

السيرة الذاتية



أ. د عبد العال عبد الله السيد أحمد

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم

مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

مدير وحدة التميز واستشراف المستقبل

مدير وحدة التدريب - منسق التحول الرقمي

منسق التميز المؤسسي

منسق مركز قدرات تنمية أعضاء هيئة التدريس

كلية التربية- جامعة المنصورة

**عضو مجلس إدارة الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني
وزارة التضامن الاجتماعي**

**عضو محك لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين الدوليين
عشر تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد معلم الحاسوب الآلي**

**مدير تحرير المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني
(دورية شهرية علمية محكمة)**

المحتويات:

- البيانات الشخصية.
- المؤهلات العلمية.
- التدرج الوظيفي.
- الأعمال الإدارية.
- الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العلمية.
- المقالات العلمية- مجلة للتعليم الإلكتروني- جامعة المنصورة.
- حضور دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس- بجامعة المنصورة.
- عضوية الجمعيات العلمية.
- الجوائز والتقديرات.
- الأنشطة الطلابية بكلية الشرق العربي للدراسات العليا.
- أنشطة المجتمع بكلية الشرق العربي للدراسات العليا.
- الدورات التدريبية - بكلية الشرق العربي للدراسات العليا.
- الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه- بجامعة المنصورة.
- الإشراف على رسائل الماجستير - كلية الشرق العربي للدراسات العليا.
- الكتب العلمية.
- دورات في الحاسوب الآلي التي حصل عليها.
- المؤتمرات والندوات العلمية.
- عضوية اللجان العلمية والتطويرية بجامعة المنصورة.
- الخبرات التدريبية - كلية التربية جامعة المنصورة.
- الخبرات التدريبية - كلية الشرق العربي للدراسات العليا.
- الأنشطة المختلفة التي تتعلق بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع.
- ورش العمل التي تم تقديمها كمدرب.
- الإشراف على التدريب الميداني:
- الخبرات العلمية.
- الاهتمامات البحثية.
- المهارات الشخصية.

البيانات الشخصية:

الاسم	أ. د عبد العال عبد الله السيد أحمد
الاسم بالإنجليزية:	Abd El-Aal Abd Allah El-Sayed Ahmed
الوظيفة الحالية:	أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية - جامعة المنصورة- جمهورية مصر العربية
التخصص العام	تكنولوجيا التعليم
التخصص الدقيق	تطوير بيئات التعليم الإلكتروني (الشخصية- التكيفية- النقالة)
الحالة الاجتماعية	متزوج ويعول + 2
تاريخ الميلاد	02-07-1979
العنوان	- كلية التربية- جامعة المنصورة- محافظة الدقهلية-- جمهورية مصر العربية. - ش احمد ماهر - المنصورة - محافظة الدقهلية- جمهورية مصر العربية.
التليفون	00201025125434
واتساب	00966565324200
الإيميل الشخصي	Abdelaal7279@hotmail.com
إيميل الجامعة	Abdelaal2005@mans.edu.eg

المؤهلات العلمية:

الرقم	الدرجة	التخصص	جهة المنح	تاريخ المنح	التقدير
1	دكتوراه الفلسفة في التربية	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية- جامعة المنصورة	أكتوبر 2011	متزامن مع التوصية بطبع رسالة وتبادلها مع الجامعات الأجنبية
2	ماجستير في التربية	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية- جامعة المنصورة	أبريل 2009	متزامن مع التوصية بطبع رسالة وتبادلها مع الجامعات الأجنبية
					رسالة بعنوان: " تطوير الفصول الإلكترونية وإدارتها لتنمية مهارات تطبيق الأنشطة الإلكترونية لدى معلمى المدارس الذكية".
3	دبلوم خاص في التربية	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية- جامعة المنصورة	يوليو 2004	جيد جداً
4	دبلوم مهني في التربية	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية- جامعة حلوان	يوليو 2003	جيد جداً
5	بكالوريوس علوم و التربية	كلية التربية- جامعة المنصورة		مايو 2001	جيد جداً مع مرتبة الشرف الأولى

الدرج الوظيفي:

العام	الجامعة	الكلية	القسم	الوظيفة	م
2002	جامعة المنصورة	كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	معلم	1
2009	جامعة المنصورة	كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	مدرس مساعد	2
2011	جامعة المنصورة	كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	مدرس (أستاذ مساعد)	3
2018	جامعة المنصورة	كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	أستاذ مساعد (مشارك)	5
2023	جامعة المنصورة	كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	أستاذ	6

الأعمال الإدارية:

العام	الكلية	العمل الإداري	ر
2025 حتى الآن	كلية التربية- جامعة المنصورة	رئيس مجلس قسم تكنولوجيا التعليم	1
2025 حتى الآن	كلية التربية- جامعة المنصورة	مدير وحدة التميز واستشراف المستقبل	2
2020 حتى الآن	كلية التربية- جامعة المنصورة	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	3
2024 حتى الآن	المجلس الأعلى للجامعات المصرية	عضو محك لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين الدورة الرابعة عشر تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد معلم الحاسوب الآلي	4
2020 حتى الآن	جامعة المنصورة	عضو مجلس إدارة مركز تكنولوجيا التعليم بجامعة المنصورة	5
2024 حتى الآن	كلية التربية- جامعة المنصورة	رئيس كنترول برنامج اللغة العربية وعلم النفس التربوي	6
2021 حتى الآن	الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني	مدير تحرير المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	7
2022 حتى الآن	كلية التربية- جامعة المنصورة	منسق التميز المؤسسي	8

2022 حتي الان	كلية التربية- جامعة المنصورة	مدير وحدة التدريب	9
2019 حتي الان	كلية التربية- جامعة المنصورة	منسق التحول الرقمي	10
2019 حتي 2020	كلية التربية- جامعة المنصورة	منسق كلية التربية بمركز الالقاء Science Hob بين المهارات والفرص	11
2019 حتي الان	كلية التربية- جامعة المنصورة	منسق مركز تطوير الاداء الجامعي	12
2019 حتي 2022	كلية التربية- جامعة المنصورة	أمين مجلس قسم تكنولوجيا التعليم	13
2022 حتي الان	كلية التربية- جامعة المنصورة	رئيس كنترول برنامج علم النفس التربوي	14
2019 حتي 2022	كلية التربية- جامعة المنصورة	رئيس الكنترول المركزي للامتحانات	15
2014 حتي 2019	كلية الشرق العربي للدراسات العليا	أمين مجلس قسم وسائل وتقنولوجيا التعليم	16
2017	كلية الشرق العربي للدراسات العليا	منسق الجودة بقسم وسائل وتقنولوجيا التعليم، وقسم التربية الخاصة.	17
2015	كلية الشرق العربي للدراسات العليا	عضو فريق الجودة للاعتماد الأكاديمي	19

الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العلمية:

العنوان	بيانات النشر	م
متطلبات تطوير الفصول الإلكترونية وادارتها بالمدارس الذكية.	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة المجلد 78، الجزء الأول، يناير 2012.	1.
المتطلبات التربوية لتطبيق الأنشطة الإلكترونية.	نشرة تصدرها كلية التربية ببريدة، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية، مايو 2012.	2.
فاعلية برامج تدريبي قائمة على تطبيقات السبورة التفاعلية لإكساب معلمات رياض الأطفال مهارات اكتشاف وتصنيف الأطفال الموهوبين.	الجمعية المصرية لتقنولوجيا التعليم - المجلد الثالث والعشرون - العدد الرابع (الجزء الثالث) ، 2013	3.
برنامج قائمة على توظيف أدوات التفاعل في بيئة التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية ونشرها لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية.	مجلة الجمعية العربية لتقنولوجيات التربية- دراسات وبحوث، 2014	4.
مدى تفعيل مستودعات التعلم الرقمية لدى معلمات صعوبات التعلم للمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.	المجلة العربية للعلوم ونشر الابحاث، فلسطين، 2016.	5.
تصور مقترح لبوابة الكترونية في ضوء الاحتياجات التعليمية لطلبة الدراسات العليا بقسم تكنولوجيا التعليم.	مجلة تطوير الاداء الجامعي، جامعة المنصورة، 2016	6.
أثر استراتيجية التعلم المقلوب الموجه بمهارات التفكير ما وراء المعرفي في تنمية مهارات استخدام المنصات التعليمية التفاعلية لدى طلبة ماجستير تكنولوجيا التعليم.	مجلة دراسات تربوية واجتماعية كلية التربية - جامعة حلوان المجلد الثاني والعشرون - العدد الثالث - (الجزء الثالث)، 2016	7.
فاعلية بيئة تعليمية قائمة على الإنفوجرافيك في تنمية المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي بمدينة الرياض.	مجلة القراءة والمعرفة- كلية التربية- جامعة عين شمس - 2017.	8.
مدى تفعيل خدمات الحوسبة السحابية في تدريس اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين	المؤتمر الحادي عشر " نحو مجتمع تعليمي ذكي- "المجلة الدولية للتعليم بالإنترنت- ديسمبر - 2017.	9.

مجلة الجمعية العربية لเทคโนโลยيات التربية - بحوث ودراسات، العدد الخامس والثلاثون، 2018	أثر اختلاف نمطي الانفوجرافيك الثابت والمتحرك في تنمية مهارات المواطننة الرقمية لدى طلبة المعاهد العليا للحاسبات.	10.
الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي - المجلد السادس - الطبعة الأولى - 2018	تطوير تطبيقات التعلم المنتشر عبر الأجهزة اللوحية وأثرها على تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات الإلكترونية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	11.
مجلة كلية التربية بجامعة سوهاج، مجلة علمية محكمة. 2019	تقويم موقع الإنترنت لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في ضوء المعايير التربوية والفنية للتعليم الإلكتروني عن بعد	12.
مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة، 2019	آراء طلبة الجامعة السعودية الإلكترونية حول استخدام استراتيجية التعلم المدمج في تعلم مقرراتهم.	13.
مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة، 2019	مدى استخدام نظم إدارة التعلم في التدريب لدى متدربي الكلية التقنية بمحافظة جدة.	14.
المجلة العربية للعلوم ونشر الابحاث - 2019	فاعلية استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تنمية التحصيل الدراسي في مقرر المقه لطالبات الصف الأول متوسط.	15.
المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني - أغسطس 2021 - المجلد 3 - العدد 2	مستوى كثافة التلميحات البصرية (منخفض/ مرتفع) بمنصات التعلم الرقمية وأثرها في تنمية الوعي بالأمن الفكري والمعلوماتي والانخراط في التعلم لدى طلاب كلية التربية جامعة المنصورة.	16.
الجمعية المصرية لเทคโนโลยيا التربية - أكتوبر 2021- المجلد 49 - العدد 4 الجزء الثاني	نمطا عرض نص المحتوى (الشرطى/ المرن) ببيئة التعلم التكيفية وأثرهما في تنمية مهارات إنتاج النماذج الرقمية ثلاثية الأبعاد وقوة السيطرة المعرفية لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية.	17.
مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- يونيو 2022- المجلد 5 - العدد 8	التفاعل بين نمط تقديم محتوى التعلم المصغر(بصريات متحركة) بصريات ثابتة) والتخصص الأكاديمي (علمى/ أدبى) وأثره في الوعي بالتنمية الإلكترونية لدى طلاب كلية التربية وتقبلهم لتقنيات تكنولوجيا التعليم عن بعد.	18.
المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني - أغسطس 2022- المجلد 7 - العدد 1	نمطا استجابة روبوتات الدردشة الذكية (النصية/ الصوتية) ببيئة تعلم نقال لتنمية مهارات تحليل البيانات الخامنة وتوظيفها لدى طلاب الدراسات العليا	19.

	تخصص تكنولوجيا التعليم.	
20.	تطوير بيئه تعلم تكيفية قائمه على تكنولوجيا الحياة الثانية لتنمية مهارات إنتاج مشروعات التخرج التعليمية لدى طلاب المعاهد العليا	المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، سبتمبر 2022- المجلد السابع العدد الثاني
21.	تطوير منصة رقمية قائمة على نمط التحكم الموجه بالوكيل الذكي لتنمية مهارات تحليل البيانات الضخمة لدى طلبة برنامج STEM بكليات التربية.	المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني - المجلد الثامن العدد الثاني يناير 2022
22.	أثر التفاعل بين مستوى حشد المصادر (المصفر/الموسوع) وأسلوب التوجيه به (حر/موجه) ببيئة التعلم الإلكتروني المتبع في تنمية مهارات إنتاج بيئات العوالم الافتراضية ثلاثية الأبعاد لطلاب الدراسات العليا.	مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- يونيه 2023- المجلد 6- العدد 10
23.	تطوير نظام تدريب ذكي في ضوء تحليلات التعلم وأثره في تنمية مهارات تطبيق معايير منظومة التميز الحكومي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة واتجاهاتهم نحوه.	مجلة كلية التربية- جامعة المنصورة- أكتوبر 2023- المجلد 124- العدد 1
24.	واقع استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تدريس الكيمياء من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض	المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الحادي عشر العدد الثالث نوفمبر 2023.
25.	تطوير منصة تعليمية رقمية قائمة على تطبيقات التعلم المنشر لتنمية مهارات إنتاج المحتوى الرقمي لدى مدربي الكليات التقنية بالمملكة العربية السعودية.	المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الثاني عشر العدد الأول يناير 2024
26.	تصميم بيئه تدريب قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات حل مشكلات معايير الجودة الإلكترونية لدى قيادات التربية والتعليم.	المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الثاني عشر العدد الأول يناير 2024
27.	تصميم برامج تدريبي لتنمية مهارات برمجة الروبوت لدى معلمات المرحلة الابتدائية.	المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الثاني عشر العدد الثالث مارس 2024
28.	نمط الدعم (الذكي/ المرن) ببيئة تعلم مصغر نقال وأثرهما في تنمية مهارات إنتاج الألعاب التعليمية	مجلة كلية التربية- جامعة المنصورة-

أبريل 2023- المجلد 122- العدد 2	الإلكترونية لمعلمي الدمج بالمرحلة الابتدائية	
المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الرابع عشر العدد الأول أكتوبر 2024.	توفيق تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات تصميم بيئات انترنت الأشياء لدى طلاب الدراسات العليا	.29
مجلة كلية التربية -جامعة المنصورة- يوليو 2024- المجلد 127	تصميم بيئات تعلم شخصية قائمة على الانفوجرافيك المتحرك لتنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات لدى طلاب كلية التربية النوعية بالمنصورة	.30
مجلة كلية التربية -جامعة المنصورة- أبريل 2024- المجلد 126	فاعلية بيئات تعلم قائمة على المشاريع التعاونية في تنمية مهارات برمجة الروبوت لدى التلاميذ المهووبين بمدارس اللغات.	.31
المجلة الدولية للتكنولوجيا والحوسبة التعليمية، المجلد الثالث العدد التاسع أكتوبر 2024.	فاعلية بيئات تعلم ذكية قائمة على نمطي روبوتات الدردشة الذكية(نصي/ صوتي) في تنمية مهارات تصميم تطبيقات الأجهزة الذكية لطلبة الدراسات العليا	.32
المجلة الدولية للتكنولوجيا والحوسبة التعليمية، المجلد الثالث العدد التاسع أكتوبر 2024.	فاعلية منصة رقمية قائمة على التدريب المصغر في تنمية مهارات تطبيق السلوك اللفظي لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.	.33
المجلة الدولية للتكنولوجيا والحوسبة التعليمية، المجلد الرابع العدد العاشر يناير 2025.	نمط تقديم المحتوى (فيديو/ انفوجرافيك) بمنصة تدريب إلكتروني قائمة على روبوتات الدردشة لتنمية الكفاءات المهنية لدى العاملين بشركات البترول	.34
المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، المجلد الثالث عشر العدد الثاني يوليو 2024.	فاعلية برنامج ذكاء اصطناعي قائمه على روبوتات الدردشة في تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات التعليمية لدى طلاب المرحلة الثانوية	.35
مجلة كلية التربية -جامعة المنصورة- يناير 2025- المجلد 129	فاعلية روبوتات الدردشة الصوتية ببيئة التعلم الشخصية في تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات التعليمية لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت	.36
مجلة كلية التربية -جامعة المنصورة- يوليو 2024- المجلد 127	فاعلية بيئات تعلم تكيفية قائمة على الأساليب المعرفية لتنمية مهارات التعلم الذاتي في الأحياء لطلاب المرحلة الثانوية	.37

مجلة كلية التربية-جامعة المنصورة- ينایر -129- المجلد 2025	فاعلية تصميم بيئة تدريب افتراضية قائمة على الانفوجرافيك المتحرك لتنمية مهارات تصميم الالروس الالكترونية وانتاجها لمعلمي المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	.38
Vol. 26 (2025): Multidisciplinary research approach in advancement of Applied Sciences and Technology	The effectiveness of a newly developed smart learning environment for developing Smart Devices Apps Design Skills	.39

المقالات العلمية- مجلة للتعليم الإلكتروني- جامعة المنصورة:

- المشاركة بالكتابة في العدد التاسع بمقالة بعنوان "المتطلبات التربوية لتطبيق الأنشطة الإلكترونية" مارس 2012 الرابط <http://emag.mans.edu.eg/index.php?page=news&task=show&id=259&.sessionID=25>
- المشاركة بالكتابة في العدد التاسع بمقالة بعنوان "متطلبات تطوير الفصول الإلكترونية" مارس 2012 الرابط <http://emag.mans.edu.eg/index.php?sessionID=25&page=news&task=.show&id=258>

حضور دورات تطويرية لعضاء هيئة التدريس التالية:

ال تاريخ	مكان التنفيذ	عنوان البرنامج التدريبي	#
2023	- مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة	فن القيادة الناجحة	.1
2023	- مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة	مهارات الإبداع والابتكار ورياضة الأعمال	.2
2023	- مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة	ادارة التميز في مؤسسات	.3

		التعليم العالي	
2022	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	الامن السيبراني	4.
2021	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	إدارة المراجع وفهرستها إلكترونياً	5.
2021	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	تصميم المقررات الإلكترونية	6.
2016	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	7.
2016	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	الادارة الجامعية	8.
22-21 يونيو 2016	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	ادارة الفريق البحثي	9.
17 - 18 يونيو 2016	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	استخدام التكنولوجيا في التدريس	10
17 - 18 يونيو 2016	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	مشروعات البحث المحلية والعالمية	11
24 - 25 يونيو 2016	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	تطبيق الأكاديمية للبرنامج التعليمي	12
2013	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	13
2012	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	ميكانتي الجداول الدراسية إلكترونياً	14
2012	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	ادارة المؤتمرات إلكترونياً	15
2011	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	الخطيط الاستراتيجي	16
2011	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	معايير الجودة في العملية التدريسية	17
2011	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	تنظيم المؤتمرات العلمية	18
2010	مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة	الجوانب المالية والقانونية في الاعمال الجامعية	19

2010	مركز تطوير الإداء الجامعي - جامعة المنصورة	النشر العلمي	20
2008	مركز تطوير الإداء الجامعي - جامعة المنصورة	العرض الفعال	21
2008	مركز تطوير الإداء الجامعي - جامعة المنصورة	سلوكيات المهنة	22
2006	مركز تطوير الإداء الجامعي - جامعة المنصورة	مهارات الاتصال الفعال	23
2006	مركز تطوير الإداء الجامعي - جامعة المنصورة	مهارات اللغة الإنجليزية	24
2006	مركز تطوير الإداء الجامعي - جامعة المنصورة	مهارات التفكير	25
2005	مركز تطوير الإداء الجامعي - جامعة المنصورة	التعلم الفعال	26

عضوية الجمعيات العلمية:

- عضو الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني.
- عضو الجمعية المصرية لتقنولوجيا التعليم.
- عضو الجمعية العربية لتقنولوجيا التربية.
- عضو محكم بمجلة العربية للعلوم ونشر الابحاث.
- عضو محكم بمجلة كلية التربية - جامعة المنصورة.
- عضو محكم بمجلة كلية التربية - جامعة دمياط.
- عضو محكم بالمجلة الدولية للتعليم الإلكتروني.
- عضو محكم بمجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية.
- عضو محك لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين الدورة الرابعة عشر تخصص تكنولوجيا التعليم واعداد معلم الحاسوب الآلي.

الجوائز والتقديرات:

- (شهادة تقدير) – التفوق العلمي - 2001.
- (شهادة تقدير) – من جامعة فان هولندا لجهوده التي بذلها في إرساء ودعم عملية التعليم في جامعة فان هولندا وأيضاً مناقشة الرسائل العلمية - 2013.
- درع التميز من كليات الشرق العربي – المعرض الأول للمستحدثات التقنية بكليات الشرق العربي 2015.
- شهادة تقدير من كليات الشرق العربي – التجربة العالمية (الاسترالية) ونماذج دمج التقنية في التعليم بكليات الشرق العربي - 2016.
- (درع التميز) من جامعة الملك سعود – تدريب أعضاء هيئة التدريس والباحثين على مهارات البحث العلمي 2018.
- (درع التميز) من مدرسة ثانوية الستون بمدينة الرياض – تدريب المعلمات والطالبات على مهارات البحث العلمي 2018.
- (جائزة أفضل مشروع بحثي) مشرف عليه عام 2017 بعنوان: أثر استخدام منصة اجتماعية تفاعلية في تنمية التحصيل الدراسي في مادة الفيزياء لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض.
- (جائزة أفضل مشروع بحثي) مشرف عليه عام 2018 بعنوان: فاعلية استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تنمية التحصيل الدراسي في مقرر الفقه لطالبات الصف الأول متوسط.
- (جائزة أفضل كتاب علمي محكم) من كليات الشرق العربي – تأليف كتاب بعنوان "الجامعات الإلكترونية لمواكبة التقنيات الحديثة وتطوير التعليم العالي في الوطن العربي" 2018.
- (درع التميز) من جامعة الدلتا في خلال تقدمه ندوة بعنوان "الإدمان الرقمي" والتي نظمها قطاع شئون البيئة بكلية الهندسة جامعة الدلتا 2020.
- (درع التميز) في مؤتمر الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان "تكنولوجيا تعليم القرن الواحد والعشرين " التكريم لترقيته أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك، يوليو 2019.

الأنشطة الطلابية - كلية الشرق العربي للدراسات العليا:

ر	نوع النشاط	تاريخ تنفيذ النشاط	عدد الحضور
1	زيارة مركز مصادر التعلم بمدرسة ثانوية الامام الشوكاني.	يوم الاحد الموافق 28/12/1436هـ	17
2	زيارة معرض مشكاة التفاعلي بمدينة الملك عبدالله.	الأربعاء 1/1/1437هـ	16
3	ورشة تدريبية عن خدمات برنامج نور وأهم تطبيقاته في مجال الادارة والإشراف التربوي.	يوم الاربعاء الموافق 15/1/1437هـ	12
4	ورشة تدريبية عن خدمات نظام نور وتوظيفه في الادارة الالكترونية؟	يوم الاربعاء الموافق 6/4/1438هـ	25
5	ورشة عمل بعنوان " تطبيقات الواقع المعزز Augmented Reality وتوظيفها في العملية التعليمية ".	السبت الموافق 1 / جماد الآخر 1439هـ	14
6	ورشة عمل بعنوان: خدمات نظام نور وتوظيفه في التعليم والإدارة الالكترونية.	الثلاثاء الموافق 9/1/1440هـ	24

أنشطة المجتمع - كلية الشرق العربي للدراسات العليا:

ر	عنوان النشاط	الفترة المستهدفة	تاريخ تنفيذ النشاط	عدد الحضور
1	المعرض الأول	الباحثين والباحثات في	25-27/2/1435هـ	102

		للمستحدثات التقنية في التعليم		
74	الاثنين الموافق 29 / رجب / 1439 هـ	مجال تقنيات التعليم بالمملكة العربية السعوية	طلاب وطالبات كلية الشرق العربي للدراسات العليا	الأخطاء الشائعة في الرسائل والمشاريع العلمية
18	الاثنين الموافق 9 / دين الاول / 1439 هـ	الباحثين والباحثات في مجال العلوم التربوية بالمملكة العربية السعوية	مهارات البحث العلمي	3
13	الثلاثاء الموافق 18 / 6 هـ 1439	الباحثين والباحثات في مجال التربية الخاصة بالمملكة العربية السعوية	تكنولوجيا التعليم وذوى الاحتياجات ال الخاصة	4
	الفصل الدراسي الثاني	الباحثين والباحثات في مجال التربية الخاصة بالمملكة العربية السعوية		5
15	الاربعاء الموافق 12 / جمادي الآخر / 1439 هـ	طالبات مدرسة ثانوية الستون - مكتب تعليم الروابي - مدينة الرياض	مهارات البحث العلمي	6
12	يوم الاربعاء الموافق 15 / هـ 1437/1	طلاب مدرسة هشام بن حكيم	ورشة تدريبية عن نظام نور وتطبيقاته في مجال التعليم بمركز مصادر التعليم بمدرسة هشام بن حكيم	7

الأنشطة التي قام بحضورها - كلية الشرق العربي للدراسات العليا:

ر	عنوان النشاط	تاريخ التنفيذ	منفذ النشاط
1	العصف الذهني	١٤٣٤/١١/٢٤	د. إمثال السقا
2	علم الحرائق وأساليب الإطفاء	١٤٣٤/١١ /٢٧-٢٦	د. أحلام قطب
3	حساب مخرجات التعلم	١٤٣٥-١-٣٠	د. علي شطناوي
4	الإرشاد والإشراف الأكاديمي	١٤٣٥-١-١٨	د. علي شطناوي
5	تجارب وتقنيات في مركز المصادر	١٤٣٦/٥/١٨	د. عبد العال عبد الله
6	تجربتي في مركز مصادر التعلم	١٤٣٥/١٢/٢٧	د. عبد العال عبد الله
7	معرض مستحدثات التقنية في التعليم	١٤٣٥/٢/٢٧-٢٥	د. عبد العال عبد الله
8	حساب مخرجات التعلم	١٤٣٦/٢/١٥	د. أحلام قطب
9	توصيف البرنامج	١٤٣٦/٢/١٨	د. علاء طه
10	التدقيق الداخلي	١٤٣٦/٤/٢٢-٢١	د. أحمد أبو عامر
11	المواصفات القياسية الدولية	١٤٣٦/٤/٢٠	د. أحمد أبو عامر
12	الإرشاد الأكاديمي	١٤٣٦/٢/٢٦	د. إمثال + د. نسرين

الدورات التدريبية - كلية الشرق العربي للدراسات العليا:

مدة التدريب	موعد الانعقاد	جهة التنظيم	اسم الورشة
خمس ساعات	1434 /11 /18 الموافق 2013 / 9 / 24	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	تقويم نواتج التعلم
خمس ساعات	1434 /11/24 الموافق 2013 / 9 / 30	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	استخدام استراتيجية العصف الذهني في التدريس الجامعي
عشر ساعات	1434 /11 /27 -26 /10 / 3 - 2 2013	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	علم الحرائق وأساليب الإطفاء
خمس ساعات	1435 /1 /18 الموافق 2013 / 11 / 21	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	الإرشاد والإشراف الأكاديمي
خمس ساعات	1435 /1 /30 الموافق 3 / 12 / 2013	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	كيفية التعلم المحركات المقدمة
ست ساعات	1435 /6 /17 - 16 /4 / 17 - 16 2014	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	توصيف المقرر
عشر ساعات	1435 /6 / 22 - 20 /4 / 22 - 20 2014	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	المراجعة الداخلية
ساعتان	1435 /7 /5 الموافق 4 / 5 / 2014	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	اختيار المعايير المرجعية القياسية للبرامج الأكاديمية/ برنامـج تـكنـولوجـيا

التعليم			
ثلاث ساعات	1435 / 7 / 8 الموافق 7 / 5 / 2014	مركز التنمية الإدارية وخدمة المجتمع	استخدامات عضو هيئة التدريس للنظام الإلكتروني

بيان تفصيلي برسائل الماجستير المسجلة التي أشرف عليها بكلية التربية جامعة المنصورة

ر	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
1	اسراء صلاح محمود علي النحاس	تصميم مدرسة ذكية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات برمجة الروبوت التعليمي لدى تلاميذ مدارس المتفوقيين في العالم والتكنولوجيا STEM	ماجستير	2022/8/9	
2	أسماء السيد احمد محمود زهري	أثر اختلاف تقديم أنماط الإنفوجرافيك (الثابت/ المتحرك/ التفاعلية) بمنصة تدريب رقمية لتنمية مهارات توظيف استراتيجيات التعلم الذكي لدى معلمي الأزهر الشريف	ماجستير	2022/6/22	
3	اسماء رمضان كمال محمد ابوشريحة	فاعليّة توظيف تكنولوجيا الطباعة ثلاثية الأبعاد ببيئة تعلم معكوس لتنمية مهارات إنتاج المشاريع الرياديّة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	ماجستير	2023/5/20	

ر	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
4	اسماء مصطفى محمد فرج دبشه	استخدام استراتيجية قائمة على التعلم الذكي لتنمية مهارات حل المشكلات الكيميائية والداعية للتعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية	ماجستير	2020/3/8	
5	اماني صبري السعيد عبده دوله	نمط المناقشات الإلكترونية (الموجهة/الجدلية) ببيئة المحفزات الرقمية لتنمية مهارات التفكير التصميمي والتقبل التكنولوجي لدى طلاب كلية التربية	ماجستير	2023/6/6	
6	أمل رمضان عرفات عبداللطيف	تطوير بيئة تعلم ذكية قائمة على المشاريع التعاونية لتنمية مهارات برمجة الروبوت لدى التلاميذ الموهوبين بالتعليم الأساسي بمدارس اللغات	ماجستير	2023/8/6	
7	أمل محمد ابراهيم محمد بقرى	فاعلية بيئة تعلم تكيفية قائمة على الأساليب المعرفية لتنمية مهارات التعلم الذاتي وتحصيل الأحياء لطلاب مرحلة المرحلة الثانوية	ماجستير	2021/8/5	
8	اميرة حسين احمد احمد ارز	تصميم معلم لغة افتراضي وفاعلية في تنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	ماجستير	2023/9/11	
9	اميرة مسعد احمد الشحات	تصميم قصة تفاعلية قائمة على الشخصيات الكرتونية لتنمية مهارات المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	ماجستير	2022/5/30	

ر	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
10	بسمه ايمن محمد محمد سعد	مستويًا كثافة التلميحات البصرية (منخفض/مرتفع) ببيئة تعلم مصغر نقل لتنمية مهارات انتاج الكتب التفاعلية لدى طلاب كلية التربية جامعة المنصورة	ماجستير	2024/1/24	
11	رحا ب حسين القصبي عبدالهادي	تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة على نمطي الانفوجرافيك الثابت والمتحرك لتنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات لدى طلاب كلية التربية النوعية بالمنصورة	ماجستير	2020/9/10	
12	سارة محمود المرسي عبدالعزيز المرسي	فاعلية استخدام روبوتات الدردشة الذكية في تنمية مهارات النحو لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	ماجستير	2023/8/31	
13	شادي محمد سليمان سليمان شلبي	تطوير بيئة تدريب افتراضية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات تصميم الجرافيك لمتدربى أكاديميات التدريب المهني	ماجستير	2023/9/18	
14	شيماء ادوار محمد إسماعيل	تطوير منصة قائمة على التدريب المصغر النقال لتنمية مهارات الادارة الالكترونية لدى العاملين بجامعة المنصورة	ماجستير	2023/9/18	
15	مشعل وسمى عواد مطر عايد وسمى الصليلي	نمطا عرض المحتوى المصغر (حركي/ صوتي) ببيئة التعلم الذكية وأثرها في تنمية مهارات إنتاج الألعاب الرقمية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	ماجستير	2024/3/10	

ر	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
16	منار مشاري محمد مقيت عايش العجمي	نمطا عرض الانفوجرافيك الرقمي (الثابت/ المتحرك) ببيئة تدريب افتراضية لتنمية مهارات تصميم الدراسات الالكترونية وانتاجها لدى معلمي المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	ماجستير	2024/2/19	mohammad bold art 1
17	نسيم نصار الدين علي إبراهيم	تطوير بيئة تدريب مصغر بتوظيف الوكيل الذكي وأثرها في تنمية مهارات إنتاج الدراسات التفاعلية لدى معلمي المرحلة الاعدادية	ماجستير	2023/8/15	
18	ولاء صلاح محمد البتانوني ليه	نمطا التدريب المصغر (المكثف/الموزع) ببيئة شخصية لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الالكترونية لدى معلمي المرحلة الاعدادية	ماجستير	2023/6/7	
19	ادهم ابراهيم إبراهيم السعيد محمد	التعلم بالاكتشاف المدعوم بالذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التصور البصري المكاني والتحصيل الدراسي في الكيمياء النووية لدى طلاب المرحلة الثانوية	ماجستير	قيد التسجيل	
20	نور طلال بطى مطر خلف الشمرى	نمط استجابة روبوتات الدروشة التفاعلية (النصية/الصوتية) ببيئة التعلم الشخصية لتنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات التعليمية لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت	ماجستير	قيد التسجيل	
21	عبدالسلام ضيف الله مجبل جريبو مجبل الرشيدى	تطوير نظام تدريب ذكي في ضوء تحليلات التعلم وأثره في تنمية مهارات إنتاج برمجيات الذكاء الاصطناعي لدى معلمي المرحلة	ماجستير	قيد التسجيل	

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
		المتوسطة بدولة الكويت			
	إسراء النحاس	تصميم مدرسة ذكية قائمة على تطبيقات الذكاء الإصطناعي لتنمية مهارات برمجة الروبوت التعليمي لدى تلاميذ مدارس المتضوّقين في العلوم والتكنولوجيا STEM			
22	أحمد جبر عبد الرحمن الدسوقي	مستويًا كثافة التلميحات البصرية (المرتفع- المنخفض) بالواقع المعزز وأثره في تنمية مهارات برمجة صفحات الويب لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	ماجستير	2021/8/3	
23	إلهام غنام عبد العال النمر	نمط تقديم التلميحات البصرية (الثابتة/ المتحركة) ببيئة التعلم الشخصية وأثرهما في تنمية مهارات إنتاج القواميس الإلكترونية لطلاب كلية التربية	ماجستير	2022/8/9	
24	محمد مدهوت عبد العال	تصميم بيئة تكيفية قائمة على التفاعل بين اساليب تقديم المحتوى والتلميحات البصرية لتنمية مهارات الشبكات الالكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	ماجستير	2019/3/28	

بيان تفصيلي برسائل الدكتوراه المسجلة التي أشرف عليها بكلية التربية جامعة المنصورة

رقم	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
1	أميره السيد سيد احمد السيد سلامه	تطوير بيئه الميتافييرس القائمه على ذكاء السرب الاصطناعي وتحليلات البيانات الضخمه للتنمية مهارات توظيف برمجيات الذكاء الاصطناعي التوليدى في البحث العلمي وحوكمتها لدى طلاب الدراسات العليا	دكتوراه	2024/2/25	
2	الجوهره بنت فهاد بن محمد الدوسري	فاعلية توظيف إدارة المعرفة بيئه التدريب الشخصي في تنمية مهارات إنتاج البرامج الاعلامية لدى مصممي البرامج بالقنوات التليفزيونية بالمملكة العربية السعودية	دكتوراه	2023/5/9	
3	ايمان عبد الحي أبو عرب محمد	تطوير بيئه تدريب نقال قائمه على نمطي الوكيل الذكي (الثابت/ المتحرك) لتنمية مهارات تصميم المحتوى الرقمي والوعي المعلوماتي لدى معلمي المرحلة الثانوية	دكتوراه	2022/8/9	
4	حسام الشحات حموده محمد النجار	تطوير منصة رقمية قائمة على نمطي محضرات الألعاب التعليمية (تنافسي/ تعاوني) لتنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات أدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها	دكتوراه	2022/8/2	
5	داليا ماهر محمد حسين	تطوير بيئه تعلم ذكية قائمة على التفاعل بين نمطي روبوتات الدردشة (نصي-	دكتوراه	2022/6/22	

ر	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
		صوتي) ووجهة الضبط (الداخلي-الخارجي) في تنمية مهارات تصميم تطبيقات الأجهزة الذكية لدى طلبة الدراسات العليا			
6	دعا عصام السيد البيلي	تطوير مناهج الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء المدخل الجمالي وفاعليته في تنمية الفهم العميق والتفكير البصري والاندماج الأكاديمي	دكتوراه	2023/8/21	
7	دعا فتحي خليل خليل	تطوير الألعاب الإلكترونية ببيئة المحفزات التكيفية لتنمية مهارات ال التواصل الاجتماعي والاستمتاع بالتعلم لدى تلاميذ متلازمة داون	دكتوراه	2024/1/8	
8	سماح سعد عبدالسميع محمد	تصميم بيئة افتراضية قائمة على دمج الصف المقلوب والتدريب المصغر لتنمية الكفايات المهنية الرقمية لدى معلمي المرحلة الإعدادية	دكتوراه	2023/2/23	
9	عبد الله احمد محمد رباعي	تأثير كثافة التلميحات البصرية (ثنائية- ثلاثية) في منصة تعلم الكترونية على تنمية مهارات البرمجة التكيفية والتفكير الحاسوبي لدى طلاب المرحلة الثانوية في المملكة الأردنية الهاشمية	دكتوراه	2021/8/5	
10	عبد الله محمد برعي محمد	أثر التفاعل بين نمطي الدعم (موجز/ مفصل) وتقديم المحتوى (فيديو/ إنفوجرافيك) بمنصة تدريب إلكتروني قائمة على روبوتات الدروشة لتنمية الكفايات المهنية لدى العاملين بشركات البترول	دكتوراه	2022/8/9	

ر	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
11	علاء عبد الحسين ورد	برنامج قائم على نموذج التفكير النشط في سياق اجتماعي (TASC) مدعوما بالوسائل المتعددة في تدريس الفيزياء لتنمية التحصيل الأكاديمي والتفكير الاستدلالي لدى طلاب المرحلة الثانوية بالعراق	دكتوراه	2024/2/26	
12	عمرو محمود إبراهيم حبيب	فاعلية برنامج ذكاء اصطناعي في المنطق الضبابي وريوتات الدروشة في تنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات التعليمية لدى طلاب المرحلة الثانوية	دكتوراه	2021/8/3	
13	قاسم سليمان علي النعيمات	تطوير منصة إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب في تنمية المهارات الحياتية والوعي التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الأساسية بالمملكة الأردنية الهاشمية	دكتوراه	2022/9/7	
14	متعب بن محمد بن حمد الحواس	تطوير منصة تعلم رقمية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات المواطنة الرقمية لدى طلاب الجامعات السعودية واتجاهاتهم نحوها	دكتوراه	2023/8/22	
15	محمد سعد حامد عبد الغني	أثر إنتاج منصة تعليمية إلكترونية في بيئة تكيفية لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية ونشرها لدى طلاب نظم المعلومات الإدارية بالمعاهد العليا	دكتوراه	2020/12/15	
16	محمد عبدالفتاح عبد المحسن حجاج	تصميم منصة رقمية قائمة على نمطي التدريب المصغر (المكثف / الموزع) وفاعليتها في تنمية مهارات تطبيق السلوك اللفظي لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب	دكتوراه	2022/6/22	

ر	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
	طيف التوحد				
17	محمود جمال احمد سالمه	التفاعل بين مستوى حشد المصادر (المصغر/ الواسع) ببيئة تعلم نقال وأسلوب التعلم (التحليلي/ الكلي) لتنمية مهارات توظيف تطبيقات الحوسبة السحابية لدى طلبة كليات التربية	دكتوراه	2022/2/27	
18	منى مصطفى ابراهيم عبدالغفار	تصميم بيئة تدريب عميق قائمة على تحليلات التعلم لتنمية مهارات إنتاج برمجيات الواقع المعزز لدى معلمى التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة	دكتوراه	2023/5/14	
19	نايف عبدالهادي محمد سعيد القططاني	تصميم بيئة تدريبية افتراضية قائمة على الدمج بين مصادر التعلم مفتوحة المصدر واستراتيجيات التعلم النشط لتنمية مهارات تصميم الحقائب التعليمية الرقمية وانتاجها لدى معلمى المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	دكتوراه	2022/9/14	
20	ياسمين عبد الرحيم سليمان سليمان السيسي	فاعلية توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي ببيئة التعلم النقال لتنمية مهارات تصميم بيئة إنترنت الأشياء بالمؤسسات التعليمية الذكية لدى طلاب الدراسات العليا	دكتوراه	2022/4/27	
21	مروه احمد حسين حسانين	تطوير برنامج لغوي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التخاطب لدى الأطفال ذوالصعوبات الكلامية	دكتوراه	قيد التسجيل	

ر	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
22	علي حسين علي صادق	مقارنة الخصائص السيكومترية لمقياسى الابداع والذكاء باستخدام النظريتين التقليدية والاستجابة للمضرة	دكتوراه	قيد التسجيل	
23	بندر بن احمد بن سعيد الغامدي	تطوير بيئة تعلم ذكية قائمة على روبوتات الدردشة للتنمية مهارات استخدام منصات التعلم الرقمي والانخراط في التعلم لدى متدربي الكلية التقنية بالمملكة العربية السعودية	دكتوراه	قيد التسجيل	
24	احمد ابراهيم عبدالسلام احمد عرابي	تطوير برنامج محاكاة في بيئة تدريب الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات حل مشكلات معايير الجودة الالكترونية لدى قيادات التربية والتعليم	دكتوراه	2021/3/4	
25	مروه احمد حسين حسانين	تطوير برنامج لغوي قائم على تطبيقات لتنمية الذكاء الاصطناعي مهارات التخاطب لدى الأطفال ذو الصعوبات الكلامية	دكتوراه	قيد التسجيل	
26	محمد محمد معروف عثمان شاهين	برنامج قائم على مناهج التميز في الرياضيات باستخدام التعلم التشاركي الالكتروني لتنمية مهارات المفهوم العميق والتفكير المستقبلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه	2021/11/25	
27	مجدى محمود حسن محمود	بناء منصة تفاعلية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الالكترونية وإدارتها لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	دكتوراه	2021/5/9	
28	احمد شاكر صالح حسانين الالفي	تطوير بيئة تعلم قائمة على التفاعل بين نمط الوكيل الذكى (مفرد/متعدد) والأسلوب المعرفي (الاستيعابي والتكييفي) لتنمية مهارات حل مشكلات الأمن السيبراني لدى	دكتوراه	2021/6/28	

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
		طلاب المعاهد العليا			

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه - بكلية التربية - جامعة المنصورة.

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
1	محمد سعد حامد عبد الغني	أثر انتاج منصة تعليمية إلكترونية في بيئة تكيفية لتنمية مهارات انتاج الاختبارات الالكترونية ونشرها لدى طلاب نظم المعلومات الادارية بالمعاهد العليا	درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	قيد التسجيل
2	أيمان أحمد أحمد إسماعيل	تطوير بيئة تعلم مصغر نقال قائمة على التفاعل بين نمطي الدعم (ذكاء اصطناعي/ عند الطلب) والأسلوب المعرفي لتنمية مهارات انتاج الألعاب الإلكترونية لمعلمي صعوبات التعلم	درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة
3	رحاب حسين القصبي عبد الهادي	تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة على نمطي الانفوجرافيك الثابت والمحرك لتنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات لدى طلاب كلية التربية النوعية بالمنصورة	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة

ر	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
4	علياء عزت محمد الصهيري	تصميم بيئه تعليميه قائمه على الانفوجرافيك في تنمية المظاهيم العلمية لدى تلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الاعداديه واتجاهاتهم نحوها	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة
5	سماح سعد عبد السميع	أثر تصميم الواقع المعزز القائم على التلميذات البصرية (اللونية/ الحركية) في تنمية المظاهيم البيئية والتفكير البصري للتلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة
6	ميرنا عبد الغني عبد العزيز عبد الغني غاري	أثر استخدام تكنولوجيا الروبوت التعليمي في تنمية مهارات إنتاج المشروعات التعليمية والتقبل التكنولوجي لدى طلاب مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا "STEM"	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة
7	أحمد تيسير أحمد الجسار	تطوير بيئه تعلم افتراضية قائمه على التفاعل بين نمطي الوكيل الذكي (مفرد/ متعدد) والاسلوب المعرفي (معتمد/ مستقل) لتنمية مهارات المواطن الرقمية لدى طلاب المرحلة الثانوية بالأردن واتجاهاتهم نحوها	درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة
8	حسام إسماعيل موسى حافظ	تطوير بيئه تعلم تكيفية قائمه على تكنولوجيا الحياة الثانية (Second Life) لتنمية مهارات إنتاج مشروعات التخرج التعليمية باستخدام الجوالات الافتراضية لدى	درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تم المناقشة

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
9	نهى رفعت راغب راغب الجنابي	طلاب المعاهد العليا		
10	محمد مدحت عبد الرحمن	تصميم بيئه تعلم افتراضية قائمه على نمطي الوكيل الذكي لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات الالكترونية لدى طلبة الدراسات العليا	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	قيد التسجيل
11	ياسين عبد الرحيم سليمان السيسى	فاعلية نظام خبير في بيئه تعلم تكيفية لتنمية مهارات بناء وادارة شبكات الحاسب الآلي لدى طلاب الدراسات العليا	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	قيد التسجيل
12	نورا عبدالله خاري إبراهيم	تصميم بيئه تكيفية قائمه على نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات إنتاج الرسوم المتحركة ثلاثية الابعاد لدى طلاب الدراسات العليا	درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	قيد التسجيل
13	أسماء مصطفى محمد فرج دبستة	استخدام استراتيجيات قائمه على التعلم الذكي لتنمية مهارات حل المشكلات الكيميائية والدافعية للتعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية	درجة الماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم	قيد التسجيل

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
14	اسلام فتحي رجب النوساني	تأثير برنامج تعليمي الكتروني باستخدام الخرائط الذهنية على بعض مخرجات العملية التعليمية في كرة السلة لطلاب كلية التربية الرياضية بدمياط	ماجستير-كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة	٢٠١٨ م

الإشراف على رسائل الماجستير - كلية الشرق العربي للدراسات العليا.

15	سلطانة محمد ابراهيم السعدي	أثر تصميم بيئه تعلم قائمة على الاجهزه اللوحية لتنمية مهارات اللغة الانجليزية لlearners المرحلة الابتدائية	رسالة ماجстير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2019
16	لطيفة ابراهيم الدسيمني	فاعلية تصميم برنامج تدريبي لتنمية مهارات دمج برمجة الروبوت في التعليم لدى معلمات المرحلة الابتدائية	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2019
17	متعبد محمد حمد الحواس	تصورات طلبة الجامعة السعودية الإلكترونية حول استخدام استراتيجية التعلم المدمج في تعلم المقررات	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2019
18	عبير ابراهيم علي العريني	أثر استخدام المعامل الافتراضية في إكساب المظاهير العلمية في مادة العلوم لlearners المرحلة المتوسطة	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2019
19	عهد سعود غنيم المطيري	أثر استخدام تقنية الواقع المعزز في تعلم قواعد اللغة الانجليزية لدى learners المرحلة الابتدائية واتجاهاتهن نحوها	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2019

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
20	سارة بنت سعد بن جابر القحطاني	أثر استخدام تطبيقات الواقع المعزز في اكساب عمليات العلم لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
21	مرام شويش سعود الضويحي	أثر استخدام القصة التفاعلية لتنمية مهارة القراءة باللغة الانجليزية لطلاب المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
22	لطيفه بنت ابراهيم الراشد.	فاعلية تطبيق رقمي عبر الأجهزة اللوحية في تنمية وعي طالبات المرحلة الثانوية بأضرار شبكات التواصل الاجتماعي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2018
23	سعد بن عبدالعزيز بن سعيد الدعلان.	أثر برنامج تدريبي قائم على استراتيجية مجموعات العمل الإلكترونية لتنمية مهارات المواطنة الرقمية لطلاب كلية الملك خالد العسكرية	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
24	سامية على العمري.	فاعلية تصميم الألعاب التعليمية الإلكترونية لتنمية الدافعية نحو تعلم مقرر الرياضيات لطلاب الصف الثالث الابتدائي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
25	بسمة بنت علي القرلان	أثر استخدام استراتيجية الصف المقلوب بمشاركة الفيديو التعليمي في تنمية مهارات البرمجة بلغة الفيوجوال بيسك لطالبات الصف	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
		الأول الثانوي		
.26	خيرية محمد عوض القططاني	أثر تطوير بيئة تعلم شخصية في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية الدافعية نحو تعلم اللغة الانجليزية لطلابات الصف الثاني الثانوي		رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.
.27	أريج بنت إبراهيم الدغشير.	أثر استخدام الألعاب التعليمية القائمة على الأجهزة اللوحية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لطلابات الصف الثالث الابتدائي في مقرر التربية الفنية		رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.
.28	عبد الرحمن بن عبد الله العبيشي	أثر استخدام القصة التفاعلية في تنمية مهارات القراءة لطلابات الصف الثالث الابتدائي في مقرر لغتي		رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.
.29	نجوى بنت فارس العتيبي	أثر استخدام استراتيجية الصف المقلوب على تنمية مهارات التعبير الكتابي لطلابات معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها		رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.
.30	آسيل محمد البحيران	تصور مقترن لبوابة الكترونية في ضوء الاحتياجات التعليمية لطلبة قسم وسائل وتقنيات التعليم بكلية الشرق العربي		رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.
.31	ابراهيم عبد الله محمد الغامدي	فاعلية بيئة تعليمية إلكترونية لتنمية مهارات طلاب الصف الثاني		رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا،

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
32	عبد الله هادي قنيضه القططاني	الثانوي في إنتاج قواعد البيانات	المملكة العربية السعودية.	
33	ناصر عبد الله محمد آل زابن	أثر استخدام خدمات الجيل الثاني للويب على التحصيل الدراسي في مقرر الاجتماعيات لطلاب الصف الأول الثانوي بمدينة الرياض	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2016
34	محمد مهني السهلي.	فاعلية برمجية تعليمية قائمة على التلميحات البصرية لتنمية المظاهير العلمية لدى التلاميذ الصغار	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2016
35	نجلاء بنت فيحان المرشدي	فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني مقترن في تنمية مهارات إنتاج المحتوى الرقمي لمعلمات المرحلة الابتدائية بمحافظة عفيف	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2016
36	معيش مصلح الحارثي	فاعلية استراتيجية مجموعات العمل الإلكترونية على تنمية مهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية لدى معلمي المدارس الثانوية بمنطقة الرياض	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2015
37	أريج عبدالله راشد أبو نيان	أثر تصميم بيئة تفاعلية مقترنة لمحاكاة المظاهير العلمية لدى	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي للدراسات العليا،	2015

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
38		ال طفل التوحدى	المملكة العربية السعودية.	
38	محمد بن صالح محمد الصليح	أثر اختلاف أنماط الإبحار في البرمجيات التعليمية في التحصيل لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي، للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2015
39	على حسين على القحطاني	أثر اختلاف استراتيجيات التفاعل في نظام إدارة التعلم الإلكتروني في التحصيل في مقرر الحاسوب الآلي لدى تلاميذ الصف الأول المتوسط بمدينة الرياض.	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي، للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2015
40	نجلاء فخرى الحبشي	فعالية وحدة إلكتروني باستخدام استراتيجيات التعلم بالمشروعات في اكساب مهارات البرمجة بلغة الفيوجوال بيسك لطالبات الصف الثالث الثانوي	رسالة ماجستير، كلية الشرق العربي، للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2014

بيان بالإشراف على المشاريع البحثية بكلية الشرق العربي للدراسات العليا

41	أشواق بن محمد عثمان الوشمي	متطلبات تصميم الفصول الافتراضية للتدريس مقرر التربية الاجتماعية للمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2014
42	عبد الله بن عبد العزيز الماضي.	فاعلية موقع الفيديو الإلكتروني في اكساب مهارات كرة القدم لدى طلاب ذوى الاحتياجات الخاصة	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2014
43	منصور بن محمد زايد الشهري	مدى توافر كفايات التعليم الإلكتروني لدى معلمي الرياضيات	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2014

ر	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
		بالمراحل المتوسطة بمدينة الرياض	العربية السعودية.	
44	سامي عبد العزيز محمود	واقع التدريب الإلكتروني عن بعد لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة السعودية الإلكترونية	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2014
45	أثير فهد المبارك	أثر استخدام الأنشطة التفاعلية عبر الأجهزة اللوحية في تنمية التحصيل الدراسي لتلميذات المرحلة الابتدائية	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2015
46	أروى عبد العزيز المليجي	مدى تفعيل مستودعات التعلم الرقمية لدى معلمات صعوبات التعلم للمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2015
47	ناصر صالح العقيل	مدى تحقيق مراكز مصادر التعلم لأهدافها من وجهة نظر أمنائها بمدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2015
48	مناحي الشهري	واقع استخدام الفصول الافتراضية في تدريس مقرر العلوم لتلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين بمركز تعليم غرب مدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2015
49	عمر بن مفرج آل عويقلة	واقع استخدام المستحدثات التقنية في تعليم القرآن الكريم بمدارس التعليم في مدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2015
50	جواهر عبد الرحمن العصيمي	أثر استخدام منصة اجتماعية تفاعلية في تنمية التحصيل الدراسي	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016

ر	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
		في مادة الفيزياء لدى طلابات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	العربية السعودية	
51	فاطن سالم المطيري	أثر استخدام برمجية تعليمية في تنمية المفاهيم العلمية لدى طلابات الصف السادس الابتدائي في مقرر العلوم بمدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
52	مها عبدالله الطويل	واقع استخدام التعلم المتنقل في تدريس الكيمياء للمرحلة الثانوية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
53	ندى ناصر الشيبان	كفايات تصميم بيئات التعلم الإلكترونية الشخصية لمعلمات الأحياء بالمرحلة الثانوية بمدينه الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
54	روان السهلي	مدى تفعيل البرمجيات التعليمية التفاعلية في تدريس مقرر اللغة الانجليزية للمرحلة الابتدائية	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
55	رؤي عبد الرحمن الشبل	أثر استخدام استراتيجية مجموعات العمل الإلكترونية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى طلابات كليات الشرق العربي للدراسات العليا	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
56	مرام عبد الرحمن شيتان	مدى تفعيل خدمات الجيل الثاني للويب في تدريس مقرر التربية الاجتماعية والوطنية بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2016
57		أثر استخدام برمجية تعليمية في	مشروع بحثي، كلية	2016

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
57	فاطن سالم فراج المطيري	تنمية المظاهيم العلمية لدى طلاب الصف السادس الابتدائي في مقرر العلوم بمدينة الرياض	ال الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	
58	الجوهرة فهاد الدوسري	فاعلية بيئة تعليمية قائمة على الانفوجرافيك في تنمية المظاهيم العلمية في مقرر الفيزياء لطلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية	2017
59	سلطان الشليل	مدى تفعيل خدمات الحوسبة السحابية في تدريس اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
60	أمين عبدالعزيز الحسيني	تصور مقترح لبرنامج تدريبي في ضوء الاحتياجات المهنية لتنمية الكفايات التقنية لدى أمناء مراكز مصادر التعلم بمحافظة المجمعة	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
61	عائض محمد السبيع	أثر استخدام تطبيق رقمي قائمه على استراتيجية التعلم في تنمية التحصيل اللغوي لذوي الاعاقة السمعية بالمرحلة الابتدائية	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2017
62	اسماء محمد بن هويم	تصور مقترح لتصميم بيئة تعلم تكيفية في ضوء المعايير التربوية والفنية لمقرر التربية الاسرية بالمرحلة الابتدائية	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2018
63	هيا بنت عبدالله اللويمي.	فاعلية استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تنمية التحصيل الدراسي في مقرر الفقه لطلاب الصف الأول	مشروع بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2018

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المناقشة
		متوسط		
.64	بدور بنت سعد الحصان	فاعلية استخدام القصة الرقمية في تنمية مهارات التواصل لدى أطفال الروضه بمدينة الرياض	مشرف بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2018
.65	بندر سعيد الغامدي	مدى استخدام نظام إدارة التعلم البلاك بورد في التدريب لدى متدربي الكلية التقنية بمحافظة جدة	مشرف بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2018
.66	منال بنت مطلق البقمي	واقع استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تدريس الكيمياء من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض	مشرف بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
.67	سعود بن محمد بن عبدالله العويس	تصميم بيئة تعلم تكيفية في ضوء المعايير التربوية والفنية للتلاميذ الموهوبين بالمرحلة الابتدائية	مشرف بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
.68	هيفاء عبد الله محمد الفهيد	مدى توافر قيم المواطنة الرقمية لمعلمات رياض الاطفال بمدينة الرياض	مشرف بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019
.69	وقاء بنت عبد الرحمن بن عبد الله المرشد	تصورات طالبات جامعة الملك سعود حول استخدام نظام إدارة التعلم البلاك بورد في التعليم	مشرف بحثي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.	2019

الكتب العلمية :

عنوان الكتاب	التأليف	الناشر	تاريخ النشر
الجامعات الإلكترونية لمواكبة التقنيات الحديثة وتطوير التعليم العالي في الوطن العربي	مشترك	عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود	2018م

دورات في الحاسب الآلي التي حصل عليها:

عنوان البرنامج التدريسي	م	مكان التنفيذ
• IT	.1	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
• Windows	.2	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
• Word	.3	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
• PowerPoint	.4	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
• Excel	.5	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
• Typing	.6	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
• flash with (very good) grade	.7	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
• JAVA SCRIPT with excellent grade	.8	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة
• FRONT PAGE with excellent grade	.9	مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة

مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة	• PHOTO SHOP with excellent grade	.10
مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة	• POWER POINT with excellent grade	.11
مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة	• 3D STUDIO MAX with excellent grade	.12
مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة	• EXPRESSION WEB with excellent grade	.13
مركز الحساب العلمي جامعة المنصورة	• Dream weaver cs3 with excellent grade	.14

المؤتمرات العلمية التي تم حضورها:

عنوان المؤتمر	جهة عقدة	نوع المشاركة	التاريخ	م
المؤتمر الدولي الأول للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني "مستقبل الدول وصناعة العقل"	الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني	حضور ومشاركة	في الفترة 6 - 10 أغسطس 2021م- مدينة الشيخ.	.1
المؤتمر الدولي الثاني للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني "مستقبل الدول وسفراء التطوير"	الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني	حضور ومشاركة	27-26 مارس 2022م- الباخرة السياحية - اللوتس المعادي بالقاهرة	.2
المؤتمر الدولي الثالث للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني "مستقبل الدول وفرسان التطوير"	الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني	حضور ومشاركة	5- 8 أكتوبر 2022م-منتجع رويال لا جونز- الغردقه.	.3
المؤتمر الدولي الرابع للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني "الجمهوريه الجديدة: رؤى مستقبلية لتطوير التعليم في الوطن العربي"	الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني	حضور ومشاركة	1- 4 أغسطس 2023م- شهر الشيخ.	.4
الندوة العلمية الأولى لقسم كلية التربية جامعة	حضور		23 فبراير	.5

.2003	ومشاركة	المنصورة	تكنولوجيابكاليا التعليم - جامعة المنصورة " تكنولوجيا التعليم في الألفية الثالثة " بالتعاون مع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.	
في الفترة 10.9 مايو 2004.	حضور ومشاركة	كلية التربية جامعة المنصورة	المؤتمر السنوي لكلية ال التربية - جامعة المنصورة " المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربي " بالتعاون مع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم	.6
14/3 .2006	حضور ومشاركة	كلية التربية جامعة المنصورة	تنظيم ندوة التعليم الإلكتروني بكلية التربية - جامعة المنصورة بعنوان " تطوير كلية التربية باستخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني "	.7
19 يونيو 2019	حضور ومشاركة	مؤتمر الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي	تكنولوجيا تعليم القرن الواحد والعشرين	.8
23-21 نوفمبر 2017	حضور ومشاركة	جامعة السعودية الإلكترونية	التعليم المدمج : الطريق إلى اقتصاد المعرفة	.9
2017	حضور ومشاركة	الملتقي التربوي الثاني جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن	معلم العصر الرقمي	.10
20-19 يونيو 2016	حضور ومشاركة في الإعداد	الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية - كلية الدراسات العليا - جامعة القاهرة.	فعاليات المؤتمر الحادي عشر (تكنولوجيا التربية والتحديات العالمية للتعليم)	.11
20 فبراير 2013	حضور ومشاركة في الإعداد	المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة المنصورة	استشرافية لمستقبل التعليم في مصر والعالم العربي في ضوء التغيرات المجتمعية المعاصرة	.12
12-11 يونيو 2012	حضور ومشاركة في الإعداد	المؤتمر العلمي التاسع ل الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية	التعليم من بعد والتعليم المستمر	.13

14 12-11 ابريل 2012م	حضور ومشاركة في الإعداد	المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا التعليم	التعليم الإلكتروني اتجاهات وقضايا معاصرة للتكنولوجيا	14
15 28-26 مارس 2008م	حضور ومشاركة في الإعداد	الجمعية المصرية للتكنولوجيا التعليم-دار الضيافة جامعة عين شمس بالعباسية، القاهرة.	المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا التعليم عنوان تكنولوجيا التعليم الإلكتروني وتحديات التطوير التربوي في الوطن العربي	15
16 14-13 أغسطس 2008م	حضور ومشاركة في الإعداد	الجمعية العربية للتكنولوجيا التربية بالاشتراك مع معهد الدراسات التربوية بمركز المؤتمرات - جامعة القاهرة	فعاليات المؤتمر العلمي الرابع عنوان تكنولوجيا ال التربية وتعليم الطفل العربي	16
17 29-28 أكتوبر 2009م	حضور ومشاركة في الإعداد	الجمعية المصرية للتكنولوجيا التعليم بالتعاون مع كلية البناء للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس بمقر الكلية، بمصر الجديدة، القاهرة	المؤتمر العلمي الثاني عشر عنوان تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بين تحديات الحاضر وآفاق المستقبل	17

عضوية اللجان العلمية والتطويرية بجامعة المنصورة:

- مستشار اللجنة العلمية والтехнологية بكلية التربية- جامعة المنصورة عام 2011/2012.
- مستشار اللجنة العلمية والтехнологية بكلية التربية- جامعة المنصورة عام 2012/2013.
- عضو المجلس التنفيذي بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة المنصورة 2012.

- عضو فريق تحديث الموقع الإلكتروني بكلية التمريض- جامعة المنصورة عام 2012.
- عضو فريق معيار التعليم والتعلم الخاص بالدراسة الذاتية، كلية التربية، جامعة المنصورة 2012.
- عضو مجلس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية- جامعة المنصورة عام 2012 /2013.
- منسق التحول الرقمي كلية التربية- جامعة المنصورة 2020 م.
- مستشار لجنة الأسر- كلية التربية- جامعة المنصورة عام 2019.
- أمين مجلس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية- جامعة المنصورة 2020 م.
- منسق كلية التربية بمركز الالتقاء بين المهارات والفرص Science Hob- 2020 م.
- منسق كلية التربية بمركز تطوير الاداء الجامعي 2020 م.
- عضو مجلس مركز تكنولوجيا التعليم - جامعة المنصورة من 2019 حتى الان.

الخبرات التدريسية - كلية التربية جامعة المنصورة:

مجال التدريس في الجانب العملي:

- تدريس الجانب العملي في مجال تكنولوجيا التعليم منذ (2002م حتى 2011) لطلاب كلية التربية - وطلاب الدراسات العليا في المقررات الآتية:
 1. تكنولوجيا التعليم في التخصص.
 2. التعليم الإلكتروني.
 3. الكمبيوتر التعليمي.
 4. البرمجة التعليمية.
 5. تصميم إنتاج المواد التعليمية.
 6. الأجهزة التعليمية والصيانة.

في مجال تدريس مقررات:

- تدريس مقرر البرمجة التعليمية لدبلوم مهني تكنولوجيا التعليم 2012. كلية التربية جامعة المنصورة - المنصورة.
- تدريس مقرر المنهج التكنولوجي لدبلوم مهني مناهج وبرامج تعليمية 2012. جميع الشعب كلية التربية جامعة المنصورة - المنصورة.
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لطلاب الفرقة الثالثة بتربية المنصورة من عام 2011، كلية التربية جامعة المنصورة .
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم لطلاب الفرقة الثانية بتربية المنصورة من عام 2011، كلية التربية جامعة المنصورة .
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم لطلاب الدبلوم العام نظام العام الواحد بتربية المنصورة من عام 2011، كلية التربية جامعة المنصورة.
- تدريس مقرر الحاسب الآلي لطلاب الفرقة الثالثة بتربية المنصورة 2011، كلية التربية جامعة المنصورة.
- تدريس مقرر تصميم المواد التعليمية لدبلوم مهني مناهج وبرامج جميع الشعب 2013، كلية التربية جامعة المنصورة.
- **تدريس مقرر مناهج البحث** - دراسات عليا بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنصورة _ من 2019 حتى الآن.
- **تدريس مقرر تصميم المقررات الإلكترونية** - دراسات عليا بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنصورة _ من 2019 حتى الآن.
- **تدريس مقرر إنتاج المواد التعليمية** - دراسات عليا بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنصورة _ من 2019 حتى الآن.

- تدريس مقرر قراءات في تكنولوجيا التعليم (1)- ماجستير بقسم تكنولوجيا التعليم- كلية التربية- جامعة المنصورة _ من 2019 حتى الآن.
- تدريس مقرر الاتجاهات الحديثة في التعليم الإلكتروني- دراسات عليا بقسم تكنولوجيا التعليم- كلية التربية- جامعة المنصورة _ من 2019 حتى الآن.

الخبرات التدريسية- كلية الشرق العربي للدراسات العليا:

- تدريس مقرر البحث التربوي لجميع طلبة الماجستير التربوي (تخصصات تكنولوجيا التعليم- التربية الخاصة- رياض الأطفال- الادارة والاسراف التربوي)- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- تدريس مقرر التعليم والتدريب الافتراضي- ماجستير تكنولوجيا التعليم- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- تدريس مقرر دمج الحاسب الالي في المواد الدراسية- ماجستير تكنولوجيا التعليم- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- تدريس مقرر تصميم وتطوير المقررات الرقمية- ماجستير تكنولوجيا التعليم- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- تدريس مقرر أصول تكنولوجيا التعليم- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- تدريس مقرر استخدام التقنيات الرقمية في التعليم- ماجستير تكنولوجيا التعليم- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- تدريس مقرر ندوة وبحث - ماجستير تكنولوجيا التعليم- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.

- تدريس مقرر تطبيقات الحاسب في التعليم والإدارة والاشراف التربوي- ماجستير الادارة والإشراف التربوي- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- تدريس مقرر أدوات وأنظمة التعلم الإلكتروني- ماجستير تكنولوجيا التعليم- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.
- تدريس مقرر نماذج عالمية في استخدام التقنية- ماجستير تكنولوجيا التعليم- كلية الشرق العربي للدراسات العليا - الرياض _ حتى عام 2019م.

الأنشطة المختلفة الأخرى التي تتعلق بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع:

- الاشتراك في مشروع تقييم الوسائل التعليمية في مدارس التعليم الأساسي بالاشراك مع البنك الدولي عام 2004.
- الاشتراك في التقييم الذاتي للكليات عام 2011/2012.
- المشاركة في برنامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية على التعلم النشط وإدارة بيئة التعلم، في الفترة من (28/12/2011 و حتى 7/2/2012).
- المشاركة في البرنامج التدريبي لمعلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد، بمقر كلية التربية جامعة المنصورة في الفترة 3/9/2011: إلى 15/9/2011.
- تقديم دورة تدريبية لمعلمي المرحلة الثانوية على كيفية إنتاج الاختبارات الإلكترونية، خلال شهر سبتمبر 2019م.
- تقديم دورات تدريبية لذوي الاحتياجات الخاصة بمحافظة الدقهلية.
- المشاركة في تنظيم فعاليات يوم اليتم والمقام تحت رعاية كلية التربية جامعة المنصورة 2020.
- قدم ندوة بعنوان "الإدمان الرقمي" والتي نظمها قطاع شئون البيئة بكلية الهندسة جامعة الدلتا 2020.

- **حضور ندوة (عن بعد) بمكتب التربية العربي لدول الخليج** بعنوان :
أطر الحماية والأمان من الابتزاز والتنمر داخل بيئات التعلم عن بعد ،
بتاريخ 21 محرم 1442هـ الموافق 9 سبتمبر 2020م.
- **الحصول على الشهادة الدولية للحاسوب والإنترنت (Internet & Computing Core Certification)** من شركة (Certiport) العالمية لقياس معرفة المستخدمين بأساسيات الحاسوب والإنترنت بتاريخ سبتمبر 2020م.

ورش العمل التي تم تقديمها كمدرب:

- المشاركة في برنامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية على التعلم النشط وإدارة بيئة التعلم، في الفترة من (28/12/2011 و حتى 07/2/2012).
- المشاركة في البرنامج التدريسي لمعلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد، بمقر كلية التربية جامعة المنصورة في الفترة 15/9/2011: إلى 03/9/2011.
- تقديم دورة تدريبية لمعلمي المرحلة الثانوية على كيفية إنتاج الاختبارات الإلكترونية، خلال شهر سبتمبر 2019م

الإشراف على التدريب الميداني:

- الإشراف على طلبة الفرقة الرابعة رياضيات بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2004.
- الإشراف على طلبة الدراسات العليا تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2011.
- الإشراف على طلبة الدراسات العليا دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2012.
- الإشراف على طلبة الدراسات العليا دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2019.

- الاشراف على طلبة الدراسات العليا دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2020.
- الاشراف على طلبة الدراسات العليا دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2021.
- الاشراف على طلبة الدراسات العليا دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة في التدريب الميداني عام 2023.

الخبرات العلمية:

- تصميم المصادر والمواد التعليمية الإلكترونية.
- تصميم وانتاج برامج الوسائط المتعددة التعليمية.
- التصميم التعليمي للمقررات الإلكترونية.
- تصميم الواقع التعليمية الإلكترونية.
- استخدام النظام Moodle.
- تصميم وانتاج الاختبارات الإلكترونية.

الاهتمامات البحثية:

- تصميم بيانات التعليم الإلكتروني.
- تطوير الفصول الإلكترونية.
- تطوير المدارس الذكية.
- التعليم والتدريب الإلكتروني.
- أنظمة إدارة المقررات التعليمية.
- تصميم وانتاج المقررات الإلكترونية.
- جودة التعليم الإلكتروني.
- التقويم الإلكتروني.
- توليد وتطبيق وادارة المعرفة الإلكترونية.
- مستودعات وحدات التعلم الإلكترونية.
- تصميم بيانات التعليم والتدريب الافتراضية القائمة على الشبكات الاجتماعية.
- تكنولوجيا الحوسبة السحابية وتطبيقاتها في التعليم والتدريب الإلكتروني.

- تصميم أنظمة الدعم الإلكتروني ببرامج التعليم والتدريب.
- تطبيقات الهاتف الذكية، وتطبيقات Google +.
- مصادر التعلم مفتوحة المصدر.

المهارات الشخصية:

- Well organized, focused, self motivated & hard worker with strong documentation skills.
- Ability, Flexibility and Readiness to learn new technologies & grasp new ideas at short time.
- Excellent Leadership, organizational & communication skills.
- Languages Skills: Excellent Arabic and English.

بيان تفصيلي بالأبحاث العلمية التي تم تحكيمها من خلال المجلات العلمية المحكمة والمتخصصة

ر	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
1	المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج	أثر برنامج تدريبي قائمه على اختلاف بيئات التعلم في تنمية المهارات الرقمية والكفاءة الذاتية لدى طالبات جامعة أم القرى	EDUSOHAG-2410-1591	2024-11-08
2	المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج	تصور طالبات الجامعات لاستخدام ChatGPT في التعليم العالي في ظل ثورة الذكاء الاصطناعي في الرياض	EDUSOHAG-2502-1668	2025-02-17
3	مجلة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية	أثر اختلاف مستويات الدعم عبر روبوتات الدردشة التفاعلية ببيئة تعلم منتشر في تنمية مهارات تصميم وانتاج مصادر التعلم	MUSI-2312-1145	2024-05-02

تاريخ التحكيم	كود المقال	عنوان البحث	المجلة العلمية	ر
		الرقمية والتقبيل التكنولوجي لدى طلاب التربية الخاصة		
2024-05-02	MUSI-2404-1157	اتجاهات مديري المدارس نحو توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي لدعم تمكين المدرسة	مجلة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية	4
2025-02-17	MUSI-2502-1203	نمط المناقشات الإلكترونية (الموجهة/الجدلية) ببيئة المحفزات الرقمية لتنمية مهارات التفكير التصميمي والتقبيل التكنولوجي لدى طلاب كلية التربية	مجلة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية	5
2021-09-24	IJEL-2109-1043	اثر اختلاف أنماط الانفوجرافيك لإنتاج عناصر التعلم الرقمية علي تنمية مهارات التفكير البصري لدى تلاميذ التعليم الأساسي	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	6
2021-09-24	IJEL-2109-1048	تصور مقترن لتصميم بوابة للادارة الإلكترونية الذكية وفق متطلبات الجودة لقيادات التعليمية الوسطى بمحافظة الدقهلية، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	7
2021-09-24	IJEL-2108-1033	The effectiveness of using flipped learning to improve reading skills for primary school students with learning disabilities in Kingdom of Bahrain	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	8

تاريخ التحكيم	كود المقال	عنوان البحث	المجلة العلمية	ر
2021-12-01	IJEL-2111-1065	واقع استخدام المعامل الافتراضية في التعليم عن بعد لتدريس مقرر الكيمياء للمرحلة الثانوية خلال جائحة كورونا	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	9
2021-12-01	IJEL-2111-1064	أسباب السرقة العلمية في الأوساط الأكademية برسائل الماجستير والدكتوراه لدى طلاب الدراسات العليا بالجامعات السعودية	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	10
2021-12-01	IJEL-2111-1066	منصة أكاديمية خان الإلكترونية ومفاسيمها لتطوير التعليم	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	11
2021-11-21	IJEL-2110-1062	فاعلية استراتيجية المحاكاة الإلكترونية في تنمية قيم المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	12
2021-12-01	IJEL-2111-1068	دور البرامج التدريبية في تنمية المواطنة الرقمية لدى المعلمات بمنطقة القويعية من وجهة نظرهن	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	13
2021-12-24	IJEL-2112-1075	درجة استعداد معلمي اللغة الإنجليزية لتوظيف موقع التواصل الاجتماعي في التدريس ومعوقات استخدامها في البترا	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	14
2021-12-24	IJEL-2110-1056	أثر اختلاف نمطي التعلم الإلكتروني (المتزامن/ غير	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	15

نر	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
		المتزامن) في بيئة التعلم الشخصية على تنمية مهارات بعض تطبيقات المعرفة تحدثات التكنولوجية وال الحاجة إلى المعرفة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم		الإلكتروني
16	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	الفصول الدراسية الذكاء في بيئات التعليم المدمج بالتقنيات الحديثة	IJEL-2111-1073	2021-12-24
17	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	فاعلية بيئة تعلم إلكتروني قائمة على نمط التحفيز في علاج اضطرابات النطق لدى الحلقة الأولى من التعليم الابتدائي بمملكة البحرين	IJEL-2112-1081	2021-12-30
18	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	المقررات الإلكترونية المفتوحة (MOOCs) واسعة الانتشار ومتطلبات تطبيقها في بيئات التعليم الذكي بالوطن العربي - منصة رواق آنماذجًا.	IJEL-2201-1085	2022-01-04
19	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	دمج تطبيقات الحوسبة السحابية في بيئات التعليم الإلكتروني	IJEL-2201-1084	2022-01-04
20	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	أثر استخدام بيئة تعلم إلكترونية في تنمية مهارات مكافحة الجرائم الإلكترونية لدى الهيئة المعاونة بجامعة المنصورة	IJEL-2201-1087	2022-01-24

تاريخ التحكيم	كود المقال	عنوان البحث	المجلة العلمية	ر
2022-02-20	IJEL-2202-1095	تطوير بيئة تعلم إلختروني لطلاب كلية الشرطة بأبوظبي في ضوء تحليلات التعلم	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	21
2022-05-06	IJEL-2204-1112	التفاعل بين نمط التشاركة والأسلوب المعرفي عبر المنصات التعليمية الإلكترونية وعلاقتها بتنمية مهارات تصميم صفحات الويب والدفوعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	22
2022-08-26	IJEL-2206-1121	تصميم بيئة تعلم قائمة على تطبيقات التعلم العميق لتنمية مهارات صيانة الأجهزة التعليمية	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	23
2022-08-26	IJEL-2208-1132	معايير تصميم الاختبارات الإلكترونية القائمة على الذكاء الاصطناعي بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	24
2023-01-06	IJEL-2208-1134	تطوير تجربة توظيف بنك المعرفة المصري في التعليم والتعلم عن بعد - دراسة تقويمية Development the Egyptian Knowledge bank in distant Learning-An Evaluation study.	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	25
2022-09-11	IJEL-2209-1136	تطوير بيئة تعلم نقال تكيفية وفق أساليب التعلم الحسيّة لتنمية مهارات حل مسائل مادة الفيزياء لدى طالبات المرحلة الثانوية في مكة المكرمة	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	26

تاريخ التحكيم	كود المقال	عنوان البحث	المجلة العلمية	ر
2022-10-14	IJEL-2210-1140	التفاعل بين نمط القصة التفاعلية والأسلوب المعرفى لتنمية مهارات التفكير وقيم المواطنة لدى طفل الروضة	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	27
2023-01-06	IJEL-2210-1141	بناء بيئه تعلم قائمه على الواقع المعزز لتنمية مهارات اللغة العربية لدى تلاميذ الحلقة الابتدائية ببرنامج البكالوريا الدولية	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	28
2023-01-06	IJEL-2210-1142	تطوير بيئه تعلم ثلاثية الأبعاد قائمه على أنماط التغذية الراجعة لتنمية تحصيل قواعد اللغة الإنجليزية والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	29
2023-01-06	IJEL-2211-1143	العوامل المؤثرة على قبول أعضاء هيئة التدريس بكلية الاقتصاد المنزلي لاستخدام الذكاء الاصطناعي لدعم التعليم الجامعي في ضوء النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا (UTAUT))	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	30
2023-01-06	IJEL-2212-1147	التفاعل بين استراتيجية التدريب الإلكتروني التعاوني والأسلوب المعرفى لتنمية مهارات القيادة والدافعية للإنجاز لدى معلمات رياض الأطفال	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	31

تاريخ التحكيم	كود المقال	عنوان البحث	المجلة العلمية	ر
2023-06-02	IJEL-2302-1162	بناء بيئه إلكترونية قائمه على تطبيقات الحوسبة السحابية وأثارها في تنمية مهارات جداول البيانات لدى طلاب المرحلة الثانوية	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	32
2023-06-02	IJEL-2304-1172	التفاعل بين نمطى الأسئلة الضمنية (المفتوحة/ المغلقة) والتغذية الراجعة (التصحيحية/ الذاتية) بالفيديو التفاعلى القائم على التعلم المصغر وأشاره على تنمية مهارات الحاسوب وأمن البيانات والإنخراط فى التعلم لدى طلاب معلم حاسب آلى	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	33
2023-06-02	IJEL-2304-1173	نمط تواصل تكيفي مع روبوتات الدردشة لتنمية مهارات تصميم بيئات التعلم الإلكترونية لدى معلمى المرحلة الثانوية	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	34
2023-06-02	IJEL-2305-1177	إفادة الطلاب بأقسام المكتبات والمعلومات في الجامعات المصرية من التعليم الإلكتروني	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	35
2024-01-12	IJEL-2309-1184	نمط تقديم محتوى الجلسة التعليمية في بيئه تعلم إلكتروني متعدد الفوائل ومستوى تجهيز المعلومات وأشار تفاعلها في تنمية المظاهير التكنولوجية واليقظة العقلية لدى طلاب الدبلوم المهنئية بكلية التربية	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	36

تاريخ التحكيم	كود المقال	عنوان البحث	المجلة العلمية	رقم
2024-02-24	IJEL-2401-1188	أثر تفاعل نمطا عرض ملخصات الفيديو (تنابع الإبراز- تنابع الملخص) وتوقيت عرضها (قبلي- أثناء- بعدي) في بيئة تعلم إلكترونية لتنمية مهارات إنتاج الإنفوجرافيك التعليمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	37
2024-03-19	IJEL-2403-1190	فاعلية توظيف الإنفوجرافيك التفاعلي ببيئة التعلم المصغر التكيفية في تنمية مهارات إنتاج منصات التعلم الرقمية وفقاً للأسلوب المعرفي	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	38
2024-03-19	IJEL-2403-1191	نمط الفاصل الزمني ببيئة التعلم الإلكتروني المتبع وأثره على تنمية مهارات البحث بين كnowledge المعرفة المصري لدى طلاب الدراسات العليا	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	39
2024-10-07	IJEL-2409-1204	نمط تحكم المتعلم (نقص المفصل/ زيادة الموجز) في بيئة تعلم الكترونية لتنمية مهارات إدارة البيانات الضخمة عبر منصات الذكاء الاصطناعي والوعي بالتعلم الأخضر الرقمي لطلاب الدراسات العليا ذوي الفضول المعرفي (محدد/ متعدد الأشكال)	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	40
2024-10-07	IJEL-2409-1203	نمط ممارسة الأنشطة الإلكترونية في بيئة تعلم إلكترونية وأثرها في تنمية	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	41

تاريخ التحكيم	كود المقال	عنوان البحث	المجلة العلمية	ر
		مهارات تصميم موقع الويب والمرفقة المعرفية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم		
2024-12-06	IJEL-2411-1207	نمطاً حشد المصادر (المفتوح/الانتقائي) ببيئة تدريب نقالة وأثرهما على تنمية مهارات الأمن السيبراني والذكاء الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם وفقاً لشففهم الأكاديمي	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	42
2024-11-28	IJEL-2411-1206	فاعليّة محضرات الألعاب التعليمية الإلكترونيّة بنظام خبير في تنمية برمجة الروبوتات التعليمية لدى طلاب مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا	المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني	43
2024-05-10	JYSE-2404-1014	أثر نموذج تصميم تعليمي مقتراح لعناصر التعلم المصغر في تنمية مهارات التنظيم الذاتي	مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية كلية التربية جامعة سوهاج	44
2025-01-18	JYSE-2501-1093	استراتيجيات مديرية التربية والتعليم بالقدس لتجهيز المدارس نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في العملية التربوية	مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية كلية التربية جامعة سوهاج	45
2021-02-14	MAED-2102-1027	تصميم بيئة تعلم متنقل قائمة على تكنولوجيا دمز الاستجابة السريع (QR Code) وفاعليتها في تنمية مهارات التفكير الحاسوبي	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	46

تاريخ التحكيم	كود المقال	عنوان البحث	المجلة العلمية	ر
		لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي		
2021-03-10	MAED-2102-1033	تصور مقترن قائم على الحوسبة السحابية لتطوير أداء معلمى المرحلة الثانوية بمحافظة الفروانية بدولة الكويت	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	47
2021-05-23	MAED-2104-1077	الاحتياجات التدريبية لمعلمات اللغة الإنجليزية في ضوء استخدام التعليم المدمج من وجهة نظرهن	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	48
2021-09-30	MAED-2109-1190	درجة توظيف المستحدثات التكنولوجية في المجال التعليمي وعلاقتها ذلك بمستوى التنمر الإلكتروني لدى طلبة كلية التربية والتربية الأساسية بدولة الكويت	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	49
2021-11-01	MAED-2110-1211	برنامج قائم على الإنفوجرافيك وفق الاحتياجات التدريبية لتنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمى مدارس التربية الخاصة بسلطنة عمان	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	50
2022-02-10	MAED-2202-1294	ممارسة الطفل للألعاب الترفيهية وعلاقتها بتنمية المفاهيم الهندسية في الطفولة المبكرة	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	51
2022-03-17	MAED-2203-1333	درجة توافر التقنيات التكنولوجية الضرورية للمعلمين لتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم لدى معلمى ومعلمات الحاسوب الآلي بمدينة مكحون	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	52

تاريخ التحكيم	كود المقال	عنوان البحث	المجلة العلمية	ر
		المكرمة		
2022-05-15	MAED-2205-1385	ممارسات المعلمين بمدارس محافظة الأحساء لأدوات التعلم الرقمي في التدريس من وجهة نظرهم وفق معايير محددة	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	53
2022-05-31	MAED-2205-1410	واقع استخدام معلمات اللغة الإنجليزية لاستراتيجية التعلم الإلكتروني من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	54
2022-06-05	MAED-2205-1412	أثر بيئة تعلم تكعيبية قائمة على الأسلوب المعرفي (معتمد - مستقل) على التحصيل وتنمية مهارات البرمجة باستخدام سكرياتش بمادة المهارات الرقمية	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	55
2023-09-01	MAED-2301-1630	فاعلية بيئة ذكية قائمة على استراتيجية التعلم المتمايز لتنمية مهارات التعلم التشاركي لدى معلمي المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	56
2023-06-20	MAED-2306-1788	تطوير بيئة تدريب ذكية قائمة على البيانات الضخمة لتنمية مهارات تصميم الفيديو التفاعلي لدى معلمي المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	57
2023-09-01	MAED-2308-1903	فاعلية التدريس باستخدام الفصول الافتراضية في تنمية مهارات التجويد	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	58

تاريخ التحكيم	كود المقال	عنوان البحث	المجلة العلمية	رقم
2023-12-02	MAED-2311-2012	تطوير نظام استجابة المحادثة الآلية الموجه بالمستخدم لتنمية مهارات البرمجة الذكيرة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	59
2023-12-18	MAED-2312-2038	تكرار المحتوى (الثابت/المتغير) في بيئة تدريب الكتروني متعدد الفوائل و مدتها الزمنية (قصيرة/طويلة) وأثره في تنمية مؤشرات ما وراء الذاكرة والدافعية للإنجاز لدى طلاب دبلوم "التعليم عن بعد"	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	60
2024-02-11	MAED-2401-2092	نمط التعلم الإلكتروني (فردي/ تشاركي) وأثرهما على تنمية مهارات إنتاج البرامج الإلكترونية التفاعلية لدى أعضاء هيئة التدريس	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	61
2022-08-26	MAED-2206-1432	تطوير معلم افتراضي ثلاثي الأبعاد قائمه على الأنشطة التفاعلية وأثره في تنمية مهارات الفهم العميق لدى طلاب المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	62
2022-08-26	MAED-2208-1484	تصميم بيئة تعلم (الكتروني - مدمجة) في تدريس الحاسب الآلي لتنمية التحصيل الفوري والمرجأ والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	63

نº	المجلة العلمية	عنوان البحث	كود المقال	تاريخ التحكيم
64	مجلة كلية التربية جامعة المنشورة	مستوى تمكّن معلمي ومعلمات الحاسب من مهارات التفكير الحاسوبي من وجهة نظر مشرفي ومشرافات الحاسب بالمملكة العربية السعودية	MAED-2211-1556	2023-01-06
65	مجلة كلية التربية جامعة المنشورة	تطوير بيئة الواقع المعزّز بنمط الاستجابة السريعة (العلامات) لتنمية الانتماس في التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية	MAED-2306-1817	2023-06-20
66	مجلة كلية التربية جامعة المنشورة	تطوير بيئة تدريب افتراضية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التحول الرقمي لدى موظفي وزارة المالية بدولة الكويت	MAED-2307-1823	2023-07-07
67	مجلة كلية التربية جامعة المنشورة	فاعلية التعلم القائم على الألعاب الرقمية في تنمية مبادئ القرصنة الأخلاقية والوعي بالعافية السiberانية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	MAED-2312-2024	2025-01-19
68	مجلة كلية التربية جامعة المنشورة	تصميم بيئة افتراضية قائمة على نمطى (3d/2d) (تنمية مهارات إنتاج أطلس التفاعلي لطلاب المرحلة الثانوية	MAED-2404-2206	2024-04-24
69	مجلة كلية التربية جامعة المنشورة	واقع تطبيق المعلمات لأنشطة التفاعليّة بالروضات لتخفييف الاضطرابات لدى الاطفال ذوي فرط الحركة ونقص الانتباه بمرحلة	MAED-2501-2535	2025-01-19

تاريخ التحكيم	كود المقال	عنوان البحث	المجلة العلمية	م
		الطفولة المبكرة		
				70
				71
				72
				73
				74
				75