014
5.	مدى تفعيل مستودعات التعلم الرقمية لدى معلمات صعوبات التعلم للمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.	المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، فلسطين، 2016.
6.	تصور مقترح لبوابة إلكترونية في ضوء الاحتياجات التعليمية لطلبة الدراسات العليا بقسم تكنولوجيا التعليم.	مجلة تطوير الأداء الجامعي، جامعة المنصورة، 2016
7.	أثر استراتيجيات التعلم المقلوب الموجه بمهارات التفكير ما وراء المعرفي في تنمية مهارات استخدام المنصات التعليمية التفاعلية لدى طلبة ماجستير تكنولوجيا التعليم.	مجلة دراسات تربوية واجتماعية كلية التربية - جامعة حلوان المجلد الثاني والعشرون - العدد الثالث - (الجزء الثالث)، 2016
8.	فاعلية بيئة تعليمية قائمة على الإنفوجرافيك في تنمية المفاهيم الفيزيائية لدى طالبات الصف الثالث الثانوي بمدينة الرياض.	مجلة القراءة والمعرفة- كلية التربية- جامعة عين شمس - 2017.
9.	مدى تفعيل خدمات الحوسبة السحابية في تدريس اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين	المؤتمر الحادي عشر " نحو مجتمع تعليمي ذكي" - المجلة الدولية للتعليم بالإنترنت- ديسمبر - 2017.

10.	أثر اختلاف نمطي الانفوجرافيك الثابت والمتحرك في تنمية مهارات المواطنة الرقمية لدى طلبة المعاهد العليا للحاسبات.	مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية- بحوث ودراسات، العدد الخامس والثلاثون، 2018
11.	تطوير تطبيقات التعلم المنتشر عبر الأجهزة اللوحية وأثرها على تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات الإلكترونية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي - المجلد السادس - الطبعة الأولى - 2018
12.	تقويم مواقع الإنترنت لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في ضوء المعايير التربوية والفنية للتعليم الإلكتروني عن بعد	مجلة كلية التربية بجامعة سوهاج، مجلة علمية محكمة. 2019
13.	آراء طلبة الجامعة السعودية الإلكترونية حول استخدام استراتيجيات التعلم المدمج في تعلم مقرراتهم.	مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة، 2019
14.	مدى استخدام نظم إدارة التعلم في التدريب لدى متدربي الكلية التقنية بمحافظة جدة.	مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة، 2019
15.	فاعلية استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تنمية التحصيل الدراسي في مقرر الفقه لطالبات الصف الأول متوسط.	المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث - 2019.
16.	مستوى كثافة التلميحات البصرية (منخفض/ مرتفع) بمنصات التعلم الرقمية وأثرها في تنمية الوعي بالأمن الفكري والمعلوماتي والانخراط في التعلم لدى طلاب كلية التربية جامعة المنصورة.	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني- أغسطس 2021- المجلد 3- العدد 2
17.	نمط عرض نص المحتوى (الشرطي/ المرن) ببيئة التعلم التكوينية وأثرهما في تنمية مهارات إنتاج النماذج الرقمية ثلاثية الأبعاد وقوة السيطرة المعرفية لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية.	الجمعية المصرية لتكنولوجيا التربية- أكتوبر 2021- المجلد 49- العدد 4 الجزء الثاني
18.	التفاعل بين نمط تقديم محتوى التعلم المصغر (بصريات متحركة/ بصريات ثابتة) والتخصص الأكاديمي (علمي/ أدبي) وأثره في الوعي بالتنمر الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية وتقبلهم لتكنولوجيا التعليم عن بعد.	مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- يونيو 2022- المجلد 5- العدد 8
19.	نمط استجابة روبوتات الدردشة الذكية (النصية/ الصوتية) ببيئة تعلم نقال لتنمية مهارات تحليل البيانات الضخمة وتوظيفها لدى طلاب الدراسات العليا	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني- أغسطس 2022- المجلد 7- العدد 1

	تخصص تكنولوجيا التعليم.	
المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، سبتمبر 2022- المجلد السابع العدد الثاني	تطوير بيئة تعلم تكيفية قائمة على تكنولوجيا الحياة الثانية لتنمية مهارات إنتاج مشروعات التخرج التعليمية لدى طلاب المعاهد العليا	20.
المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني-المجلد الثامن العدد الثاني يناير 2022	تطوير منصة رقمية قائمة على نمط التحكم الموجه بالوكيل الذكي لتنمية مهارات تحليل البيانات الضخمة لدى طلبة برنامج STEM بكليات التربية.	21.
مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- يونيو 2023- المجلد 6- العدد 10	أثر التفاعل بين مستويي حشد المصادر (المصغر/الموسع) وأسلوب التوجيه به (حر/موجه) ببيئة التعلم الإلكتروني المتباعد في تنمية مهارات إنتاج بيئات العوالم الافتراضية ثلاثية الأبعاد لطلاب الدراسات العليا.	22.
مجلة كلية التربية -جامعة المنصورة- أكتوبر 2023- المجلد 124- العدد 1	تطوير نظام تدريب ذكي في ضوء تحليلات التعلم وأثره في تنمية مهارات تطبيق معايير منظومة التميز الحكومي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة واتجاهاتهم نحوه.	23.
المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الحادي عشر العدد الثالث نوفمبر 2023.	واقع استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تدريس الكيمياء من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض	24.
المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الثاني عشر العدد الأول يناير 2024	تطوير منصة تعليمية رقمية قائمة على تطبيقات التعلم المنتشر لتنمية مهارات إنتاج المحتوى الرقمي لدى مدربي الكليات التقنية بالملكة العربية السعودية.	25.
المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الثاني عشر العدد الأول يناير 2024	تصميم بيئة تدريب قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات حل مشكلات معايير الجودة الإلكترونية لدى قيادات التربية والتعليم.	26.
المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الثاني عشر العدد الثالث مارس 2024	تصميم برنامج تدريبي لتنمية مهارات برمجة الروبوت لدى معلمات المرحلة الابتدائية.	27.
مجلة كلية التربية -جامعة المنصورة-	نمطا الدعم (الذكي/ المرن) ببيئة تعلم مصغر نقال وأثرهما في تنمية مهارات إنتاج الألعاب التعليمية	28.

أبريل 2023- المجلد 122- العدد 2	الإلكترونية لمعلمي الدمج بالمرحلة الابتدائية	
المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الرابع عشر العدد الأول أكتوبر 2024.	توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات تصميم بيئات انترنت الأشياء لدى طلاب الدراسات العليا	29.
مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة- يوليو 2024- المجلد 127	تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة على الانفوجرافيك المتحرك لتنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات لدى طلاب كلية التربية النوعية بالمنصورة	30.
مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة- أبريل 2024- المجلد 126	فاعلية بيئة تعلم قائمة على المشاريع التعاونية في تنمية مهارات برمجة الروبوت لدى التلاميذ الموهوبين بمدارس اللغات.	31.
المجلة الدولية للتكنولوجيا والحوسبة التعليمية، المجلد الثالث العدد التاسع أكتوبر 2024.	فاعلية بيئة تعلم ذكية قائمة على نمطي روبوتات الدردشة الذكية (نصي/ صوتي) في تنمية مهارات تصميم تطبيقات الأجهزة الذكية لطلبة الدراسات العليا	32.
المجلة الدولية للتكنولوجيا والحوسبة التعليمية، المجلد الثالث العدد التاسع أكتوبر 2024.	فاعلية منصة رقمية قائمة على التدريب المصغر في تنمية مهارات تطبيق السلوك اللفظي لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.	33.
المجلة الدولية للتكنولوجيا والحوسبة التعليمية، المجلد الرابع العدد العاشر يناير 2025.	نمط تقديم المحتوى (فيديو/ إنفوجرافيك) بمنصة تدريب إلكتروني قائمة على روبوتات الدردشة لتنمية الكفايات المهنية لدى العاملين بشركات البترول	34.
المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الثالث عشر العدد الثاني يوليو 2024.	فاعلية برنامج ذكاء اصطناعي قائم على روبوتات الدردشة في تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات التعليمية لدى طلاب المرحلة الثانوية	35.
مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة- يناير 2025- المجلد 129	فاعلية روبوتات الدردشة الصوتية ببيئة التعلم الشخصية في تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات التعليمية لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت	36.
مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة- يوليو 2024- المجلد 127	فاعلية بيئة تعلم تكيفية قائمة على الأساليب المعرفية لتنمية مهارات التعلم الذاتي في الأحياء لطلاب المرحلة الثانوية	37.

<p>مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة - يناير 2025 - المجلد 129</p>	<p>فاعلية تصميم بيئة تدريب افتراضية قائمة على الانفوجرافيك المتحرك لتنمية مهارات تصميم الدروس الإلكترونية وإنتاجها لمعلمي المرحلة المتوسطة بدولة الكويت</p>	<p>38.</p>
<p>Vol. 26 (2025): Multidisciplinary research approach in advancement of Applied Sciences and Technology</p>	<p>The effectiveness of a newly developed smart learning environment for developing Smart Devices Apps Design Skills</p>	<p>39.</p>

المقالات العلمية- مجلة للتعليم الإلكتروني- جامعة المنصورة:

- المشاركة بالكتابة في العدد التاسع بمقالة بعنوان " المتطلبات التربوية
لتطبيق الأنشطة الإلكترونية" مارس 2012 الرابط
<http://emag.mans.edu.eg/index.php?page=news&task=show&id=259&.sessionID=25>
- المشاركة بالكتابة في العدد التاسع بمقالة بعنوان " متطلبات تطوير
الفصول الإلكترونية" مارس 2012 الرابط
<http://emag.mans.edu.eg/index.php?sessionID=25&page=news&task=show&id=258>

حضور دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التالية:

م	عنوان البرنامج التدريبي	مكان التنفيذ	التاريخ
1.	فن القيادة الناجحة	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	2023
2.	مهارات الإبداع والابتكار وريادة الأعمال	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	2023
3.	إدارة التميز في مؤسسات	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	2023

		التعليم العالي	
2022	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	4. الامن السيبراني	
2021	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	5. إدارة المراجع وفهرستها إلكترونياً	
2021	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	6. تصميم الإلكترونية	
2016	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	7. نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	
2016	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	8. الادارة الجامعية	
22-21 يونيو 2016م	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	9. إدارة الفريق البحثي	
17 - 18 يوليو 2016م	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	10. استخدام التكنولوجيا في التدريس	
17 - 18 يوليو 2016م	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	11. مشروعات التنافسية والعالمية	
24 - 25 يوليو 2016م	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	12. تطبيق الأكاديمية التعليمي	
2013	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	13. نظم الإمتحانات وتقويم الطلاب	
2012	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	14. ميكنة الجداول الدراسية إلكترونياً	
2012	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	15. إدارة المؤتمرات إلكترونياً	
2011	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	16. التخطيط الاستراتيجي	
2011	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	17. معايير الجودة في العملية التدريسية	
2011	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	18. تنظيم المؤتمرات العلمية	
2010	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	19. الجوانب المالية والقانونية في الاعمال الجامعية	

2010	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	النشر العلمي	20
2008	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	العرض الفعال	21
2008	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	سلوكيات المهنة	22
2006	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	مهارات الاتصال الفعال	23
2006	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	مهارات اللغة الإنجليزية	24
2006	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	مهارات التفكير	25
2005	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	التعلم الفعال	26

عضوية الجمعيات العلمية:

- عضو الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني.
- عضو الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- عضو الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية.
- عضو محكم بمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث.
- عضو محكم بمجلة كلية التربية - جامعة المنصورة.
- عضو محكم بمجلة كلية التربية - جامعة دمياط.
- عضو محكم بالمجلة الدولية للتعليم الإلكتروني.
- عضو محكم بمجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية.
- عضو محكم لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين الدورة الرابعة عشر تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد معلم الحاسب الآلي.

الجوائز والتقدير:

- (شهادة تقدير) - التفوق العلمي - 2001.
- (شهادة تقدير) - من جامعة فان هولند لجهودها التي بذلها في إرساء ودعم عملية التعليم في جامعة فان هولندا وأيضا مناقشة الرسائل العلمية - 2013.
- **دع التميز من كليات الشرق العربي** _ المعرض الأول للمستحدثات التقنية بكليات الشرق العربي 2015.
- **شهادة تقدير من كليات الشرق العربي** _ التجربة العالمية (الاستراتيجية) ونماذج دمج التقنية في التعليم بكليات الشرق العربي - 2016.
- (دع التميز) **من جامعة الملك سعود** _ تدريب أعضاء هيئة التدريس والباحثين على مهارات البحث العلمي 2018.
- (دع التميز) **من مدرسة ثانوية الستون بمدينة الرياض** _ تدريب المعلمات والطالبات على مهارات البحث العلمي 2018.
- (جائزة أفضل مشروع بحثي) مشرف عليه عام 2017 بعنوان: أثر استخدام منصة اجتماعية تفاعلية في تنمية التحصيل الدراسي في مادة الفيزياء لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض.
- (جائزة أفضل مشروع بحثي) مشرف عليه عام 2018 بعنوان: فاعلية استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تنمية التحصيل الدراسي في مقرر الفقه لطالبات الصف الأول متوسط.
- (جائزة أفضل كتاب علمي محكم) من كليات الشرق العربي _ تأليف كتاب بعنوان "الجامعات الإلكترونية لمواكبة التقنيات الحديثة وتطوير التعليم العالي في الوطن العربي" 2018.
- (دع التميز) من جامعة الدلتا في خلال تقديم ندوة بعنوان "الإدماج الرقمي" والتي نظمها قطاع شؤون البيئة بكلية الهندسة جامعة الدلتا 2020.
- (دع التميز) في مؤتمر الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان "تكنولوجيا تعليم القرن الواحد والعشرين" التكريم لترقية أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك، يوليو 2019.

الأنشطة الطلابية - كلية الشرق العربي للدراسات العليا:

م	نوع النشاط	تاريخ تنفيذ النشاط	عدد الحضور
1	زيارة مركز مصادر التعلم بمدرسة ثانوية الامام الشوكاني.	يوم الاحد الموافق 28/12/1436هـ	17
2	زيارة معرض مشكاة التفاعلي بمدينة الملك عبد الله.	الأربعاء 1/1/1437هـ	16
3	ورشة تدريبية عن خدمات برنامج نور وأهم تطبيقاته في مجال الإدارة والإشراف التربوي.	يوم الاربعاء الموافق 15/1/1437هـ	12
4	ورشة تدريبية عن خدمات نظام نور وتوظيفه في الإدارة الإلكترونية؟	يوم الاربعاء الموافق 6/4/1438هـ	25
5	ورشة عمل بعنوان " تطبيقات الواقع المعزز Augmented Reality وتوظيفها في العملية التعليمية".	السبت الموافق 1/ جماد الآخر 1439 هـ /	14
6	ورشة عمل بعنوان: خدمات نظام نور وتوظيفه في التعليم والإدارة الإلكترونية.	الثلاثاء الموافق 9/ 1. / 1440هـ	24

أنشطة المجتمع - كلية الشرق العربي للدراسات العليا:

م	عنوان النشاط	الفئة المستهدفة	تاريخ تنفيذ النشاط	عدد الحضور
1	المعرض الأول	الباحثين والباحثات في	25-27/2/1435هـ	102

		مجال تقنيات التعليم بالمملكة العربية السعودية	للمستحدثات التقنية في التعليم	
74	الاثنين الموافق 29 / رجب / 1439هـ	طلاب وطالبات كلية الشرق العربي للدراسات العلية	الأخطاء الشائعة في الرسائل والمشاريع العلمية	2
18	الاثنين الموافق 9 / ربيع الأول / 1439هـ	الباحثين والباحثات في مجال العلوم التربوية بالمملكة العربية السعودية	مهارات البحث العلمي	3
13	الثلاثاء الموافق 18 / 6 / 1439هـ	الباحثين والباحثات في مجال التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية	تكنولوجيا التعليم وذوى الاحتياجات الخاصة	4
	الفصل الدراسي الثاني			5
15	الاربعاء الموافق 12 / جمادى الاخر / 1439هـ	طالبات مدرسة ثانوية الستون - مكتب تعليم الروابي - مدينة الرياض	مهارات البحث العلمي	6
12	يوم الاربعاء الموافق 15 / 1437/1هـ	طلاب مدرسة هشام بن حكيم	ورشة تدريبية عن نظام نور وتطبيقاته في مجال التعليم بمركز مصادر التعلم بمدرسة هشام بن حكيم	7

الأنشطة التي قام بحضورها - كلية الشرق العربي للدراسات العليا:

م	عنوان النشاط	تاريخ التنفيذ	منفذ النشاط
1	العصف الذهني	1434/11/24هـ	د. إمتثال السقا
2	علم الحرائق وأساليب الإطفاء	1434/11 /27-26هـ	د. أحلام قطب
3	حساب مخرجات التعلم	1435-1-30هـ	د. علي شطناوي
4	الإرشاد والإشراف الأكاديمي	1435-1-18هـ	د. علي شطناوي
5	تجارب وتقنيات في مركز المصادر	1436/5/18هـ	د. عبد العال عبد الله
6	تجربتي في مركز مصادر التعلم	1435/12/27هـ	د. عبد العال عبد الله
7	معرض مستحدثات التقنية في التعليم	1435/2/27-25هـ	د. عبد العال عبد الله
8	حساب مخرجات التعلم	1436/2/15هـ	د. أحلام قطب
9	توصيف البرنامج	1436/2/18هـ	د. علاء طه
10	التدقيق الداخلي	1436/4/22-21هـ	د. أحمد أبو عامر
11	المواصفات القياسية الدولية	1436/4/20هـ	د. أحمد أبو عامر
12	الإرشاد الأكاديمي	1436/2/26هـ	د. إمتثال + د. نسرين

الدورات التدريبية- كلية الشرق العربي للدراسات العليا:

اسم الورشة	جهة التنظيم	موعد الانعقاد	مدة التدريب
تقويم نواتج التعلم	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	1434 /11 /18 الموافق 24 / 9 / 2013	خمس ساعات
استخدام استراتيجيات العصف الذهني في التدريس الجامعي	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	1434 /11/24 الموافق 30 / 9 / 2013	خمس ساعات
علم الحرائق وأساليب الإطفاء	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	1434 /11 /27 - 26 الموافق 2 - 3 / 10 / 2013	عشر ساعات
الإرشاد والإشراف الأكاديمي	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	1435 /1 /18 الموافق 21 / 11 / 2013	خمس ساعات
كيفية حساب مخرجات التعلم بالمقرر	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	1435 /1 /30 الموافق 3 / 12 / 2013	خمس ساعات
توصيف المقرر	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	1435 /6 /17 - 16 الموافق 16 - 17 / 4 / 2014	ست ساعات
المراجعة الداخلية	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	1435 /6/ 22 - 20 الموافق 20 - 22 / 4 / 2014	عشر ساعات
اختيار المعايير المرجعية القياسية للبرامج الأكاديمية/ برنامج تكنولوجيا	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	1435 /7 /5 الموافق 4 / 5 / 2014	ساعتان

التعليم			
استخدامات عضو هيئة التدريس للنظام الالكتروني	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	1435 / 7 / 8 الموافق 2014 / 5 / 7	ثلاث ساعات

**بيان تفصيلي برسائل الماجستير المسجلة التي أشرف عليها
بكلية التربية جامعة المنصورة**

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
1	اسراء صلاح محمود علي النحاس	تصميم مدرسة ذكية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات برمجة الروبوت التعليمي لدى تلاميذ مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا STEM	ماجستير	2022/8/9	
2	أسماء السيد احمد محمود زهري	أثر اختلاف تقديم أنماط الأنفوجرافيك (الثابت/ المتحرك/ التفاعلي) بمنصة تدريب رقمية لتنمية مهارات توظيف استراتيجيات التعلم الذكي لدى معلمي الأزهر الشريف	ماجستير	2022/6/22	
3	اسماء رمضان كمال محمد ابوشريجه	فاعلية توظيف تكنولوجيا الطباعة ثلاثية الأبعاد ببيئة تعلم معكوس لتنمية مهارات إنتاج المشاريع الريادية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	ماجستير	2023/5/20	

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
4	اسماء مصطفى محمد فرج دبسه	استخدام استراتيجيات قائمة على التعلم الذكي لتنمية مهارات حل المشكلات الكيميائية والدافعية للتعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية	ماجستير	2020/3/8	
5	اماني صبري السعيد عبده دوله	نمطا المناقشات الإلكترونية (الموجهة/الجدلية) ببيئة المحفزات الرقمية لتنمية مهارات التفكير التصميمي والتقبل التكنولوجي لدى طلاب كلية التربية	ماجستير	2023/6/6	
6	امل رمضان عرفات عبد اللطيف	تطوير بيئة تعلم ذكية قائمة على المشاريع التعاونية لتنمية مهارات برمجة الروبوت لدى التلاميذ الموهوبين بالتعليم الأساسي بمدارس اللغات	ماجستير	2023/8/6	
7	امل محمد إبراهيم محمد بقرى	فاعلية بيئة تعلم تكميلية قائمة على الأساليب المعرفية لتنمية مهارات التعلم الذاتي وتحصيل الأحياء لطلاب مرحلة المرحلة الثانوية	ماجستير	2021/8/5	
8	اميرة حسين احمد احمد ارز	تصميم معمل لغة افتراضي وفاعليته في تنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	ماجستير	2023/9/11	
9	اميرة مسعد احمد الشحات	تصميم قصة تفاعلية قائمة على الشخصيات الكرتونية لتنمية مهارات المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	ماجستير	2022/5/30	

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
10	بسمه ايمن محمد محمد سعد	مستوى كثافة التلميحات البصرية (منخفض/مرتفع) ببيئة تعلم مصغر نقال لتنمية مهارات انتاج الكتب التفاعلية لدى طلاب كلية التربية جامعة المنصورة	ماجستير	2024/1/24	
11	رحاب حسين القصبي عبدالهادي	تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة على نمطي الانفوجرافيك الثابت والمتحرك لتنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات لدى طلاب كلية التربية النوعية بالمنصورة	ماجستير	2020/9/10	
12	ساره محمود المرسى عبدالعزيز المرسى	فاعلية استخدام روبوتات الدردشة الذكية في تنمية مهارات النحو لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	2023/8/31	
13	شادي محمد سليمان سليمان شلبي	تطوير بيئة تدريب افتراضية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات تصميم الجرافيك لمتدربي أكاديميات التدريب المهني	ماجستير	2023/9/18	
14	شيماء ادوار محمد إسماعيل	تطوير منصة قائمة على التدريب المصغر النقال لتنمية مهارات الإدارة الإلكترونية لدى العاملين بجامعة المنصورة	ماجستير	2023/9/18	
15	مشعل وسمي عواد مطرا عايد وسمي الصليبي	نمطا عرض المحتوى المصغر (حركي/ صوتي) ببيئة التعلم الذكية وأثرها في تنمية مهارات إنتاج الألعاب الرقمية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	ماجستير	2024/3/10	

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
16	منار مشاري محمد مقيت عايض العجمي	نمطا عرض الانفوجرافيك الرقمي (الثابت/ المتحرك) ببيئة تدريب افتراضية لتنمية مهارات تصميم الدروس الالكترونية وإنتاجها لدى معلمي المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	ماجستير	2024/2/19	mohammad bold art 1
17	نسيم نصرالدين علي إبراهيم	تطوير بيئة تدريب مصغر بتوظيف الوكيل الذكي وأثرها في تنمية مهارات إنتاج الدروس التفاعلية لدى معلمي المرحلة الاعدادية	ماجستير	2023/8/15	
18	ولاء صلاح محمد البتانوني ليله	نمطا التدريب المصغر (المكثف/الموزع) ببيئة شخصية لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الالكترونية لدى معلمي المرحلة الاعدادية	ماجستير	2023/6/7	
19	ادهم ابراهيم إبراهيم السعيد محمد	التعلم بالاكتشاف المدعوم بالذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التصور البصري المكاني والتحصيل الدراسي في الكيمياء النووية لدى طلاب المرحلة الثانوية	ماجستير	قيد التسجيل	
20	نور طلال بطى مطر خلف الشمري	نمط استجابة روبوتات الدردشة التفاعلية (النصية/الصوتية) ببيئة التعلم الشخصية لتنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات التعليمية لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت	ماجستير	قيد التسجيل	
21	عبد السلام ضيف الله مجبيل جريو مجبل الرشيدى	تطوير نظام تدريب ذكي في ضوء تحليلات التعلم وأثره في تنمية مهارات إنتاج برمجيات الذكاء الاصطناعي لدى معلمي المرحلة	ماجستير	قيد التسجيل	

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
		المتوسطة بدولة الكويت			
	إسراء النحاس	صميم مدرسة ذكية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات برمجة الروبوت التعليمي لدى تلاميذ مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا STEM			
22	أحمد جبر عبد الرحمن الدسوقي	مستوى كثافة التلميحات البصرية (المرتفع-المنخفض) بالواقع المعزز وأثره في تنمية مهارات برمجة صفحات الويب لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	2021/8/3	
23	الاء همام غنام عبد العال النمر	نمطا تقديم التلميحات البصرية (الثابتة/المتحركة) ببيئة التعلم الشخصية وأثرهما في تنمية مهارات إنتاج القواميس الإلكترونية لطلاب كلية التربية	ماجستير	2022/8/9	
24	محمد مدحت عبد الرحمن عبد العال	تصميم بيئة تكييفية قائمة على التفاعل بين أساليب تقديم المحتوى والتلميحات البصرية لتنمية مهارات الشبكات الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	ماجستير	2019/3/28	

بيان تفصيلي برسائل الدكتوراه المسجلة التي أشرف عليها بكلية التربية جامعة المنصورة

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
1	أميره السيد سيد احمد السيد سلامه	تطوير بيئة الميتافيرس القائمة على ذكاء السرب الاصطناعي وتحليلات البيانات الضخمة لتنمية مهارات توظيف برمجيات الذكاء الاصطناعي التوليدي في البحث العلمي وحوكمتها لدى طلاب الدراسات العليا	دكتوراه	2024/2/25	
2	الجوهرة بنت فهاد بن محمد الدوسري	فاعلية توظيف إدارة المعرفة ببيئة التدريب الشخصي في تنمية مهارات إنتاج البرامج الاعلامية لدى مصممي البرامج بالتقنيات التليفزيونية بالملكة العربية السعودية	دكتوراه	2023/5/9	
3	ايمان عبد الحي أبو عرب محمد	تطوير بيئة تدريب نقال قائمة على نمطي الوكيل الذكي (الثابت/ المتحرك) لتنمية مهارات تصميم المحتوى الرقمي والوعي المعلوماتي لدى معلمي المرحلة الثانوية	دكتوراه	2022/8/9	
4	حسام الشحات حموده محمد النجار	تطوير منصة رقمية قائمة على نمطي محفزات الألعاب التعليمية (تنافسي/ تعاوني) لتنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات أدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها	دكتوراه	2022/8/2	
5	داليا ماهر محمد حسين	تطوير بيئة تعلم ذكية قائمة على التفاعل بين نمطي روبوتات الدردشة (نصي-	دكتوراه	2022/6/22	

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
		صوتي) ووجهة الضبط (الداخلي-الخارجي) في تنمية مهارات تصميم تطبيقات الأجهزة الذكية لدى طلبة الدراسات العليا			
6	دعاء عصام السيد البيلي	تطوير مناهج الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء المدخل الجمالي وفاعليته في تنمية الفهم العميق والتفكير البصري والاندماج الأكاديمي	دكتوراه	2023/8/21	
7	دعاء فتحي خليل خليل	تطوير الألعاب الإلكترونية ببيئة المحضرزات التكيفية لتنمية مهارات التواصل الاجتماعي والاستمتاع بالتعلم لدى تلاميذ متلازمة داون	دكتوراه	2024/1/8	
8	سماح سعد عبد السميع محمد	تصميم بيئة افتراضية قائمة على دمج الصف المقلوب والتدريب المصغر لتنمية الكفايات المهنية الرقمية لدى معلمي المرحلة الإعدادية	دكتوراه	2023/2/23	
9	عبد الله احمد محمد رباحه	تأثير كثافة التلميحات البصرية (ثنائية- ثلاثية) في منصة تعلم الكترونية على تنمية مهارات البرمجة التكيفية والتفكير الحاسوبي لدى طلاب المرحلة الثانوية في المملكة الأردنية الهاشمية	دكتوراه	2021/8/5	
10	عبد الله محمد برعي محمد	أثر التفاعل بين نمطي الدعم (موجز/ مفصل) وتقديم المحتوى (فيديو/ إنفوجرافيك) بمنصة تدريب إلكتروني قائمة على رويوتات الدردشة لتنمية الكفايات المهنية لدى العاملين بشركات البيترول	دكتوراه	2022/8/9	

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
11	علاء عبد الحسين ورد	برنامج قائم على نموذج التفكير النشط في سياق اجتماعي (TASC) مدعوما بالوسائط المتعددة في تدريس الفيزياء لتنمية التحصيل الأكاديمي والتفكير الاستدلالي لدى طلاب المرحلة الثانوية بالعراق	دكتوراه	2024/2/26	
12	عمرو محمود إبراهيم حبيب	فاعلية برنامج ذكاء اصطناعي في المنطق الضبابي وريومات الدردشة في تنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات التعليمية لدى طلاب المرحلة الثانوية	دكتوراه	2021/8/3	
13	قاسم سليمان علي النعيمات	تطوير منصة إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب في تنمية المهارات الحياتية والوعي التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الأساسية بالملكة الأردنية الهاشمية	دكتوراه	2022/9/7	
14	متعب بن محمد بن حمد الحواس	تطوير منصة تعلم رقمية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات المواطنة الرقمية لدى طلاب الجامعات السعودية واتجاهاتهم نحوها	دكتوراه	2023/8/22	
15	محمد سعد حامد عبد الغني	أثر إنتاج منصة تعليمية إلكترونية في بيئة تكيفية لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية ونشرها لدى طلاب نظم المعلومات الإدارية بالمعاهد العليا	دكتوراه	2020/12/15	
16	محمد عبد الفتاح عبد المحسن حجاج	تصميم منصة رقمية قائمة على نمطي التدريس المصغر (المكثف/ الموزع) وفعاليتها في تنمية مهارات تطبيق السلوك اللفظي لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب	دكتوراه	2022/6/22	

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
		طيف التوحد			
17	محمود جمال احمد سلامه	التفاعل بين مستويي حشد المصادر (المصغر/ الواسع) ببيئة تعلم نقال وأسلوب التعلم (التحليلي/ الكلي) لتنمية مهارات توظيف تطبيقات الحوسبة السحابية لدى طلبة كليات التربية	دكتوراه	2022/2/27	
18	منى مصطفى إبراهيم عبد الغفار	تصميم بيئة تدريب عميق قائمة على تحليلات التعلم لتنمية مهارات إنتاج برمجيات الواقع المعزز لدى معلمي التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة	دكتوراه	2023/5/14	
19	نايف عبد الهادي محمد سعيد القحطاني	تصميم بيئة تدريب افتراضية قائمة على الدمج بين مصادر التعلم مفتوحة المصدر واستراتيجيات التعلم النشط لتنمية مهارات تصميم الحقائق التعليمية الرقمية وإنتاجها لدى معلمي المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	دكتوراه	2022/9/14	
20	ياسمين عبد الرحيم سليمان سليمان السيسي	فاعلية توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي ببيئة التعلم النقال لتنمية مهارات تصميم بيئات إنترنت الأشياء بالمؤسسات التعليمية الذكية لدى طلاب الدراسات العليا	دكتوراه	2022/4/27	
21	مروه احمد حسين حسانين	تطوير برنامج لغوي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التخاطب لدى الأطفال ذوو الصعوبات الكلامية	دكتوراه	قيد التسجيل	

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
22	علي حسين علي صادق	مقارنة الخصائص السيكمترية لمقياسي الابداع والذكاء باستخدام النظريتين التقليدية والاستجابة للمضرة	دكتوراه	قيد التسجيل	
23	بندر بن احمد بن سعيد الغامدي	تطوير بيئة تعلم ذكية قائمة على روبوتات الدردشة لتنمية مهارات استخدام منصات التعلم الرقمي والانخراط في التعلم لدى متدربي الكلية التقنية بالملكة العربية السعودية	دكتوراه	قيد التسجيل	
24	احمد إبراهيم عبد السلام احمد عرابي	تطوير برنامج محاكاة في بيئة تدريب الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات حل مشكلات معايير الجودة الإلكترونية لدى قيادات التربية والتعليم	دكتوراه	2021/3/4	
25	مروه احمد حسين حسانين	تطوير برنامج لغوي قائم على تطبيقات لتنمية الذكاء الاصطناعي مهارات التخاطب لدى الأطفال ذو الصعوبات الكلامية	دكتوراه	قيد التسجيل	
26	محمد محمد معروف عثمان شاهين	برنامج قائم على مناهج التميز في الرياضيات باستخدام التعلم التشاركي الإلكتروني لتنمية مهارات الفهم العميق والتفكير المستقبلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه	2021/11/25	
27	مجدي محمود حسن محمود	بناء منصة تفاعلية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية وإدارتها لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	دكتوراه	2021/5/9	
28	احمد شاكر صالح حسانين الالفي	تطوير بيئة تعلم قائمة على التفاعل بين نمط الوكيل الذكي (مفرد/متعدد) والأسلوب المعرفي (الاستيعابي والتكيفي) لتنمية مهارات حل مشكلات الأمن السيبراني لدى	دكتوراه	2021/6/28	

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
		طلاب المعاهد العليا			

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه- بكلية التربية - جامعة المنصورة.

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
1.	محمد سعد حامد عبد الغني	أثر إنتاج منصة تعليمية إلكترونية في بيئة تكيفية لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية ونشرها لدى طلاب نظم المعلومات الإدارية بالمعاهد العليا	درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	قيد التسجيل
2.	أيمن أحمد أحمد إسماعيل	تطوير بيئة تعلم مصغر نقال قائمة على التفاعل بين نمطي الدعم (ذكاء اصطناعي/ عند الطلب) والأسلوب المعرفي لتنمية مهارات إنتاج الألعاب الإلكترونية لمعلمي صعوبات التعلم	درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة
3.	رحاب حسين القسبي عبد الهادي	تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة على نمطي الانفوجرافيك الثابت والمتحرك لتنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات لدى طلاب كلية التربية النوعية بالمنصورة	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
4.	علياء عزت محمد الضهيرى	تصميم بيئة تعليمية قائمة على الانفوجرافيك في تنمية المفاهيم العلمية لدى تلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الاعدادية واتجاهاتهم نحوها	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة
5.	سماح سعد عبد السميع	أثر تصميم الواقع المعزز القائم على التلميحات البصرية (اللونية/ الحركية) في تنمية المفاهيم البيئية والتفكير البصري للتلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة
6.	ميرنا عبد الغني عبد العزيز عبد الغني غازي	أثر استخدام تكنولوجيا الروبوت التعليمي في تنمية مهارات إنتاج المشروعات التعليمية والتقبل التكنولوجي لدى طلاب مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا "STEM"	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة
7.	أحمد تيسير أحمد الجسار	تطوير بيئة تعلم افتراضية قائمة على التفاعل بين نمطي الوكيل الذكي (مفرد/ متعدد) والأسلوب المعرفي (معتمد/ مستقل) لتنمية مهارات المواطنة الرقمية لدى طلاب المرحلة الثانوية بالأردن واتجاهاتهم نحوها	درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة
8.	حسام إسماعيل موسى حافظ	تطوير بيئة تعلم تكييفية قائمة على تكنولوجيا الحياة الثانية (Second Life) لتنمية مهارات إنتاج مشروعات التخرج التعليمية باستخدام الجوال الافتراضية لدى	درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
		طلاب المعاهد العليا		
9.	نهى رفعت راغب راغب الجنايني	تصميم بيئة تعلم افتراضية قائمة على نمطي الوكيل الذكي لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية لدى طلبة الدراسات العليا	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	قيد التسجيل
10.	محمد مدحت عبد الرحمن	تصميم بيئة تكيفية قائمة على التفاعل بين أساليب تقديم المحتوى والتلميحات البصرية لتنمية مهارات الشبكات الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	قيد التسجيل
11.	ياسين عبد الرحيم سليمان السيسي	فاعلية نظام خبير في بيئة تعلم تكيفية لتنمية مهارات بناء وإدارة شبكات الحاسب الآلي لدى طلاب الدراسات العليا	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	قيد التسجيل
12.	نورا عبد الله غازي إبراهيم	تصميم بيئة تكيفية قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات إنتاج الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد لدى طلاب الدراسات العليا	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	قيد التسجيل
13.	أسماء مصطفى محمد فرج دبست	استخدام استراتيجيات قائمة على التعلم الذكي لتنمية مهارات حل المشكلات الكيميائية والدفاعية للتعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية	درجة الماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم	قيد التسجيل

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
14.	اسلام فتحي رجب النوساني	تأثير برنامج تعليمي الكتروني باستخدام الخرائط الذهنية على بض مخرجات العملية التعليمية في كرة السلة لطلاب كلية التربية الرياضية بدمياط	ماجستير-كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة	2018 م
<u>الإشراف على رسائل الماجستير - كلية الشرق العربي للدراسات العليا.</u>				
15.	سلطانة محمد ابراهيم السعدي	أثر تصميم بيئة تعلم قائمة على الاجهزة اللوحية لتنمية مهارات اللغة الانجليزية لتلميذات المرحلة الابتدائية	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2019
16.	لطيفة ابراهيم الدسيمني	فاعلية تصميم برنامج تدريبي لتنمية مهارات دمج برمجة الروبوت في التعليم لدى معلمات المرحلة الابتدائية	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2019
17.	متعب محمد حمد الحواس	تصورات طلبة الجامعة السعودية الالكترونية حول استخدام استراتيجيات التعلم المدمج في تعلم المقررات	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
18.	عبير ابراهيم علي العريني	أثر استخدام المعامل الافتراضية في إكساب المفاهيم العلمية في مادة العلوم لتلميذات المرحلة المتوسطة	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
19.	عهدود سعود غنيم المطيري	أثر استخدام تقنية الواقع المعزز في تعلم قواعد اللغة الانجليزية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية واتجاهاتهن نحوها	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2019

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
20.	سارة بنت سعد بن جابر القحطاني	أثر استخدام تطبيقات الواقع المعزز في اكساب عمليات العلم لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
21.	مرام شويش سعود الضويحي	أثر استخدام القصة التفاعلية لتنمية مهارة القراءة باللغة الإنجليزية لتلميذات المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
22.	لطيفة بنت إبراهيم الراشد.	فاعلية تطبيق رقمي عبر الأجهزة اللوحية في تنمية وعي طالبات المرحلة الثانوية بأضرار شبكات التواصل الاجتماعي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2018
23.	سعد بن عبد العزيز بن سعيد الدعلان.	أثر برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات مجموعات العمل الإلكترونية لتنمية مهارات المواطنة الرقمية لطلاب كلية الملك خالد العسكرية	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
24.	سامية علي العمري.	فاعلية تصميم الألعاب التعليمية الإلكترونية لتنمية الدافعية نحو تعلم مقرر الرياضيات لتلميذات الصف الثالث الابتدائي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
25.	بسمة بنت علي القزلان	أثر استخدام استراتيجيات الصف المقلوب بمشاركة الفيديو التعليمي في تنمية مهارات البرمجة بلغة الفيجوال بيسك لطالبات الصف	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
		الأول الثانوي		
26.	خيرييه محمد عوض القحطاني	أثر تطوير بيئة تعلم شخصية في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية الدافعية نحو تعلم اللغة الانجليزية لطالبات الصف الثاني الثانوي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
27.	أريج بنت إبراهيم الدغيثر.	أثر استخدام الألعاب التعليمية القائمة على الأجهزة اللوحية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لتلميذات الصف الثالث الابتدائي في مقرر التربية الفنية	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
28.	عبد الرحمن بن عبد الله العبيشي	أثر استخدام القصص التفاعلية في تنمية مهارات القراءة لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي في مقرر لغتي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2016
29.	نجوى بنت فارس العتيبي	أثر استخدام استراتيجيات الصف المقلوب على تنمية مهارات التعبير الكتابي لطالبات معهد اللغة العربية لغير الناطقات بها	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2016
30.	أسيل محمد البحيران	تصور مقترح لبوابة إلكترونية في ضوء الاحتياجات التعليمية لطلبة قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم بكلية الشرق العربي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2016
31.	إبراهيم عبد الله محمد الغامدي	فاعلية بيئة تعليمية إلكترونية لتنمية مهارات طلاب الصف الثاني	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا،	2016

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
		الثانوي في إنتاج قواعد البيانات	المملكة العربية السعودية.	
32.	عبد الله هادي قنيفذ القحطاني	فاعلية استخدام أسلوب التعلم التعاوني والفردى في برامج المحاكاة على التحصيل الدراسي في مقرر الرياضيات لتلاميذ الصف الأول الابتدائي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2016
33.	ناصر عبد الله محمد آل زابن	أثر استخدام خدمات الجيل الثاني للويب على التحصيل الدراسي في مقرر الاجتماعيات لطلاب الصف الأول الثانوي بمدينة الرياض	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2016
34.	محمد مهني السهلي.	فاعلية برمجية تعليمية قائمة على التلميحات البصرية لتنمية المفاهيم العلمية لدى التلاميذ الصم	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2016
35.	نجلاء بنت فيحان المرشدي	فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني مقترح في تنمية مهارات إنتاج المحتوى الرقمي لمعلمات المرحلة الابتدائية بمحافظة عفيف	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2016
36.	معيض مصلح الحارثي	فعالية استراتيجيات مجموعات العمل الإلكترونية على تنمية مهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية لدى معلمي المدارس الثانوية بمنطقة الرياض	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2015
37.	أريج عبد الله راشد أبو نيان	أثر تصميم بيئة تفاعلية مقترحة لمحاكاة المفاهيم العلمية لدى	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للداسات العليا،	2015

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
		الطفل التوحدي	المملكة العربية السعودية.	
38	محمد بن صالح محمد الصليح	أثر اختلاف أنماط الإبحار في البرمجيات التعليمية في التحصيل لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2015
39	على حسين على القحطاني	أثر اختلاف استراتيجيات التفاعل في نظام إدارة التعلم الإلكتروني في التحصيل في مقرر الحاسب الآلي لدى تلاميذ الصف الأول المتوسط بمدينة الرياض.	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2015
40	نجلاء فخرى الحبشي	فعالية وحدة إلكتروني باستخدام استراتيجيات التعلم بالمشروعات في اكساب مهارات البرمجة بلغت الفيجوال بيسك لطالبات الصف الثالث الثانوي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2014
بيان بالإشراف على المشاريع البحثية بكلية الشرق العربي للدراسات العليا				
41	أشواق بن محمد عثمان الوشمي	متطلبات تصميم الفصول الافتراضية لتدريس مقرر التربية الاجتماعية للمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2014
42	عبدالله بن عبد العزيز الماضي .	فاعلية مواقع الفيديو الإلكترونية في اكساب مهارات كرة القدم لدى طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2014
43	منصور بن محمد زايد الشهري	مدى توافر كفايات التعليم الإلكتروني لدى معلمي الرياضيات	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2014

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
		بالمرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	العربية السعودية.	
44	سامى عبدالعزيز المحمود	واقع التدريب الإلكتروني عن بعد لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة السعودية الإلكترونية	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية	2014
45	أثيرفهد المبارك	أثر استخدام الأنشطة التفاعلية عبر الأجهزة اللوحية في تنمية التحصيل الدراسي لتلميذات المرحلة الابتدائية	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية	2015
46	أروي عبدالعزيز المليجي	مدى تفعيل مستودعات التعلم الرقمية لدى معلمات صعوبات التعلم للمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية	2015
47	ناصر صالح العقيل	مدى تحقيق مراكز مصادر التعلم لأهدافها من وجهة نظر أمنائها بمدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية	2015
48	مناحي الشهراني	واقع استخدام الفصول الافتراضية في تدريس مقرر العلوم لتلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين بمركز تعليم غرب مدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية	2015
49	عمر بن مفرج آل عويقلته	واقع استخدام المستحدثات التقنية في تعليم القرآن الكريم بمدارس التعليم في مدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية	2015
50	جواهر عبدالرحمن العصيمي	أثر استخدام منصة اجتماعية تفاعلية في تنمية التحصيل الدراسي	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
		في مادة الفيزياء لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	العربية السعودية	
51.	فاتن سالم المطيري	أثر استخدام برمجية تعليمية في تنمية المفاهيم العلمية لدى طالبات الصف السادس الابتدائي في مقرر العلوم بمدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
52.	مها عبد الله الطويل	واقع استخدام التعلم المتنقل في تدريس الكيمياء للمرحلة الثانوية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
53.	ندى ناصر الشيبان	كفايات تصميم بيئة التعلم الإلكتروني الشخصية لمعلمات الأحياء بالمرحلة الثانوية بمدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
54.	روان السهلي	مدى تفعيل البرمجيات التعليمية التفاعلية في تدريس مقرر اللغة الانجليزية للمرحلة الابتدائية	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
55.	رؤي عبد الرحمن الشبل	أثر استخدام استراتيجيات مجموعات العمل الإلكتروني في تنمية المهارات الاجتماعية لدى طالبات كليات الشرق العربي للدراسات العليا	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
56.	مرام عبد الرحمن شيتان	مدى تفعيل خدمات الجيل الثاني للويب في تدريس مقرر التربية الاجتماعية والوطنية بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
57.		أثر استخدام برمجية تعليمية في	مشروع بحثي، كلية	2016

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
	فاتن سالم فراج المطيري	تنمية المفاهيم العلمية لدى طالبات الصف السادس الابتدائي في مقرر العلوم بمدينة الرياض	الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية	
58.	الجوهره فهاد الدوسري	فاعلية بيئة تعليمية قائمة على الإنفوجرافيك في تنمية المفاهيم العلمية في مقرر الفيزياء لطالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية	2017
59.	سلطان الشليل	مدى تفعيل خدمات الحوسبة السحابية في تدريس اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
60.	أمين عبدالعزيز الحسيني	تصور مقترح لبرنامج تدريبي في ضوء الاحتياجات المهنية لتنمية الكفايات التقنية لدى أمناء مراكز مصادر التعلم بمحافظة المجمعة	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
61.	عائض محمد السبيعي	أثر استخدام تطبيق رقمي قائم على استراتيجيات التلعيب في تنمية التحصيل اللغوي لذوي الإعاقة السمعية بالمرحلة الابتدائية	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
62.	اسماء محمد بن هويل	تصور مقترح لتصميم بيئة تعلم تكيفية في ضوء المعايير التربوية والفنية لمقرر التربية الاسرية بالمرحلة الابتدائية	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2018
63.	هيا بنت عبد الله اللويهي.	فاعلية استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تنمية التحصيل الدراسي في مقرر الفقه لطالبات الصف الأول	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2018

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
		متوسط		
64.	بدور بنت سعد الحصان	فاعلية استخدام القصّة الرقمية في تنمية مهارات التواصل لدى أطفال الروضة بمدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2018
65.	بندرسعيد الفامدي	مدى استخدام نظام إدارة التعلم البلاك بورد في التدريب لدى متدربي الكلية التقنية بمحافظة جدة	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2018
66.	منال بنت مطلق البقمي	واقع استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تدريس الكيمياء من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
67.	سعود بن محمد بن عبد الله العويس	تصميم بيئة تعلم تكييفية في ضوء المعايير التربوية والفنية للتلاميذ الموهوبين بالمرحلة الابتدائية	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
68.	هيضاء عبد الله محمد الضهيد	مدى توافر قيم المواطنة الرقمية لمعلمات رياض الاطفال بمدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
69.	وفاء بنت عبد الرحمن بن عبد الله المرشد	تصورات طالبات جامعة الملك سعود حول استخدام نظام إدارة التعلم البلاك بورد في التعليم	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدارسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019

الكتب العلمية :

عنوان الكتاب	التأليف	الناشر	تاريخ النشر
الجامعات الإلكترونية لمواكبة التقنيات الحديثة وتطوير التعليم العالي في الوطن العربي	مشارك	عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود	2018م

دورات في الحاسب الآلي التي حصل عليها:

م	عنوان البرنامج التدريبي	مكان التنفيذ
1.	IT	مركز الحاسب العلمي جامعة المنصورة
2.	Windows	مركز الحاسب العلمي جامعة المنصورة
3.	Word	مركز الحاسب العلمي جامعة المنصورة
4.	PowerPoint	مركز الحاسب العلمي جامعة المنصورة
5.	Excel	مركز الحاسب العلمي جامعة المنصورة
6.	Typing	مركز الحاسب العلمي جامعة المنصورة
7.	flash with (very good) grade	مركز الحاسب العلمي جامعة المنصورة
8.	JAVA SCRIPT with excellent grade	مركز الحاسب العلمي جامعة المنصورة
9.	FRONT PAGE with excellent grade	مركز الحاسب العلمي جامعة المنصورة

10.	with	• PHOTO SHOP excellent grade	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
11.	with	• POWER POINT excellent grade	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
12.	MAX	• 3D STUDIO with excellent grade	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
13.	WEB	• EXPRESSION with excellent grade	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
14.	with	• Dream weaver cs3 excellent grade	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة

المؤتمرات العلمية التي تم حضورها:

م	عنوان المؤتمر	جهة عقده	نوع المشاركة	التاريخ
1.	المؤتمر الدولي الأول للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني بعنوان "مستقبل الدول وصناعة العقل"	الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني	حضور ومشاركة	في الفترة 6 - 10 أغسطس 2021م - مدينة شرم الشيخ.
2.	المؤتمر الدولي الثاني للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني "مستقبل الدول وسفراء التطوير"	الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني	حضور ومشاركة	26-27 مارس 2022م - الباخرة السياحية اللوتس - المعادي بالقاهرة
3.	المؤتمر الدولي الثالث للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني "مستقبل الدول وفرسان التطوير"	الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني	حضور ومشاركة	5-8 أكتوبر 2022م - منتجع رويال لاجونز - الغردقة.
4.	المؤتمر الدولي الرابع للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني "الجمهورية الجديدة: رؤى مستقبلية لتطوير التعليم في الوطن العربي"	الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني	حضور ومشاركة	1-4 أغسطس 2023م - شرم الشيخ.
5.	الندوة العلمية الأولى لقسم	كلية التربية جامعة	حضور	23 فبراير

2003م.	ومشاركة	المنصورة	تكنولوجيا التعليم بكلية التربية - جامعة المنصورة " تكنولوجيا التعليم في الألفية الثالثة " بالتعاون مع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.	
في الفترة 10.9 مايو 2004.	حضور ومشاركة	كلية التربية جامعة المنصورة	المؤتمر السنوي لكلية التربية - جامعة المنصورة " المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربي " بالتعاون مع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم	6.
يوم 3 / 4 / 2006.	حضور ومشاركة	كلية التربية جامعة المنصورة	تنظيم ندوة التعليم الإلكتروني بكلية التربية - جامعة المنصورة بعنوان " تطوير كلية التربية باستخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني "	7.
19 يوليو 2019	حضور ومشاركة	مؤتمر الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي	تكنولوجيا تعليم القرن الواحد والعشرين	8.
21- 23 نوفمبر 2017	حضور ومشاركة	الجامعة السعودية الإلكترونية	التعليم المدمج : الطريق إلى اقتصاد المعرفة	9.
2017	حضور ومشاركة	الملتقى التربوي الثاني جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	معلم العصر الرقمي	10
19-20 يوليو 2016م.	حضور ومشاركة في الإعداد	الجمعية العربية لتكنولوجيا التربويات - كلية الدراسات العليا - جامعة القاهرة.	11 فعاليات المؤتمر الحادي عشر (تكنولوجيا التربية والتحديات العالمية للتعليم)	
20_ 20 فبراير 2013م	حضور ومشاركة في الإعداد	المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة المنصورة	12 رؤية استشرافية لمستقبل التعليم في مصر والعالم العربي في ضوء التغيرات المجتمعية المعاصرة	
11-12 يوليو 2012م	حضور ومشاركة في الإعداد	المؤتمر العلمي التاسع للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية	13 التعليم من بعد والتعليم المستمر	

14	تكنولوجيا التعليم الإلكتروني وقضايا معاصرة	المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم	حضور ومشاركة في الإعداد	11-12 إبريل 2012م
15	المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بمعنوان تكنولوجيا التعليم والتحديات الإلكترونية التطوير التربوي في الوطن العربي	الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم-دار الضيافة جامعة عين شمس بالعباسية، القاهرة.	حضور ومشاركة في الإعداد	26-28 مارس 2008م
16	فعاليات المؤتمر العلمي الرابع بمعنوان تكنولوجيا التربية وتعليم الطفل العربي	الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بالاشتراك مع معهد الدراسات التربوية بمركز المؤتمرات - جامعة القاهرة	حضور ومشاركة في الإعداد	13-14 أغسطس 2008م
17	المؤتمر العلمي الثاني عشر بمعنوان تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بين تحديات الحاضر وآفاق المستقبل	الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بالتعاون مع كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس بمقر الكلية، بمصر الجديدة، القاهرة	حضور ومشاركة في الإعداد	28-29 أكتوبر 2009م

عضوية اللجان العلمية والتطويرية بجامعة المنصورة:

- مستشار اللجنة العملية والتكنولوجية بكلية التربية- جامعة المنصورة عام 2011/2012.
- مستشار اللجنة العملية والتكنولوجية بكلية التربية- جامعة المنصورة عام 2012/2013.
- عضو المجلس التنفيذي بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة المنصورة 2012.

- عضو فريق تحديث الموقع الإلكتروني بكلية التمريض- جامعة المنصورة عام 2012.
- عضو فريق معيار التعليم والتعلم الخاص بالدراسة الذاتية، كلية التربية، جامعة المنصورة 2012.
- عضو مجلس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية- جامعة المنصورة عام 2012 / 2013.
- منسق التحول الرقمي كلية التربية- جامعة المنصورة 2020 م.
- مستشار لجنة الأسر- كلية التربية- جامعة المنصورة عام 2019.
- أمين مجلس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية- جامعة المنصورة 2020 م.
- منسق كلية التربية بمركز الالتقاء بين المهارات والفرص Science Hob - 2020 م.
- منسق كلية التربية بمركز تطوير الاداء الجامعي 2020 م.
- عضو مجلس مركز تكنولوجيا التعليم - جامعة المنصورة من 2019 حتي الان.

الخبرات التدريسية-كلية التربية جامعة المنصورة:

مجال التدريس في الجانب العملي:

- تدريس الجانب العملي في مجال تكنولوجيا التعليم منذ (2002م حتى 2011) لطلاب كلية التربية - وطلاب الدراسات العليا في المقررات الآتية:
 1. تكنولوجيا التعليم في التخصص.
 2. التعليم الإلكتروني.
 3. الكمبيوتر التعليمي.
 4. البرمجة التعليمية.
 5. تصميم إنتاج المواد التعليمية.
 6. الأجهزة التعليمية والصيانة.

في مجال تدريس مقررات:

- تدريس مقرر البرمجة التعليمية لدبلوم مهني تكنولوجيا التعليم 2012.
- كلية التربية جامعة المنصورة – المنصورة.
- تدريس مقرر المنهج التكنولوجي لدبلوم مهني مناهج وبرامج تعليمية جميع الشعب 2012.
- كلية التربية جامعة المنصورة – المنصورة.
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لطلاب الفرقة الثالثة بتربية المنصورة من عام 2011، كلية التربية جامعة المنصورة .
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم لطلاب الفرقة الثانية بتربية المنصورة من عام 2011، كلية التربية جامعة المنصورة .
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم لطلاب الدبلوم العام نظام العام الواحد بتربية المنصورة من عام 2011، كلية التربية جامعة المنصورة.
- تدريس مقرر الحاسب الآلي لطلاب الفرقة الثالثة بتربية المنصورة 2011، كلية التربية جامعة المنصورة.
- تدريس مقرر تصميم المواد التعليمية لدبلوم مهني مناهج وبرامج جميع الشعب 2013، كلية التربية جامعة المنصورة.
- **تدريس مقرر مناهج البحث- دراسات عليا بقسم تكنولوجيا التعليم- كلية التربية- جامعة المنصورة _ من 2019 حتى الآن.**
- **تدريس مقرر تصميم المقررات الإلكترونية- دراسات عليا بقسم تكنولوجيا التعليم- كلية التربية- جامعة المنصورة _ من 2019 حتى الآن.**
- **تدريس مقرر إنتاج المواد التعليمية- دراسات عليا بقسم تكنولوجيا التعليم- كلية التربية- جامعة المنصورة _ من 2019 حتى الآن.**

- **تدريس مقرر قراءات في تكنولوجيا التعليم (1)** - ماجستير بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنصورة _ من 2019 حتى الآن.
- **تدريس مقرر الاتجاهات الحديثة في التعليم الإلكتروني** - دراسات عليا بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنصورة _ من 2019 حتى الآن.

الخبرات التدريسية - كلية الشرق العربي للدراسات العليا:

- **تدريس مقرر البحث التربوي** لجميع طلبة الماجستير التربوي (تخصصات تكنولوجيا التعليم - التربية الخاصة - رياض الأطفال - الإدارة والإشراف التربوي) - كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- **تدريس مقرر التعليم والتدريب الافتراضي** - ماجستير تكنولوجيا التعليم - كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- **تدريس مقرر دمج الحاسب الآلي في المواد الدراسية** - ماجستير تكنولوجيا التعليم - كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- **تدريس مقرر تصميم وتطوير المقررات الرقمية** - ماجستير تكنولوجيا التعليم - كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- **تدريس مقرر أصول تقنية التعليم** - ماجستير تكنولوجيا التعليم - كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- **تدريس مقرر استخدام التقنيات الرقمية في التعليم** - ماجستير تكنولوجيا التعليم - كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- **تدريس مقرر ندوة وبحث** - ماجستير تكنولوجيا التعليم - كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.

- **تدريس مقرر تطبيقات الحاسب في التعليم والادارة والاشراف التربوي-** ماجستير الادارة والإشراف التربوي- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- **تدريس مقرر أدوات وأنظمة التعلم الإلكتروني-** ماجستير تكنولوجيا التعليم- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- **تدريس مقرر نماذج عالمية في استخدام التقنية-** ماجستير تكنولوجيا التعليم- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.

الأنشطة المختلفة الأخرى التي تتعلق بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع:

- الاشتراك في مشروع تقييم الوسائل التعليمية في مدارس التعليم الأساسي بالاشتراك مع البنك الدولي عام 2004.
- الاشتراك في التقييم الذاتي للكلية عام 2011/2012.
- المشاركة في برنامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية على التعلم النشط وإدارة بيئة التعلم، في الفترة من (2011/12/28 وحتى 2012/2/7).
- المشاركة في البرنامج التدريبي لمعلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد، بمقر كلية التربية جامعة المنصورة في الفترة 2011/9/3؛ إلى 2011/9/15.
- تقديم دورة تدريبية لمعلمي المرحلة الثانوية على كيفية: **إنتاج الاختبارات الإلكترونية**، خلال شهر سبتمبر 2019م.
- تقديم دورات تدريبية لذوي الاجتياحات الخاصة بمحافظته الدقهلية.
- المشاركة في تنظيم فعاليات يوم اليتيم والمقام تحت رعاية كلية التربية جامعة المنصورة 2020.
- **قدم ندوة بعنوان "الإدمان الرقمي"** والتي نظمها قطاع شؤون البيئة بكلية الهندسة جامعة الدلتا 2020.

- **حضور ندوة (عن بعد)** بمكتب التربية العربي لدول الخليج بعنوان :
أطر الحماية والأمان من الابتزاز والتنمر داخل بيئة التعلم عن بعد،
بتاريخ 21 محرم 1442هـ الموافق 9 سبتمبر 2020م.
- **الحصول على الشهادة الدولية للحاسب والإنترنت** (Internet & Computing Core Certification) من شركة (Certiport) العالمية
لقياس معرفة المستخدمين بأساسيات الحاسب والانترنت بتاريخ
سبتمبر 2020م.

ورش العمل التي تم تقديمها كمدرّب:

- المشاركة في برنامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية على التعلم
النشط وإدارة بيئة التعلم، في الفترة من (2011/12/28 وحتى
2012/2/7).
- المشاركة في البرنامج التدريبي لمعلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية
في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد، بمقر كلية التربية جامعة
المنصورة في الفترة 2011/9/3؛ إلى 2011/9/15.
- تقديم دورة تدريبية لمعلمي المرحلة الثانوية على كيفية: **إنتاج
الاختبارات الإلكترونية**، خلال شهر سبتمبر 2019م

الإشراف على التدريب الميداني:

- الإشراف على طلبة الفرقة الرابعة رياضيات بكلية التربية جامعة
المنصورة في التدريب الميداني عام 2004.
- الإشراف على طلبة الدراسات العليا تكنولوجيا التعليم بكلية
التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2011.
- الإشراف على طلبة الدراسات العليا دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم
بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2012.
- الإشراف على طلبة الدراسات العليا دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم
بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2019.

- الاشراف على طلبة الدراسات العليا دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2020.
- الاشراف على طلبة الدراسات العليا دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2021.
- الاشراف على طلبة الدراسات العليا دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2023.

الخبرات العلمية:

- تصميم المصادر والمواد التعليمية الإلكترونية.
- تصميم وإنتاج برامج الوسائط المتعددة التعليمية.
- التصميم التعليمي للمقررات الإلكترونية.
- تصميم المواقع التعليمية الإلكترونية.
- استخدام النظام Moodle.
- تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية.

الاهتمامات البحثية:

- تصميم بيئات التعليم الإلكتروني.
- تطوير الفصول الإلكترونية.
- تطوير المدارس الذكية.
- التعليم والتدريب الإلكتروني.
- أنظمة إدارة المقررات التعليمية.
- تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية.
- جودة التعليم الإلكتروني.
- التقويم الإلكتروني.
- توليد وتطبيق وإدارة المعرفة إلكترونياً.
- مستودعات وحدات التعلم الإلكترونية.
- تصميم بيئات التعليم والتدريب الافتراضية القائمة على الشبكات الاجتماعية.
- تكنولوجيا الحوسبة السحابية وتطبيقاتها في التعليم والتدريب الإلكتروني.

- تصميم أنظمة الدعم الإلكتروني ببرامج التعليم والتدريب.
- تطبيقات الهواتف الذكية، وتطبيقات Google + .
- مصادر التعلم مفتوحة المصدر.

المهارات الشخصية:

- Well organized, focused, self motivated & hard worker with strong documentation skills.
- Ability, Flexibility and Readiness to learn new technologies & grasp new ideas at short time.
- Excellent Leadership, organizational & communication skills.
- Languages Skills: Excellent Arabic and English.

**بيان تفصيلي بالأبحاث العلمية التي تم تحكيمها من خلال
المجلات العلمية المحكمة والمتخصصة**

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
1	المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج	أثر برنامج تدريبي قائم على اختلاف بيئات التعلم في تنمية المهارات الرقمية والكفاءة الذاتية لدى طالبات جامعة أم القرى	EDUSOHAG-2410-1591	2024-11-08
2	المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج	تصور طالبات الجامعات لاستخدام ChatGPT في التعليم العالي في ظل ثورة الذكاء الاصطناعي في الرياض	EDUSOHAG-2502-1668	2025-02-17
3	مجلة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية	أثر اختلاف مستوى الدعم عبر روبوتات الدردشة التفاعلية ببيئة تعلم منتشر في تنمية مهارات تصميم وإنتاج مصادر التعلم	MUSI-2312-1145	2024-05-02

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
		الرقمية والتقبل التكنولوجي لدى طلاب التربية الخاصة		
4	مجلة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية	اتجاهات مديري المدارس نحو توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي لدعم تمكين المدرسة	MUSI-2404-1157	2024-05-02
5	مجلة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية	نمطا المناقشات الإلكترونية (الموجهة/الجدلية) ببيئة المحفزات الرقمية لتنمية مهارات التفكير التصميمي والتقبل التكنولوجي لدى طلاب كلية التربية	MUSI-2502-1203	2025-02-17
6	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	اثر اختلاف أنماط الانفوجرافيكس لإنتاج عناصر التعلم الرقمية علي تنمية مهارات التفكير البصري لدي تلاميذ التعليم الأساسي	IJEL-2109-1043	2021-09-24
7	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	تصور مقترح لتصميم بوابة للإدارة الإلكترونية الذكية وفق متطلبات الجودة للقيادات التعليمية الوسطى بمحافظة الدقهلية، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية	IJEL-2109-1048	2021-09-24
8	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	The effectiveness of using flipped learning to improve reading skills for primary school students with learning disabilities in Kingdom of Bahrain	IJEL-2108-1033	2021-09-24

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
9	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	واقع استخدام المعامل الافتراضية في التعليم عن بعد لتدريس مقرر الكيمياء للمرحلة الثانوية خلال جائحة كورونا	IJEL-2111-1065	2021-12-01
10	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	أسباب السرقة العلمية في الأوساط الأكاديمية برسائل الماجستير والدكتوراه لدى طلاب الدراسات العليا بالجامعات السعودية	IJEL-2111-1064	2021-12-01
11	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	منصة أكاديمية خان الإلكترونية ومضامينها لتطوير التعليم	IJEL-2111-1066	2021-12-01
12	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	فاعلية استراتيجيات المحاكاة الإلكترونية في تنمية قيم المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	IJEL-2110-1062	2021-11-21
13	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	دور البرامج التدريبية في تنمية المواطنة الرقمية لدى المعلمات بمنطقة القويعة من وجهة نظرهن	IJEL-2111-1068	2021-12-01
14	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	درجة استعداد معلمي اللغة الإنجليزية لتوظيف مواقع التواصل الاجتماعي في التدريس ومعوقات استخدامها في البترا	IJEL-2112-1075	2021-12-24
15	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	أثر اختلاف نمطي التعلم الإلكتروني (المتزامن/ غير المتزامن)	IJEL-2110-1056	2021-12-24

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
	الإلكتروني	المتزامن) في بيئة التعلم الشخصية على تنمية مهارات بعض تطبيقات المســـتحدثات التكنولوجية والحاجة إلى المعرفة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم		
16	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	الفصول الدراسية الذخية في بيئات التعلم المدمج بالتقنيات الحديثة	IJEL-2111-1073	2021-12-24
17	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	فاعلية بيئة تعلم إلكتروني قائمة على نمط التحفيز في علاج اضطرابات النطق لدى الحلقة الأولى من التعليم الابتدائي بمملكة البحرين	IJEL-2112-1081	2021-12-30
18	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار (MOOCs) ومتطلبات تطبيقها في بيئات التعلم الذخية بالوطن العربي - منصة رواق أنموذجاً.	IJEL-2201-1085	2022-01-04
19	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	دمج تطبيقات الحوسبة السحابية في بيئات التعلم الإلكترونية	IJEL-2201-1084	2022-01-04
20	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	أثر استخدام بيئة تعلم إلكترونية في تنمية مهارات مكافحة الجرائم الإلكترونية لدى الهيئة المعاونة بجامعة المنصورة	IJEL-2201-1087	2022-01-24

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
21	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	تطوير بيئة تعلم إلكتروني لطلاب كلية الشرطة بأبوظبي في ضوء تحليلات التعلم	IJEL-2202-1095	2022-02-20
22	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	التفاعل بين نمط التشاغل والأسلوب المعرفي عبر المنصات التعليمية الإلكترونية وعلاقته بتنمية مهارات تصميم صفحات الويب والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	IJEL-2204-1112	2022-05-06
23	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	تصميم بيئة تعلم قائمة على تطبيقات التعلم العميق لتنمية مهارات صيانة الأجهزة التعليمية	IJEL-2206-1121	2022-08-26
24	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	معايير تصميم الاختبارات الإلكترونية القائمة على الذكاء الاصطناعي بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت	IJEL-2208-1132	2022-08-26
25	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	تطوير تجربة توظيف بنك المعرفة المصري في التعليم والتعلم عن بعد - دراسة تقييمية Development the Egyptian Knowledge bank in distant Learning-An Evaluation study.	IJEL-2208-1134	2023-01-06
26	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	تطوير بيئة تعلم نقال كيفية وفق أساليب التعلم الحسية لتنمية مهارات حل مسائل مادة الفيزياء لدى طالبات المرحلة الثانوية في مكة المكرمة	IJEL-2209-1136	2022-09-11

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
27	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	التفاعل بين نمط القصة التفاعلية والأسلوب المعرفي لتنمية مهارات التفكير وقيم المواطنة لدى طفل الروضة	IJEL-2210-1140	2022-10-14
28	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	بناء بيئة تعلم قائمة على الواقع المعزز لتنمية مهارات اللغة العربية لدى تلاميذ الحلقة الابتدائية ببرنامج البكالوريا الدولية	IJEL-2210-1141	2023-01-06
29	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	تطوير بيئة تعلم ثلاثية الأبعاد قائمة على أنماط التغذية الراجعة لتنمية تحصيل قواعد اللغة الإنجليزية والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية	IJEL-2210-1142	2023-01-06
30	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	العوامل المؤثرة على قبول أعضاء هيئة التدريس بكلية الاقتصاد المنزلي لاستخدام الذكاء الاصطناعي لدعم التعليم الجامعي في ضوء النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا (UTAUT))	IJEL-2211-1143	2023-01-06
31	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	التفاعل بين استراتيجيات التدريب الإلكتروني التعاوني والأسلوب المعرفي لتنمية مهارات القيادة والدافعية للإنجاز لدى معلمات رياض الأطفال	IJEL-2212-1147	2023-01-06

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
32	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	بناء بيئة إلكترونية قائمة على تطبيقات الحوسبة السحابية وآثارها في تنمية مهارات جداول البيانات لدى طلاب المرحلة الثانوية	IJEL-2302-1162	2023-06-02
33	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	التفاعل بين نمطى الأسئلة الضمنية (المفتوحة/ المغلقة) والتغذية الراجعة (التصحيفية/ الذاتية) بالفيديو التفاعلي القائم على التعلم المصغر وأثره على تنمية مهارات الحاسب وأمن البيانات والإنخراط في التعلم لدى طلاب معلم حاسب آلي	IJEL-2304-1172	2023-06-02
34	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	نمط تواصل تكميلي مع روبوتات الدردشة لتنمية مهارات تصميم بيئات التعلم الإلكتروني لدى معلمي المرحلة الثانوية	IJEL-2304-1173	2023-06-02
35	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	إفادة الطلاب بأقسام المكتبات والمعلومات في الجامعات المصرية من التعليم الإلكتروني	IJEL-2305-1177	2023-06-02
36	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	نمط تقديم محتوى الجلسة التعليمية في بيئة تعلم إلكتروني متعدد الفواصل ومستوى تجهيز المعلومات وأثر تفاعلها في تنمية المفاهيم التكنولوجية واليقظة العقلية لدى طلاب الدبلوم المهنية بكلية التربية	IJEL-2309-1184	2024-01-12

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
37	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	أثر تفاعل نمطا عرض ملخصات الفيديو (تتابع الإبراز- تتابع الملخص) وتوقيت عرضها (قبلي- أثناء- بعدي) في بيئة تعلم إلكترونية لتنمية مهارات إنتاج الإنفوجرافيك التعليمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	IJEL-2401-1188	2024-02-24
38	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	فاعلية توظيف الإنفوجرافيك التفاعلي ببيئة التعلم المصغر التكيفية في تنمية مهارات إنتاج منصات التعلم الرقمية وفقاً للأسلوب المعرفي	IJEL-2403-1190	2024-03-19
39	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	نمط الفاصل الزمني ببيئة التعلم الإلكتروني المتباعد وأثره على تنمية مهارات البحث ببنك المعرفة المصري لدى طلاب الدراسات العليا	IJEL-2403-1191	2024-03-19
40	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	نمط تحكم المتعلم (نقص المفصل/ زيادة الموجز) في بيئة تعلم الكترونية لتنمية مهارات إدارة البيانات الضخمة عبر منصات الذكاء الاصطناعي والوعي بالتعلم الأخضر الرقمي لطلاب الدراسات العليا ذوي الفضول المعرفي (محدد/ متعدد الأشكال)	IJEL-2409-1204	2024-10-07
41	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	نمط ممارسة الأنشطة الإلكترونية في بيئة تعلم إلكترونية وأثرها في تنمية	IJEL-2409-1203	2024-10-07

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
		مهارات تصميم مواقع الويب والمرونة المعرفية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم		
42	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	نمطا حشد المصادر (المفتوح/ الانتقائي) ببيئة تدريب نقالة وأثرهما على تنمية مهارات الأمن السيبراني والذكاء الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقا لشغفهم الأكاديمي	IJEL-2411-1207	2024-12-06
43	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	فاعلية محفزات الألعاب التعليمية الإلكترونية بنظام خبر في تنمية برمجة الروبوتات التعليمية لدى طلاب مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا STEM	IJEL-2411-1206	2024-11-28
44	مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية كلية التربية جامعة سوهاج	أثر نموذج تصميم تعليمي مقترح لعناصر التعلم المصغر في تنمية مهارات التنظيم الذاتي	JYSE-2404-1014	2024-05-10
45	مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية كلية التربية جامعة سوهاج	استراتيجيات مديرية التربية والتعليم بالتعليم بالقدس لتوجيه المدارس نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في العملية التربوية	JYSE-2501-1093	2025-01-18
46	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	تصميم بيئة تعلم متنقل قائمة على تكنولوجيا رمز الاستجابة السريع (QR Code) وفعاليتها في تنمية مهارات التفكير الحاسوبي	MAED-2102-1027	2021-02-14

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
		لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي		
47	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	تصور مقترح قائم على الحوسبة السحابية لتطوير أداء معلمي المرحلة الثانوية بمحافظة الفيوم	MAED-2102-1033	2021-03-10
48	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	الاحتياجات التدريبية لمعلمي اللغة الإنجليزية في ضوء استخدام التعليم المدمج من وجهة نظرهم	MAED-2104-1077	2021-05-23
49	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	درجة توظيف المستحدثات التكنولوجية في المجال التعليمي وعلاقتها ذلك بمستوى التمر الإلكتروني لدى طلبة كليتي التربية والتربية الأساسية بدولة الكويت	MAED-2109-1190	2021-09-30
50	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	برنامج قائم على الانفوجرافيك وفق الاحتياجات التدريبية لتنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمي مدارس التربية الخاصة بسلطنة عمان	MAED-2110-1211	2021-11-01
51	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	ممارسة الطفل للألعاب الترفيهية وعلاقتها بتنمية المفاهيم الهندسية في الطفولة المبكرة	MAED-2202-1294	2022-02-10
52	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	درجة توافر الكفايات التقنية اللازمة للمعلمين لتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم لدى معلمي ومعلمات الحاسب الآلي بمدينة مكة	MAED-2203-1333	2022-03-17

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
		المكرمة		
53	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	ممارسات المعلمين بمدارس محافظة الأحساء لأدوات التعلم الرقمي في التدريس من وجهة نظرهم وفق معايير محددة	MAED-2205-1385	2022-05-15
54	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	واقع استخدام معلمات اللغة الإنجليزية لاستراتيجية التلعيب الإلكتروني من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات	MAED-2205-1410	2022-05-31
55	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	أثر بيئة تعلم تحفيزية قائمة على الأسلوب المعرفي (معتمد - مستقل) على التحصيل وتنمية مهارات البرمجة باستخدام سكراتش بمادة المهارات الرقمية	MAED-2205-1412	2022-06-05
56	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	فاعلية بيئة ذكية قائمة على استراتيجية التعلم المتمايز لتنمية مهارات التعلم التشاركي لدى معلمي المرحلة الإعدادية	MAED-2301-1630	2023-09-01
57	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	تطوير بيئة تدريب ذكية قائمة على البيانات الضخمة لتنمية مهارات تصميم الفيديو التفاعلي لدى معلمي المرحلة الثانوية	MAED-2306-1788	2023-06-20
58	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	فاعلية التدريس باستخدام الفصول الافتراضية في تنمية مهارات التجويد	MAED-2308-1903	2023-09-01

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
59	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	تطوير نظام استجابة المحادثة الآلية الموجه بالمستخدم لتنمية مهارات البرمجة الذكية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	MAED-2311-2012	2023-12-02
60	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	تكرار المحتوى (الثابت/المتغير) في بيئة تدريب الكتروني متعدد الفواصل ومدتها الزمنية (قصيرة/طويلة) وأثره في تنمية مؤشرات ما وراء الذاكرة والدافعية للإنجاز لدى طلاب دبلوم "التعليم عن بعد"	MAED-2312-2038	2023-12-18
61	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	نمط التعلم الإلكتروني (فردى/ تشاركي) وأثرهما على تنمية مهارات إنتاج البرامج الإلكترونية التفاعلية لدى أعضاء هيئة التدريس	MAED-2401-2092	2024-02-11
62	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	تطوير معمل افتراضي ثلاثي الأبعاد قائم على الأنشطة التفاعلية وأثره فى تنمية مهارات الفهم العميق لدى طلاب المرحلة الإعدادية	MAED-2206-1432	2022-08-26
63	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	تصميم بيئة تعلم (إلكترونية - مدمجة) في تدريس الحاسب الآلى لتنمية التحصيل الفورى والمرجأ والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	MAED-2208-1484	2022-08-26

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
64	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	مستوى تمكن معلمي ومعلمات الحاسب من مهارات التفكير الحاسوبي من وجهة نظر مشرفي ومشرفات الحاسب بالمملكة العربية السعودية	MAED-2211-1556	2023-01-06
65	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	تطوير بيئة الواقع المعزز بنمط الاستجابة السريعة (العلامات) لتنمية الانغماس في التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية	MAED-2306-1817	2023-06-20
66	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	تطوير بيئة تدريب افتراضية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التحول الرقمي لدى موظفي وزارة المالية بدولة الكويت	MAED-2307-1823	2023-07-07
67	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	فاعلية التعلم القائم على الألعاب الرقمية في تنمية مبادئ القرصنة الأخلاقية والوعي بالعافية السيبرانية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	MAED-2312-2024	2025-01-19
68	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	تصميم بيئة افتراضية قائمة على نمط (3d/2d) لتنمية مهارات إنتاج أطلال التفاعلي لطلاب المرحلة الثانوية	MAED-2404-2206	2024-04-24
69	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	واقع تطبيق المعلمات للأنشطة التفاعلية بالروضات لتخفيف الاضطرابات لدى الاطفال ذوي فرط الحركة ونقص الانتباه بمرحلة	MAED-2501-2535	2025-01-19

م	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
		الطفولة المبكرة		
70				
71				
72				
73				
74				
75				