

المعلومات الشخصية :

- الوظيفة : أستاذ تكنولوجيا تعليم - قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعه المنصورة .
- العنوان : ٢٠ ش أبو عبيدة بن الجراح - امتداد جيهان - حى الجامعة - المنصورة - الدقهلية - مصر
- المحمول : ٠١٢٢٣٤٥٥٧٤٤/٠١٠٠٧٧٦١٥٧١
- ت المنزل : ٢٣٧٤١٧٣ / ٠٥٠ / ٠٠٢
- ت العمل : ٢٢٤٤٣٨٥ / ٠٥٠ / ٠٠٢
- البريد الإلكتروني : dr.rasha007@yahoo.com
- النوع : أنثى.
- الجنسية:مصريه.
- الحالة الاجتماعية : متزوجة.
- الرقم التأميني : ٩٩٣٢٥١٩ .

المؤهلات العلمية :

- دكتوراه بعنوان "فاعلية تطوير برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائط القائمة على معايير الجودة في تنمية المفاهيم العلمية لدى أطفال الرياض " تقدير ممتاز مع التوصية بنشر الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها مع الجامعات الأجنبية - كلية التربية المنصورة جامعه المنصورة - مصر - ٢٠٠٩ .
- ماجستير بعنوان "فاعلية التعلم بمساعدة الكمبيوتر في تنمية القدرة اللفظية لطفل ما قبل المدرسة " - تقدير ممتاز - كلية التربية دمياط جامعه المنصورة - مصر - ٢٠٠٣ .
- دبلوم خاص في التربية - تقدير جيد - كلية التربية دمياط - جامعه المنصورة - مصر - ١٩٩٨ .
- بكالوريوس - رياض الأطفال - تقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف كلية التربية دمياط - جامعه المنصورة مصر - ١٩٩٦ .

الخبرات الوظيفية :

- استاذ تكنولوجيا التعليم - قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعه المنصورة - ٢٠٢٣/١٠/٣٠
- أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم - قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعه المنصورة - ٢٠١٨/٩/٣ .
- مدرس تكنولوجيا تعليم - قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعه المنصورة - ٢٠٠٩/٩/٢٧ .
- مدرس مساعد - قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعه المنصورة - ٢٠٠٣/٨/٢٣ .
- معيد قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعه المنصورة - ١٩٩٧/٦/٣٠ .

الأبحاث العلمية :-

- ١- فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيقات السبورة التفاعلية لإكساب معلمات رياض الأطفال مهارات اكتشاف وتصنيف الأطفال الموهوبين.
- ٢- فاعلية برمجيات التواصل الاجتماعي في تنمية عناصر التعلم الرقمي للذكاءات المتعددة لدى معلمات رياض الأطفال واتجاهاتهن نحوها.
- ٣- توظيف استراتيجيات المشروعات الإلكترونية في التدريب الإلكتروني وأثرها على تنمية مهارات إنتاج الأنشطة الإلكترونية لدى معاوني أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة.
- ٤- تصميم برنامج روضة إلكترونية وفاعليته في تنمية المهارات الإدارية الإلكترونية لدى الإداريين وتواصلهم مع أولياء الأمور في رياض الاطفال.
- ٥- تطوير تطبيقات التعلم المنتشر عبر الأجهزة اللوحية وأثرها على تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات الإلكترونية لدى طلاب المرحلة الثانوية.

- ٦- اثر اختلاف أنماط تقديم نصوص الفيديو الرقمية بنظرية الحمل المعرفى على اكتساب الطلاب مقرر حقوق الإنسان تكنولوجيا و الاتجاه نحوها.
- ٧- اثر اختلاف أنماط تقديم الدعم الإلكتروني بإستراتيجية التعليم المتمايز على تنمية مهارات التعبير الشفهي لدى الأطفال ذوي اضطرابات النطق والكلام.
- ٨- أثر اختلاف أنماط التفاعل بالتدريب الترفيهي عبر المنصات الرقمية على تنمية مهارات إنتاج الدروس التفاعلية لدى معلمي المرحلة الإعدادية.
- ٩- فاعلية توظيف تكنولوجيا الهولوجرام ببيئة التعلم النقال فى تنمية مهارات إنتاج الألعاب التعليمية الإلكترونية والتفكير الحاسوبي لدى طلاب الدراسات العليا.
- ١٠- التفاعل بين أنماط التوجيه الإلكتروني للمواقف التعليمية ونوع النشر بمحاضرات الفيديو الرقمي في بيئة الفصل المقلوب وأثره في تنمية مهارات البرمجة الهيكلية وحل المشكلات الحاسوبية لدى طلاب نظم المعلومات الإدارية.
- ١١- اختلاف نمطى عرض المثيرات البصرية الرمزية/الواقعية ببيئة واقع معزز على تنمية التفكير الهندسى والذكاء البصرى لدى الأطفال ضعاف السمع.
- ١٢- اثر التفاعل بين أنماط إبحار الوكيل الذكي والأسلوب المعربي (معتمد/مستقل) في تنمية مهارات إنتاج قصص الأطفال الإلكترونية لدي طالبات كلية الطفولة المبكرة.
- ١٣- اثر اختلاف أنماط الدعم الإلكتروني بإستراتيجية التعليم المتمايز علي تنمية مهارات التعبير الشفهي لدي الأطفال ذوي اضطرابات النطق والكلام.
- ١٤- فاعلية توظيف تكنولوجيا الهولوجرام ببيئة التعلم النقال فى تنمية مهارات إنتاج الألعاب التعليمية الإلكترونية والتفكير الحاسوبي لدى طلاب الدراسات العليا.
- ١٥- نمطا عرض المثيرات البصرية (الرمزية/الواقعية) ببيئة الواقع المعزز وأثره في تنمية التفكير الهندسي والذكاء البصري للأطفال ضعاف السمع.
- ١٦- التفاعل بين أنماط التوجيه الإلكتروني للمواقف التعليمية ونوع النشر بمحاضرات الفيديو الرقمي في بيئة الفصل المقلوب وأثره في تنمية مهارات البرمجة الهيكلية وحل المشكلات الحاسوبية لدى طلاب نظم المعلومات الإدارية.
- ١٧- اثر اختلاف انماط التفاعل بالتدريب الترفيهي عبر المنصات الرقمية على تنمية مهارات إنتاج الدروس التفاعلية لدى معلمي المرحلة الإعدادية.
- ١٨- أنماط تكنولوجيا تصميم المعلومات واثر تفاعلها مع مستويات التدفق على تنمية مهارات التفكير التصميمي لرواية القصص التفاعلية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم وكفاءة الذات.
- ١٩- بيئة تعلم شخصية قائمة على انماط التغذية الراجعة لتنمية مهارات ادارة قواعد البيانات وامنها المعلوماتى لدى طلاب الدراسات العليا.
- ٢٠- تصميم بيئة تعلم متنقل قائمة على تكنولوجيا رمز الاستجابة السريع (QR Code) وفعاليتها فى تنمية مهارات التفكير الحاسوبى لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى. فكرى حميدة &رشا احمد ابراهيم&رشا حمدى هداية ،مجلة كلية التربية ،جامعة المنصورة ،١١٣ع، يناير ٢٠٢١.
- ٢١- تطوير نظام خبير لجامعة الأزهر الافتراضية لتنمية مهارات إنتاج منصات التعلم الإلكتروني لدى طلاب جامعة الأزهر. أنور عبدالوهاب على &رشا احمد ابراهيم&شيماء محمود عبدالوهاب، المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني،المجلد الثامن،العدد الثاني، يناير ٢٠٢٣.
- ٢٢- تطوير بيئة تعلم ثلاثية الأبعاد قائمة على أنماط التغذية الراجعة لتنمية تحصيل قواعد اللغة الإنجليزية والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية. محمد محمود إبراهيم &الغريب زاهر &رشا احمد ابراهيم، المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني،المجلد السابع،العدد الثاني،سبتمبر ٢٠٢٢.
- ٢٣- اثر استخدام بيئة تعلم الكترونية فى تنمية مهارات مكافحة الجرائم الإلكترونية لدى الهيئة المعاونة بجامعة المنصورة .امل سمير حسن&الغريب زاهر&رشا احمد ابراهيم، المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني،المجلد الخامس،العدد الاول،يناير ٢٠٢٢.
- ٢٤- تكنولوجيا الروبوت التعليمي وأثرها فى تنمية مهارات إنتاج المشروعات التعليمية لدى طلاب مدارس المتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا "STEM"

التدريس الأكاديمي :

١. مرحلة الليسانس والبالوريوس بكلية التربية وكلية رياض الاطفال:

- تدريس مقرر عملي تصميم وإنتاج وسائل تعليمية لطلاب جميع الشعب، مرحلة الليسانس والبالوريوس، كلية التربية، جامعة المنصورة .
- تدريس مقرر عملي تكنولوجيا تعليم لطلاب جميع الشعب، مرحلة الليسانس والبالوريوس، كلية التربية، جامعة المنصورة.
- تدريس مقرر نظري تصميم وإنتاج وسائل تعليمية لطلاب جميع الشعب، مرحلة الليسانس والبالوريوس، كلية التربية، جامعة المنصورة.
- تدريس مقرر نظري تكنولوجيا تعليم (١) لطلاب جميع الشعب، مرحلة الليسانس والبالوريوس، كلية التربية، جامعة المنصورة .

- تدريس مقرر نظري تكنولوجيا التعليم في التخصص (٢) لطلاب جميع الشعب، مرحلة الليسانس و البكالوريوس، كلية التربية، جامعة المنصورة .
- تدريس مقرر نظري حاسب آلي في التخصص لطلاب جميع الشعب، مرحلة الليسانس و البكالوريوس، كلية التربية، جامعة المنصورة .
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم في التخصص ،الفرقة الثالثة مميز .
- تدريس مقرر نظري تعليم الكتروني .
- تدريس مقرر الأجهزة التعليمية وصيانتها .
- تدريس مقرر الكمبيوتر التعليمي .
- تدريس مقرر مدخل الى تكنولوجيا التعليم.

مرحلة الدراسات العليا:

- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم، دبلوم مهني شعبة مناهج وطرق تدريس، بكلية التربية جامعة المنصورة .
- تدريس مقرر طرق التقويم الإلكتروني للدبلوم الخاص.
- تدريس مقرر مستحدثات تكنولوجيا التعليم لذوي الإحتياجات الخاصة دبلوم مهني شعبة تكنولوجيا تعليم، بكلية التربية جامعة المنصورة .
- تدريس مقرر نظري الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعلم الإلكتروني لطلاب الدبلوم الخاصة شعبة مناهج و طرق تدريس جميع الشعب .
- تدريس مقرر الإدارة الإلكترونية لطلاب الدبلومة المهنية .
- تدريس مقرر تكنولوجيا تعليم وتعليم إلكتروني لطلاب الدبلوم العام، شعبة حاسب آلي.
- تدريس مقرر التعليم الإلكتروني والمعامل الافتراضية للدبلوم المهني.
- تدريس مقرر تكنولوجيا إنتاج المواد التعليمية .
- تدريس مقرر إنتاج المواد التعليمية للفئات الخاصة .
- تدريس مقرر مستحدثات تكنولوجيا التعليم .
- تدريس مقرر مصادر التعليم الإلكتروني ومستحدثاته .
- تدريس مقرر نظري اختياري لطلاب الدبلوم الخاص شعبي صحة نفسية وتربية طفل.
- تدريس مقرر نظري نظم تأليف البرمجيات لطلاب الدبلوم المهنية .
- تدريس مقرر نظري الاتجاهات الحديثة لطلاب الدبلوم المهنية .
- تدريس مقرر نظري تكنولوجيا التعليم لطلاب الدبلوم الخاص شعبة مناهج وطرق تدريس جميع الشعب .
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم لطلاب الدبلوم الخاص .
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم لطلاب الدبلوم الخاص شعبة مناهج وطرق تدريس .
- تدريس مقرر تصميم وإنتاج مواد تعليمية لطلاب الدبلوم الخاص شعبة أصول تربية .
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم في التخصص .
- تدريس مقرر استراتيجيات التعليم والتعلم عبر الشبكات.
- تدريس مقرر الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم.
- تدريس مقرر نظم وإدارة مواقع الويب.

- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة.
- تدريس مقرر تصميم مواقع الويب.
- تدريس مقرر الأجهزة التعليمية وصيانتها ومستحدثات تكنولوجيا التعليم.
- تدريس مقرر مستحدثات تكنولوجيا ذوى الاحتياجات الخاصة.
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم فى مرحلة الطفولة .

الأنشطة العلمية:

- عضو معيار البحث العلمى والأنشطة العلمية فى الفترة من ٢٠١٢-٢٠١٤م.
- عضو معيار الطلاب والخريجون فى الفترة من ٢٠١٥-٢٠١٦م.
- تحكيم الأعمال الإبداعية فى مجالات التعليم الإلكتروني والبرمجيات لطلاب الجامعة من عام ٢٠١٠ إلى عام ٢٠٢١.
- عضو اللجنة العليا بمعرض السوق الخيري لعام الجامعى ٢٠١٦-٢٠١٧.
- توصيف مقررات تكنولوجيا التعليم من ٢٠١٦ حتى الان.
- عمل تقارير المقررات من عام ٢٠١٦ الى الان.
- الإشراف على الكنترولات والتصحيح الإلكتروني ورفع الأبحاث الخاصة بالطلاب جميع الشعب أثناء جائحة كورونا ٢٠٢٠ .
- تنظيم الندوات وورش العمل بوحدة تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ٢٠٢٠.

المناصب الادارية:

- مستشار لجنة النشاط العلمى والتكنولوجى لكلية التربية جامعة المنصورة عامى ٢٠١٤، ٢٠١٥، ٢٠١٦.
- مدير وحدة تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات بكلية التربية من تاريخ ٢٠٢٠/٢/٢ لمدة عام .
- رئيس قسم تكنولوجيا التعليم من ٢٠٢٣/١٠/٣٠ الى الان.

الأنشطة المجتمعية :

- تنظيم معرض أنشطة رياض الأطفال فى جامعة المنصورة من عام ٢٠٠٩ إلى عام ٢٠١٧.
- الاشتراك فى اللجان العليا للأسواق الخيرية والاعمال المجتمعية على مستوى جامعة المنصورة بقرار رقم ١٤ للعام ٢٠١٧/٢٠١٦.ك
- إفادة من رعاية الطلاب بكلية التربية جامعة المنصورة بالمشاركة فى الإشراف على العروض المسرحية عام ٢٠١٤.
- إفادة من إدارة رعاية الطلاب بالمشاركة فى حضور العرض المسرحى "رحلة البحث عن تكليف" كلية التربية - جامعة المنصورة - يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٤/١٢/٢م.
- إفادة من رعاية الطلاب بكلية التربية جامعة المنصورة بالمشاركة فى تنظيم وحضور المهرجان الشعري ، الأربعاء ٢٠١٤/١٢/١٧ .
- إفادة من رعاية الطلاب بكلية التربية جامعة المنصورة بالمشاركة فى تنظيم وتنفيذ المعرض الخيري الذى أقيم فى أسبوع فتيات الجامعات المصرية الثالث بجامعة المنصورة - فى الفترة من ٧ الى ١٢ فبراير ٢٠١٥.
- إفادة من رعاية الطلاب بكلية التربية جامعة المنصورة بالمشاركة فى تنظيم وحضور ندوة الصحة والجمال الذى أقيم فى أسبوع فتيات الجامعات المصرية الثالث بجامعة المنصورة - فى الفترة من ٧ الى ١٢ فبراير ٢٠١٥.
- إفادة من مؤسسة القادة والمجلس المصرى للقيادات الشبابية بالمشاركة فى الدورة الاولى من البرنامج التدريبى (شباب قادة مصر) والمنعقدة بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة مارس ٢٠١٦ .
- تحكيم اعمال الطلاب الموهوبين وأصحاب الاختراعات فى المراحل والمدارس المختلفة ، شركة intel ومركز التطوير التكنولوجى - وزارة التربية والتعليم، مدارس رويال الدولية.
- حضور ندوات القضاء على العنف ضد المرأة ، المجلس القومى للمرأة بالدقهلية ٢٠١٩.
- حضور ندوات دحر الإشاعات والفتن ، المجلس القومى للمرأة بالدقهلية ٢٠١٩.
- المشاركة والتنظيم فى احتفالية من حقك تعرفنى والتي نظمتها جامعة المنصورة مع قطاع شئون البيئة -كلية التربية -جامعة المنصورة -مارس

- المشاركة والتنظيم في عيشها صح لمحاربة الإدمان والتي نظمتها جامعة المنصورة مع قطاع شئون البيئة -كلية التربية -جامعة المنصورة -أكتوبر ٢٠١٩.
- المشاركة والتنظيم في حملة ١٠٠ مليون صحة والتي نظمتها جامعة المنصورة مع قطاع شئون البيئة -كلية التربية -جامعة المنصورة -يوليو ٢٠١٩.
- افادة من كلية الحاسبات والمعلومات -جامعة المنصورة بالحضور في فاعليات ندوة اسبوع مناهضة العنف ضد المرأة تحت عنوان "جمهورية جديدة بلا عنف" وذلك في ٢٠٢٢/٣/٨ .
- افادة من كلية الحاسبات والمعلومات -جامعة المنصورة بالحضور في فاعليات ندوة تحت عنوان "التغيرات المناخية وتأثيراتها السلبية على البيئات المصرية " وذلك في ٢٠٢٢/٥/٢٤ .
- افادة من كلية التربية بالمشاركة في اسبوع الطالبة .
- افادة من كلية التربية بالمشاركة في اسبوع الوافدين .
- افادة من كلية التربية بحضور ندوة نماذج الأدبيات مصريات ملهمات.
- افادة من كلية التربية بحضور ندوة مواجهة الانحرافات السلوكية.
- افادة من كلية التربية بحضور ندوة الاستخدام الصحيح لوسائل التواصل الاجتماعي.
- افادة من كلية التربية بحضور ندوة تاريخ المصريين الحقيقة والتزييف.
- افادة من كلية التربية بحضور ندوة المرأة المصرية وبناء الانسان.

المشاركة بالمؤتمرات الدولية:

- اجتماع خبراء إقليمي حول إستراتيجية تطوير التعليم العالي (المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - الايسيسكو) - القاهرة، سبتمبر ٢٠١٠ .
- ندوة إقليمية حول استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال في برامج تعليم الكبار في الدول العربية (المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - الايسيسكو)- القاهرة، أكتوبر/ نوفمبر ٢٠١٠ .
- المؤتمر السنوي الاول و الدولي الأول - كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة بعنوان (رؤى مستقبلية لتطوير تربية وتعليم طفل الروضة "كموجهات للتميز") ١٦ أغسطس ٢٠١٤ .
- المؤتمر العلمي الثالث الدولي الأول للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان (تكنولوجيا التعليم وتحديات القرن الواحد والعشرين - قرية الفيروز- بور سعيد -من ٢٥- ٢٦ مارس ٢٠١٥ .
- المؤتمر العلمي الدولي الثالث بكلية التربية النوعية جامعة طنطا بعنوان (البحوث النوعية في ضوء آفاق التطوير) ٦-٧ ابريل ٢٠١٦ .
- "The First Scientific Conference for Researches and Innovations of International Students in Egypt Universities 18- 19th April 2016" Mansoura University.
- "The 10th International Internet Education Conference, ICT-Learn2016" Cloud Computing, Big Data and 5th G for Education Held at Ramses Hilton Hotel, Cairo From December 12th to December 13th 2016.
- مؤتمر جامعة المنصورة الدولي - البحث العلمي والابتكار التكنولوجي ٧-٨ مارس ٢٠١٧
- Mansoura University International Conference Scientific Research and Innovative Technology 7-9th March 2017.
- المؤتمر العلمي الخامس- والدولي الثالث للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي (بيئات التعليم /التدريب الالكتروني المرنة وعلاج المشكلات)- وزارة التضامن الاجتماعي- الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي - بور سعيد- ٣١ مارس-١ ابريل -٢٠١٧ .
- Specific Sciences, their Developmental Role and Challenges of Labor Market, International Conference of Specific Education Kafrelsheikh University, Egypt ,Sharm El Sheikh 24-27October 2017

- حضور المؤتمر العلمي السادس والدولي الرابع، مستحدثات تكنولوجيا التعليم وتحديات الواقع، الجمعية المصرية للكمبيوتر، بورسعيد، مصر، ٢٠١٨/٧/١٨ إلى ٢٠١٨/٧/١٩
- مؤتمر تطوير منظومة شهادة الصلاحية لشاغلي وظائف التعليم - الأكاديمية المهنية للمعلمين - مصر - أكتوبر - ٢٠١٩ .
- المؤتمر العلمي السابع والدولي الخامس - (تكنولوجيا تعليم القرن الواحد والعشرين - الجمعية المصرية للكمبيوتر - بورسعيد، ٢٠١٩/٧/١٧ إلى ٢٠١٩/٧/١٩ .
- المؤتمر الدولي الأول - الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني - المشاركة في لجنة المراجعة العلمية والأنتصال للمؤتمر المعنون "مستقبل الدول وصناعة العقول" - المنعقد في منتجج جولي فيل الجولف - مدينة شرم الشيخ - في الفترة من ١-٤ أكتوبر - ٢٠٢١ .
- المؤتمر الدولي الثاني - الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني - المشاركة في لجنة المراجعة العلمية والأنتصال للمؤتمر المعنون "مستقبل الدول وسفراء التطوير" - بالباخرة السياحية Nile Lotus المعادى - المنعقد في الفترة من ٢٦-٢٧ مارس ٢٠٢٢ .
- المؤتمر الدولي الثالث - الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني - المشاركة في لجنة المراجعة العلمية والأنتصال للمؤتمر المعنون "مستقبل الدول وفرسان التطوير" - المنعقد في منتجج رويال لاجونز، مدينة الغردقة في الفترة من ٥-٨ أكتوبر - ٢٠٢٢ .

حضور مؤتمرات وندوات واجتماعات علمية:

- مؤتمر تربية الطفل من اجل مصر المستقبل الواقع والطموح (جامعة المنصورة) - ديسمبر ٢٠٠٢ .
- مؤتمر تنمية التفكير العلمي والقضاء على الفكر الخرافي لدى الأطفال (جامعة المنصورة)- ابريل ٢٠٠٣ .
- المؤتمر العلمي السنوي الرابع بعنوان (تكنولوجيا التعليم والتدريب وحتمية الجودة تحديات - حلول - مبادرات) ٣٠ - ٣١ مارس ٢٠١٦، وزارة التضامن الاجتماعي ببور سعيد، الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي .
- المؤتمر العلمي الحادى عشر كلية الدراسات العليا للتربية - بعنوان (تكنولوجيا التربية والتحديات العالمية للتعليم) من ٢٠١٦/٧/١٩، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية - كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة .
- المؤتمر الأول العلمى للباحثين والمبتكرين والطلاب الوافدين للجامعات المصرية جامعة المنصورة ٢٠١٦/٤/١٨ .
- افادة من كلية الحاسبات والمعلومات -جامعة المنصورة بالحضور في فاعليات مبادرة حياة كريمة للطلاب المبدعين من القرى للتعرف على " أهمية الذكاء الاصطناعى وتطبيقاته " المقابلة الثانية وذلك في ٢٠٢١/١٢/١٨ .

اعداد وتنفيذ دورات تدريبية :

- اعداد دورة تدريبية بعنوان "ساليب التواصل الفعال ، ٢٠٢٠ الأدارة العامة للتدريب - مديرية التنظيم والإدارة - محافظة الدقهلية .
- اعداد دورة تدريبية بعنوان "اثر نظم المعلومات ونظم الخبرة في دعم قرارات الأزمة - في الفترة من ٢٠٢٢/١٢/٦ إلى ٢٠٢٢/١٢/٨ الأدارة العامة للتدريب - مديرية التنظيم والإدارة - محافظة الدقهلية .
- اعداد دورة تدريبية بعنوان "ادارة الأزمات والحد من المخاطر - ٢٠٢٢ الأدارة العامة للتدريب - مديرية التنظيم والإدارة - محافظة الدقهلية .

اللقاءات واعداد وتنظيم وحضور ورش العمل:

- ورشة عمل عن استخدام قواعد البيانات Elsevier - الإدارة العامة للمكتبات - جامعة المنصورة .
- ورشة عمل بعنوان (مفاهيم الجودة والاعتماد - رؤية ورسالة الكلية - دور الهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس في ظل نظام الجودة والاعتماد - كلية التربية - جامعة المنصورة - بتاريخ ٢٠٠٦/٥/١٤ م .
- ورشة عمل بعنوان (خرائط المنهج وتوصيف البرامج والمقررات الدراسية -الجزء الثانى) وحدة ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة المنصورة- بتاريخ ٢٩-٣-٢٠١٤ .
- لقاء وحدة ضمان الجودة بعنوان (واقع الكلية والجودة والرؤية المستقبلية لإدارة الجودة وتأهيل الكلية للحصول على الاعتماد - كلية التربية - جامعة المنصورة بتاريخ ٢٠١٥/١٠/٥ .

- اللقاءات التعريفية بمعايير مؤسسات التعليم العالى - الجزء الأول - كلية التربية - جامعة المنصورة - ٢٣/١١/٢٠١٥.
- اللقاءات التعريفية بمعايير مؤسسات التعليم العالى- الجزء الثالث- كلية التربية - جامعة المنصورة - ٧/١٢/٢٠١٥.
- ورشة عمل بعنوان (إعداد الاختبار التحصيلى فى ضوء العلاقة بين الأهداف ونواتج التعلم) كلية التربية -جامعة المنصورة- ٢٠١٥/١٢/١٤.
- ورشة عمل بعنوان (توصيف المقررات الدراسية) كلية التربية - جامعة المنصورة -فى ٢١/٣/٢٠١٦.
- ورشة عمل بعنوان (طرق تصنيف الجامعات ومحركات البحث العلمى -جامعة المنصورة-قاعة المؤتمرات- ١٩/٤/٢٠١٦
- ورشة عمل بعنوان (توصيف البرامج الدراسية) كلية التربية - جامعة المنصورة -فى ٢١/٣/٢٠١٦.
- ورشة عمل بعنوان (التعريف بالإصدار الجديد لدليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالى - كلية التربية - جامعة المنصورة - ٩/٥/٢٠١٦.
- ورشة عمل بعنوان (طرق تصنيف الجامعات ومحركات البحث العلمى -جامعة المنصورة-قاعة المؤتمرات-١٠/٥/٢٠١٦.
- ورشة عمل بعنوان (توصيف البرامج والمقررات الدراسية لمرحلة الليسانس وال بكالوريوس)- بتاريخ ٢١/١١/٢٠١٦.
- ورشة عمل بعنوان (توصيف البرامج والمقررات الدراسية لمرحلة الدراسات العليا) كلية التربية - جامعة المنصورة - ٢٨/١١/٢٠١٦.
- ورشة عمل ضمن فعاليات المؤتمر العلمى الخامس- والدولى الثالث للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمى (اشكاليات البحث العلمى فى تكنولوجيا التعليم)- وزارة التضامن الاجتماعى- الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمى - بور سعيد- ٣١ مارس -٢٠١٧.
- ورشة عمل بعنوان (بيئات التعليم الالكترونى المرنة وعلاج المشكلات) المؤتمر العلمى الخامس- والدولى الثالث للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمى - ٣١ مارس-ابريل -٢٠١٧.
- ورشة عمل بعنوان (الاختبار الجيد وقياس نواتج التعلم المستهدفة على اسس علمية كلية التربية - جامعة المنصورة- ٢٧/١١/٢٠١٧.
- المشاركة فى التنظيم والإشراف على ورش العمل الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الخاصة التعليم الالكترونى والتحول الرقمى فى ظل جائحة كوفيد١٩- كمدير لوحدة التعليم الالكترونى -كلية التربية -جامعة المنصورة لعام ٢٠٢٠.
- افادة بتنظيم ورشة إنتاج المحتوى الإلكترونى والتدريب بها خلال الفترة من ٢٦/٣/٢٠٢٠ إلى ٢٨/٣/٢٠٢٠ والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكترونى بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بتنظيم ورشة مشاركة ونشر المحتوى الإلكترونى والتدريب بها خلال الفترة من ٢٩/٣/٢٠٢٠ إلى ٣٠/٣/٢٠٢٠ والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكترونى بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بتنظيم ورشة إعداد المحاضرات التفاعلية والتدريب بها خلال الفترة من ٤/٤/٢٠٢٠ إلى ٦/٤/٢٠٢٠ والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكترونى بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بتنظيم ورشة التواصل الفعال مع الطلاب والتدريب بها خلال الفترة من ٤/٤/٢٠٢٠ إلى ٦/٤/٢٠٢٠ والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكترونى بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بتنظيم ورشة إعداد عضو هيئة التدريس للتعامل مع منصات التعليم الإلكترونى والتدريب بها خلال الفترة من ٨/٤/٢٠٢٠ إلى ١٠/٤/٢٠٢٠ والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكترونى بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بتنظيم ورشة إدارة العملية التعليمية والتعامل مع الطلاب عبر صفحة الموديل والتدريب بها خلال الفترة من ١٢/٤/٢٠٢٠ إلى ١٤/٤/٢٠٢٠ والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكترونى بكلية التربية جامعة المنصورة .

- افادة بتنظيم ورشة كيفية تسكين الطلاب داخل الاختبار الإلكتروني وضبط الإعدادات الخاصة بهم والتدريب بها والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بتنظيم ورشة كيفية الحصول على تقارير الإحصاءات والنسب المئوية الخاصة بالطلاب عبر منصة إدارة التعلم والتدريب بها والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بالمساهمة في أعمال رفع المحتوى الإلكتروني خلال فترة وباء كورونا والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بتنظيم والمساهمة في أعمال ورشة تدويل التعليم والأمن المعلوماتي والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بالمساهمة في أعداد حجرة تسجيل (Recording Station) والتي نفذتها كلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بالمساهمة في أعمال تطوير وتحديث وحدة التعليم الإلكتروني والتي قامت بها كلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بالمساهمة في الأعمال الخاصة بإنتاج المقررات الإلكترونية الخاصة بوحدة التعليم الإلكتروني الرئيسية بالجامعة والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بالمساهمة في الأعمال الخاصة بأعمال نسخ المحتوى التعليمي الموجود على المنصة التعليمية (Back Up) والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بتنظيم ورشة طريقة استخدام المنصة التعليمية (MY U) ٢٠٢٠ والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة المنصورة.
- افادة بتنظيم ورشة طريقة استخدام تطبيق (Twat To) ٢٠٢٠ والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بتنظيم ورشة طريقة التعامل مع المشكلات المختلفة لنظم التعلم الإلكتروني المتبعة في الجامعة ٢٠٢٠ والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة المنصورة.
- افادة بتنظيم ورشة كيفية التعامل مع منصات التعلم الرقمية للبرامج النوعية ، ٢٠٢٠ والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة المنصورة .
- افادة بتنظيم ورشة كيفية التعامل مع منصات التعلم الرقمية للبرامج العادية ، ٢٠٢٠ والتي نفذتها وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة المنصورة .

الاعتماد كمدرّب معتمد

تشهد الأكاديمية المهنية للمعلمين باعتماد ا.م.د/رشا احمد ابراهيم كمدرّب معتمد تكنولوجيا تعليم اعتبارا من ٢٠١٨/٤/٧ إلى الآن.

عضوية اللجان والجمعيات

- الجمعية العربية للكمبيوتر التعليمي.
- رابطة التربويين العرب.

- الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني IAEI
- عضو لجنة الاختبارات الشفهية للقبول بكلية التربية جامعة المنصورة لمرحلة البكالوريوس والليسانس منذ عام ٢٠١٠ الى الآن.
- عضو لجنة الاختبارات الشفهية للقبول بكلية التربية جامعة المنصورة لمرحلة الدراسات العليا منذ عام ٢٠١٠ الى الآن.
- عضو لجنة الاختبارات الشفهية للقبول للتسجيل لدرجة الماجستير بكلية التربية جامعة المنصورة منذ عام ٢٠١٩ الى الآن.
- عضو لجنة الاختبارات الشفهية للقبول للتسجيل لدرجة الدكتوراه بكلية التربية جامعة المنصورة منذ عام ٢٠١٩ الى الآن.

عضوية الكنترول :

- عضو كنترول لمرحلة البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا من عام ١٩٩٨ - حتى الان.
- رئيس كنترول الدبلوم العامة فى التربية للعام الدراسى ٢٠٢٤ والى الان.

عضوية مجلس القسم

- عضو فى مجلس القسم فى دورته السنوية من عام ٢٠١٤ الى ٢٠١٦ ومن عام ٢٠١٨ حتى الآن.

الإشراف على التربية العملية والتدريب الميداني:-

- الإشراف على التدريب الميدانى لمرحلة البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا من عام ١٩٩٨ - ٢٠٢١.

دورات تدريبية :-

- دورة إعداد المعلم الجامعي- مارس / ابريل ١٩٩٩.
- دورة لغة انجليزية- أكتوبر / نوفمبر ٢٠٠٢ .
- دوره أخلاقيات وآداب المهنة - يونيو ٢٠٠٥.
- دوره مهارات العرض الفعال - مايو ٢٠٠٥.
- دوره نظام الساعات المعتمدة- ديسمبر ٢٠٠٧.
- دوره أخلاقيات البحث العلمي- يناير ٢٠٠٨.
- دوره مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة - أكتوبر ٢٠٠٩.
- دوره النشر العلمي- مايو - ٢٠١٠.
- دوره (ICDL) أغسطس ٢٠١٠ .
- دوره تنظيم المؤتمرات العلمية- أكتوبر ٢٠١٠.
- دورة إدارة المراجع- فبراير- ٢٠١٨.
- نظم الامتحانات- فبراير- ٢٠١٨.
- إدارة الفريق البحثى - فبراير- ٢٠١٨.
- تصميم المواقع الشخصية- مارس- ٢٠١٨.
- تحليل البيانات الإحصائية بأحدث إصدارات SPSS- أغسطس- ٢٠٢١.
- إدارة المراجع وفهرستها الكترونيا فى الفترة من ١٩ - ٢٠ ديسمبر ٢٠٢١.
- الاحتراف فى إنتاج أدوات القياس والتقويم الإلكتروني - أغسطس- ٢٠٢١.
- الدراسات الإستراتيجية والأمن القومى - مارس - ٢٠٢١.
- الجوانب المالية والقانونية للأعمال الجامعية ١٩-٢٠ أكتوبر ٢٠٢١.

DIGITAL LITERACY CERTLFICATION hereby this certification for having demonstrated knowledge related to Technology Basics, Digital Citizenship, Information Management, Content Creation, Communication,

Microsoft Office Specialist hereby this certification for successfully completed the requirements to be recognized as a Microsoft Office Specialist, December 28,2021.

- إدارة الازمات ،جامعة المنصورة وكلية الدفاع الوطنى بأكاديمية ناصر العسكرية العليا ،مركز تطوير الأداء الجامعى بجامعة المنصورة ، فى الفترة من ٩- ١٣ ابريل ٢٠٢٢ .
- الدورة التثقيفية للدراسات الإستراتيجية والأمن القومى ،جامعة المنصورة وكلية الدفاع الوطنى بأكاديمية ناصر العسكرية العليا ،مركز تطوير الأداء الجامعى بجامعة المنصورة ، فى الفترة من ٩- ١٣ ابريل ٢٠٢٢ .
- مفاهيم وطبيعة الإعاقة وسبل التيسيرات المختلفة لهم خاصة فى التعليم فى الفترة من ١١- ١٢ يونيو ٢٠٢٣ .
- كيفية كتابة المقالة العلمية فى الفترة من ١٣- ١٤ يونيو ٢٠٢٣ .
- كيفية تصميم برامج الدراسات البينية فى التعليم والبحث العلمى فى الفترة من ٢٠- ٢١ يونيو ٢٠٢٣ .

المشاركة وتنظيم وإدارة وتنفيذ ورش عمل و دورات تدريبية :

- دورة إعداد المعلم الجامعى لدرجتي معيد ومدرس مساعد بجامعة المنصورة من ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٤ .
- تدريس دورات مستحدثات تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم النشط للمعلمين فى وزارة التربية والتعليم من عام ٢٠٠٩ إلى عام ٢٠١٧ .
- تدريس دورات تأهيل المعلمين بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين . وزارة التربية والتعليم من عام ٢٠١٢ إلى عام ٢٠١٧ .
- تدريس دورات استخدام الكمبيوتر وبرمجياته والمستحدثات التكنولوجية للعاملين بجامعة المنصورة من عام ٢٠٠٩ إلى عام ٢٠١٧ .
- الإشراف على الدورات التى تمت بالمركز فى مجال التعامل مع نوى الاحتياجات الخاصة، مركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة فى عام ٢٠١٣ .
- الإشراف على دورات ICDL، مركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة من ١- ١٢- ٢٠١٣ إلى ١٣- ٣- ٢٠١٤ .
- إعداد المناهج التدريبية والإشراف على دورة (مهارات إدارة الوقت) ، مركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة من ١٥/٢/٢٠١٤ إلى ٢٠١٤/٣/٢ .
- إعداد المناهج والبرامج التدريبية الخاصة بدورة (مهارات البحث العلمى لطلاب المرحلة الجامعية) .
- إعداد المنهج التدريبى والإشراف على دورة (مهارات العروض التقديمية) ، مركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة فى ٢٨- ٥- ٢٠١٤ .
- إعداد المناهج والبرامج التدريبية الخاصة بدورة (اخصائى معلم الكتروني) ، مركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة من ٢٩/٦/٢٠١٤ إلى ٢٠١٤/٨/٢٠ .
- إعداد البرامج التدريبية الخاصة بدورة (تصميم الاختبارات الالكترونية وبنوك الاسئلة) ، مركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة من ٢٠١٤/٨/٢٠ إلى ٢٠١٤/٨/٤ .
- إعداد المناهج والبرامج التدريبية الخاصة بدورة (اخصائى تكنولوجيا التعليم) ، مركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة .
- المشاركة فى العديد من البرامج والمناهج التدريبية بالمركز والمساهمة فى تدريس الدورات التدريبية النظرية التى نظمها المركز فى مجال تكنولوجيا التعليم، مركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة .
- إعداد المناهج التدريبية والإشراف على دورة (مهارات التواصل الفعال وأنماط الشخصية) ، مركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة من ٩/١٢/٢٠١٤ إلى ٢٩/١٢/٢٠١٤ .
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة الفنيين العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (أسس ومهارات التصميم التعليمى للمقررات الالكترونية) وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعلم الالكترونى (NELC) فى الفترة من يناير ٢٠١٤ حتى ديسمبر ٢٠١٥ .

- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة الفنيين العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (أنماط تقديم المحتوى الالكترونى التفاعلى) وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من يناير ٢٠١٤حتى ديسمبر ٢٠١٥.
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة الفنيين العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (المعايير التربوية والفنية لتطوير المحتوى الالكترونى) وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من يناير ٢٠١٤حتى ديسمبر ٢٠١٥.
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة الفنيين العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (توظيف الفصول الافتراضية ببيئات التعلم الالكترونية) وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من يناير ٢٠١٤حتى ديسمبر ٢٠١٥.
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة الفنيين العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (الأنشطة التعليمية بالمقررات الالكترونية) وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من يناير ٢٠١٤حتى ديسمبر ٢٠١٥.
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة الفنيين العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (التقييم الالكترونى ببيئات التعلم الالكترونية) وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من يناير ٢٠١٤حتى ديسمبر ٢٠١٥.
- المشاركة فى التعاون مع وحدة التعليم الالكترونى فى عمل مقررات على نظام إدارة التعلم الخاص بالوحدة فى مقرر تكنولوجيا التعليم وإنتاج بنك أسئلة خاص بالمقرر .كما تم الاستعانة بخبراتها فى متابعة التصميم التعليمى الخاص بعدد من المقررات فى وحدة التعليم الالكترونى- وحدة التعليم الالكترونى - جامعة المنصورة .
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة منسقى التدريب العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (استراتيجيات التدريب المتنوعة) وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من يناير ٢٠١٥حتى أكتوبر ٢٠١٦.
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة منسقى التدريب العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (آليات تقييم مخرجات الدورات والورش التدريبية) وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من يناير ٢٠١٥حتى أكتوبر ٢٠١٦.
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة منسقى التدريب العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (مهام منسق التدريب والعلاقة مع أعضاء هيئة التدريس والمتعلمين) وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من يناير ٢٠١٥حتى أكتوبر ٢٠١٦.
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة مؤلفى المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (مبادئ التصميم التعليمى للمقررات الالكترونية)- وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من ابريل ٢٠١٥حتى سبتمبر ٢٠١٦.
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة مؤلفى المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (المهام الرئيسية لفرق تطوير المقررات الالكترونية)- وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من ابريل ٢٠١٥حتى سبتمبر ٢٠١٦.
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة مؤلفى المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (الأنماط المتنوعة لتقديم المحتوى الالكترونى التفاعلى)- وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من ابريل ٢٠١٥حتى سبتمبر ٢٠١٦.

- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة مؤلفى المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (أساليب تفعيل استخدام المقررات الالكترونية مع الطلاب)- وزارة التعليم العالى - المجلس الاعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من ابريل ٢٠١٥حتى سبتمبر ٢٠١٦ .
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة مؤلفى المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (إعداد الاختبارات الالكترونية) - وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من ابريل ٢٠١٥حتى سبتمبر ٢٠١٦ .
- التعاون مع وحدة التعليم الالكترونى فى عمل مقررات على نظام إدارة التعلم الخاص بالوحدة فى مقرر تكنولوجيا التعليم وإنتاج بنك أسئلة خاص بالمقرر. كما تم الاستعانة بخبراتها فى متابعة التصميم التعليمى الخاص بعدد من المقررات فى وحدة التعليم الالكترونى- وحدة التعليم الالكترونى - جامعة المنصورة .
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة منسقى الجودة العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (المعايير التربوية والفنية لضمان جودة المحتوى الالكترونى) وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من اكتوبر ٢٠١٥حتى سبتمبر ٢٠١٦ .
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة منسقى الجودة العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (أساليب التقييم والمتابعة الفنية) وزارة التعليم العالى - المجلس الاعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من اكتوبر ٢٠١٥حتى سبتمبر ٢٠١٦ .
- المشاركة فى تنظيم وإدارة ورش عمل وتدريب للسادة منسقى الجودة العاملين بمراكز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات المصرية فى (مهام منسق الجودة والعلاقة مع أعضاء فريق العمل) وزارة التعليم العالى - المجلس الأعلى للجامعات - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - المركز القومى للتعليم الالكترونى (NELC) فى الفترة من اكتوبر ٢٠١٥حتى سبتمبر ٢٠١٦ .
- المشاركة فى تصميم وتطبيق والإشراف على الاختبارات الالكترونية -كلية التربية -جامعة المنصورة لعام ٢٠١٨-٢٠١٩ .
- المشاركة فى التطبيق والإشراف على المقررات الالكترونية -كلية التربية -جامعة المنصورة لعام ٢٠١٨-٢٠١٩ .
- المشاركة فى الإشراف والإخراج وتصوير المحاضرات الالكترونية لأعضاء هيئة التدريس -كلية التربية -جامعة المنصورة لعام ٢٠١٨-٢٠١٩ .
- المشاركة فى الإشراف والإخراج وتصوير المحاضرات الالكترونية ورفعها على موقع الكلية بلغة الإشارة لطلبة ذوى الفئات الخاصة -كلية التربية -جامعة المنصورة لعام ٢٠١٨-٢٠١٩ .
- المشاركة فى تصميم وتطبيق والإشراف على الاختبارات الالكترونية -كمدير لوحدة التعليم الالكترونى -كلية التربية -جامعة المنصورة لعام ٢٠٢٠ .
- المشاركة فى التطبيق والإشراف على المقررات الالكترونية- كمدير لوحدة التعليم الالكترونى -كلية التربية -جامعة المنصورة لعام ٢٠٢٠ .
- المشاركة فى الإشراف والإخراج وتصوير المحاضرات الالكترونية لأعضاء هيئة التدريس -كمدير لوحدة التعليم الالكترونى -كلية التربية -جامعة المنصورة لعام ٢٠٢٠ .
- وضع تصور ورؤية متكاملة لتطوير وحدة التعليم الالكترونى - لكلية التربية- جامعة المنصورة -٢٠٢٠ .
- المشاركة فى الإشراف على تطوير موقع كلية التربية -جامعة المنصورة لعام ٢٠٢٠ .

المشاركة باعداد اوراق عمل بعنوان:

- ١- المهارات المهنية والأكاديمية لمعلمى رياض الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة واستراتيجيات تدريسها والأساليب الحديثة لتقويمها .
 - ٢- توظيف المستحدثات التكنولوجية والشبكات الاجتماعية فى المواقف التعليمية لدى الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة .
 - ٣- الرؤى الحديثة لتعامل المعلمين مع ذوى الاحتياجات الخاصة (التدخل المبكر ، الدمج).
- فى "الدورة التدريبية الوطنية لتنمية المهارات المهنية لمعلمى ومعلمات رياض الأطفال القائمين على رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة" الذى تعقدته الايسيسكو بالتعاون مع اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة فى القاهرة الفترة ٢٦-٢٨ مارس ٢٠١٣ .

- مهارات تنمية ذاتية وتطوير الذات.
- مهارات التواصل والعمل فى فريق.
- مهارات استراتيجيات النجاح.
- مهارات إدارة الوقت.
- مهارات التخطيط الاستراتيجي.
- مهارات القيادة لفريق العمل.
- مهارات ادارة الأزمات والتفاوض وحل المشكلات.
- Soft Skills
- Skills Technology

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه .

أولاً: الإشراف على رسائل الماجستير:

- محمد الشناوى أمين الصعدي(٢٠١٣). استراتيجيات التعلم القائمة على النظم الخبيرة وأثرها على تنمية مهارات انتاج البرمجيات لدى طلاب كلية التربية تخصص تكنولوجيا التعليم . رسالة ماجستير .
- أمل محمد الدراوى (٢٠١٤). فاعلية قواعد بيانات تطبيقات جوجل التفاعلية فى تنمية مهارات نشر الصفحات التعليمية لدى اخصائى تكنولوجيا التعليم . ماجستير .
- مرتضى جبار عبد نصار(٢٠١٤). فاعلية استراتيجية التعلم التشاركى الالكترونى لتنمية مهارات التعبير الكتابي الابداعى لدى طلاب المرحلة الثانوية فى جمهورية العراق – ماجستير .
- عبير محمد ابراهيم بيومى(٢٠١٤). تصميم بيئة افتراضية قائمة على انماط التوجيه الالكترونى لتنمية مهارات إنتاج مصادر التعلم لدى معلمى الاقتصاد المنزلى. ماجستير .
- السيدة بدير المرسي محمد(٢٠١٥). تصميم بيئة تدريبية قائمة على استراتيجية المشروعات الالكترونية لتنمية مهارات التوجيه والمتابعة الالكترونية لدى موجهى التعليم العام بمحافظة الدقهلية – ماجستير .
- دعاء محمد عبد ربه سعيد (٢٠١٥). تصميم بيئة افتراضية قائمة على الرسوم ثلاثية الأبعاد لتنمية مهارات الرسم الكهربي لدى طلاب المدارس الصناعية – ماجستير .
- هبة عبد القادر الأخضر (٢٠١٥). تصميم بيئة تعلم تشاركيه قائمة على تطبيقات الويب التفاعلية لتنمية مهارات الإبحار والتواصل الالكترونى لدى طلاب المرحلة الإعدادية .ماجستير .
- هيثم احمد محمد عبد الرازق (٢٠١٥) .اثر اختلاف أنماط المساعدة فى بيئة التعلم الالكترونى على زمن التعلم ومهارات التعلم الذاتى لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية . ماجستير .
- وائل محمد احمد نجيب عمارة (٢٠١٥) .اثر اختلاف بعض استراتيجيات التدريب القائمة على تطبيقات الويب التفاعلية فى تنمية مهارات حل المشكلات الإدارية ودعم اتخاذ القرار لدى مديرى مدارس التعليم العام .ماجستير .
- ابتسام حلمى احمد المراكبى (٢٠١٥). استخدام بعض استراتيجيات التعلم بمساعدة الأقران عن طريق الانترنت لتنمية مهارات الفهم القرائى وتقدير الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية فى اللغة الانجليزية. ماجستير .
- سماح محمد عبد الصمد رمضان (٢٠١٥).استخدام أنشطة الذكاء اللغوى القائمة على الانترنت لتنمية مهارات الكتابة باللغة الانجليزية والدافعية نحو الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .

- إسرائ بدران عبد الحميد حسن(٢٠١٧). تصميم بيئة تكيفيه قائمة على الوكيل الذكي لتنمية مهارات إنتاج الرسومات المتحركة ثلاثية الأبعاد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم .
- عزة محمد محمود على(٢٠١٧) . تصميم ألعاب الكترونية لتنمية المهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية ماجستير .
- محمد راغب يوسف بدوي(٢٠١٧). تصميم استراتيجية قائمة على الدمج بين مراسى التعلم والشبكات الاجتماعية لتنمية مهارات توظيف وحدات التعلم الرقمية لدى معلمى التعليم الاساسى- ماجستير .
- بدرية حسين عبدالسلام الفيلكاوى(٢٠١٨).فاعلية استراتيجية الفصل المعكوس فى تنمية مهارات إنتاج الانشطة الالكترونية لدى معلمى مادة الكهرباء والالكترونيات بالمدارس المتوسطة فى دولة الكويت-ماجستير .
- ميرنا عبد الغنى عبدالعزيز عبد الغنى غازى(٢٠٢٠).اثر استخدام تكنولوجيا الروبوت التعليمى فى تنمية مهارات إنتاج المشروعات التعليمية والتقبل التكنولوجى لدى طلاب مدارس المتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا STEM.
- اميرة محمد حلمى محمد محمد(٢٠٢٠).اثر التفاعل بين الشخصيات الافتراضية وإستراتيجية التلعيب فى بيئة افتراضية لتنمية المهارات اللغوية لدى أطفال الروضة.
- سلمى حاتم عرابى (٢٠٢١). تصميم بيئة تعلم متنقل قائمة على تكنولوجيا الهولوجرام لتنمية مهارات إنتاج الرسومات المتحركة ثلاثية الأبعاد لدى طلاب الدراسات العليا-ماجستير .
- فكرى حميدة فكرى السيد (٢٠٢١). فاعلية استخدام تكنولوجيا رمز الاستجابة السريع (QR Code) فى بيئة تعلم متنقل لتنمية مهارات التفكير الحاسوبي وكفاءة الذات لدى طلاب المرحلة الإعدادية-ماجستير .
- ايه محمد عنتر سليمان (٢٠٢١).فاعلية بيئة تعلم تكيفية نقالة فى تنمية مهارات البرمجة الشبئية لدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها.
- رانيه ياسر عبد الحميد عبد الحميد(٢٠٢١).تصميم بيئة تعلم رقمية قائمة على الحوسبة الضبابية لتنمية مهارات تعلم اللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة المتوسطة بجمهورية العراق .
- نورهان عنتر الدياسطى الباز(٢٠٢٢).فاعلية نظام خبير فى ادارة التعلم الشخصى سريع الإستجابة لتنمية مهارات برمجيات التعلم المصغر لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية.
- نيفين صلاح عبد القادر محمد(٢٠٢٢).اثر اختلاف انماط الدعم بمنصات التدريب الالكترونى على تنمية مهارات إنتاج الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد لدى معلمى الأزهر الشريف.
- نيفين عبداللطيف حسن الفار(٢٠٢٢).فاعلية بيئة تدريب تشاركى بإستخدام التطبيقات التفاعلية لتنمية مهارات التحول الرقمى لدى معلمى مرحلة التعليم الإعدادى واتجاهتهم نحوها.
- انور عبد الوهاب على ابراهيم(٢٠٢٢).تطوير نظام خبير لجامعة الازهر الافتراضية لتنمية مهارات إنتاج منصات التعلم الالكترونية لدى طلاب جامعة الازهر .
- اسماء السيد احمد محمد زهرى (٢٠٢٢).اثر اختلاف تقديم انماط الانفوجرافيك (الثابت/المتحرك/التفاعلى)بمنصة تدريبرقمية لتنمية مهارات توظيف استراتيجيات التعلم الذكى لدى معلمى الازهر الشريف.
- ممدوح بركات محمد احمد على الدين(٢٠٢٢).تطوير برنامج تدريبي بإستخدام الشبكات العصبية الإلكترونية فى تنمية مهارات توظيف البيانات الضخمة لدى معلمى التعليم الفنى.
- عبد اللطيف الحلبي عبد اللطيف الحلبي(٢٠٢٣).توظيف تطبيقات التعلم المنتشر ببيئة تدريب تكيفية لتنمية مهارات إنتاج محتوى التعلم المصغر لدى معلمى المرحلة الثانوية.
- ولاء صلاح محمد البتانونى(٢٠٢٣).نمط التدريب المصغر (المكثف/الموزع) ببيئة شخصية لتنمية مهارات إنتاج الإختبارات الإلكترونية لدى معلمى المرحلة الإعدادية.
- اسماء عبد المنعم ابراهيم(٢٠٢٣).تطوير معمل افتراضى موجهه فى التفكير فيما وراء المعرفة على تنمية مهارات إنتاج الخرائط ثلاثية الأبعاد لدى طلاب المرحلة الثانوية.

- أحلام محمد السيد عبد الله (٢٠١٤). اثر اختلاف أساليب تنظيم محتوى التعلم التشاركي على إكساب مهارات تصميم المعامل الافتراضية لطلاب تكنولوجيا التعليم – رسالة دكتوراة-
- خالد ابراهيم محمد العرود(٢٠١٦). فاعلية توظيف قواعد معلومات بيئة التعلم الشخصية فى تنمية مهارات إنتاج المقررات الالكترونية لدى معلمى الحاسوب فى المملكة الأردنية الهاشمية – دكتوراة.
- مرتضى جبار عبد الجنايى (٢٠١٨).انتاج بيئة الكترونية بشبكات التواصل الاجتماعى فى ضوء المدخل المنظومى لتنمية المهارات البلاغية الكترونيا لدى طلاب المرحلة الثانوية فى جمهورية العراق.
- امل سمير حسن البواب(٢٠١٩).اثر استراتيجيه حل المشكلات فى بيئة التعلم الالكترونية على تنمية مهارات مكافحة الجرائم الالكترونية التعليمية والوعى بها لدى الهيئة المعاونة بجامعة المنصورة .
- ايهاب سيد احمد محمد فايد(٢٠١٩).فاعلية بيئة تدريب تشاركية نقالة لقواعد بيانات بنك المعرفة فى تنمية مهارات توزيع ونشر المعلومات لدى المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها.
- محمد محمود ابراهيم السيد(٢٠٢٠).اثر اختلاف أنماط التغذية الراجعة فى بيئة تعلم افتراضية ثلاثية الابعاد (Sloodle)على تنمية التحصيل والدافعية للانجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- بدرية حسين عبد السلام ناصر الفليكاوى(٢٠٢١).فاعلية توظيف استراتيجيه التعليم الارتباط وأنماط التدريب فى تنمية مهارات ادارة المحتوى الالكتروني ونشره لدى معلمى الكهرياء والالكترونيات ودافعيتهن التدريبيه فى دولة الكويت.
- سارة رمضان مقل احمد محمد(٢٠٢١).فاعلية أنماط التعلم المصغر التكييفيه فى تنمية مهارات إنتاج منصات التعلم الرقمية وأدوات القياس بها لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية.
- فكرى حميده فكرى السيد(٢٠٢٢).اثر انماط التدريب الالكتروني الشخصى (فردى/تشاركى)ومستوى الدافعية للانجاز(مرتفع/منخفض)على تنمية مهارات توظيف قواعد بيانات الحساب المؤسسى لدى مسؤلى التحول الرقمية بالمعاهد الازهرية.
- ميرنا عبد الغنى عبد العزيز(٢٠٢٢).اثر اختلاف كثافة عناصر محفزات الألعاب التعليمية بنظام خبير قائم على التعلم المصغر فى تنمية برمجة الروبوتات التعليمية والتفكير البصرى لدى طلاب مدارس المتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا STEM.
- الشيماء اسماعيل محرم شحاته(٢٠٢٢).فاعلية بيئة تدريب تكيفية فى تنمية مهارات التخطيط الاستراتيجى الكترونيا والتقبل التكنولوجى لدى القيادات التعليمية.
- راندا موسى عبد الجليل برغش(٢٠٢٣).اثر انماط حشد المصادر التفاعلية (تنافسى/تشاركى)وأساليب التوجيه الالكتروني فى استراتيجيه المشروعات الالكترونية على تنمية مفاهيم المواطنة الرقمية والدافعية للتعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة بدولة الكويت.
- محمود عبد المنعم الفيشاوى(٢٠٢٣).اثر التفاعل بين مستويات أنشطة الوظائف التنفيذية وأنماط التغذية الراجعة ببيئة محفزات الألعاب الالكترونية على التخفيف من حدة الاضطرابات اللغوية والاستمتاع بالتعلم لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية بمملكة البحرين.

مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه

- شرين عوضين محمد بشار (٢٠١٨).اثر اختلاف أنماط دعم الأداء الالكتروني على تحصيل المفردات اللغوية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً، ماجستير .
- هاجر جمال حسن محمد حسن(٢٠١٩).فاعلية استراتيجيه المشروعات الالكترونية فى بيئة التعلم المتنقل لتنمية مهارات إنتاج القصة التفاعلية لدى طالبات رياض الأطفال،ماجستير .
- منه الله طارق عبد الفتاح يوسف (٢٠٢٠).تصميم وإنتاج بيئة الرحلات المعرفية الافتراضية (ثنائية وثلاثية)الأبعاد فى نموذج التعلم المعكوس لتنمية مهارات التفكير التوليدى والبحث التعاونى الالكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية،ماجستير .
- صابرين المهدي عبد المطلب احمد صلاح(٢٠٢٠).فاعلية استراتيجيه حل المشكلات الالكترونية فى بيئة تكيفية لتنمية مهارات إنتاج مصادر التعلم مفتوح المصدر لدى معلمى التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة، دكتوراه.

- هاله محمد رضا حسام الدين (٢٠٢٠). تصميم بيئة تعليمية بالويب المحيطة والتطبيقات الدلالية لتنمية مهارات إنتاج الخرائط الرقمية لدى طلاب كلية التربية، ماجستير.
- نرمين محمد ابراهيم رزق الشعراوي (2021). تصميم بيئة تعليمية قائمة على أنماط التعلم التشاركي الإلكتروني لتنمية مهارات استخدام الوحدات الرقمية في إنتاج المحتوى الإلكتروني لدى المعلمين، ماجستير.
- ياسين عبد الرحيم سليمان السيسى (٢٠٢١). فاعلية نظام خبير في بيئة تعلم تكيفية لتنمية مهارات بناء وإدارة شبكات الحاسب الآلي لدى طلاب الدراسات العليا، ماجستير.
- فجر عبدالله عامر حمد (٢٠٢١). اثر اختلاف متغيرات الفيديو التفاعلي على تنمية مهارات الجيل الثالث للويب والتحصيلى لدى التلاميذ نوى صعوبات التعلم بالمرحلة المتوسطة فى دولة الكويت.
- عبدالله بن خميس بن سليمان الهنائى (٢٠٢٣). اثر استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة لتنمية مهارات التحصيل المعرفى فى مقرر الحاسوب فى الاتصالات والأعمال التجارية لدى طلبة الصف الحادى عشر بمدارس محافظة جنوب الباطنة .

تحكيم بحوث :

- أمل محمد عبد الحليم (٢٠١٣). تصميم نمطين مختلفين من ملفات الانجاز الإلكترونية لتنمية بعض مهارات التعلم الذاتى لدى طالبات الصف الأول الثانوى وتصوراتهم نحو ملف الانجاز الإلكتروني، ماجستير، كلية التربية، جامعة طنطا.
- السيد محمد السيد بلده (٢٠١٣). بناء معمل إفتراضى مقترح لتنمية مفاهيم ومهارات الدوائر الإلكترونية لدى الطلاب الصم. دكتوراه. كلية التربية النوعية. جامعة المنصورة.
- محمد عبد الهادي أحمد (٢٠١٣). تطوير نظم ادارة المقررات الإلكترونية فى ضوء نواتج التعلم. ماجستير. كلية التربية. جامعة بنها.
- رنا محفوظ محمد (٢٠١٣). فاعلية بيئة تعلم الكتروني شخصية لتنمية مهارات التصميم التعليمي لدى المصممين التعليميين بجامعة المنصورة. ماجستير. معهد الدراسات التربوية. جامعة القاهرة.
- دينا أحمد حامد منصور (٢٠١٣). فاعلية الادارة الإلكترونية لمرحلة رياض الأطفال فى تعزيز الأنشطة الودية فى ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة. دكتوراه. كلية رياض الأطفال. جامعة بورسعيد.
- محمد عصام محمد سلام (٢٠١٣). فاعلية موقع تدريبي الكتروني لاكساب اخصائى تكنولوجيا التعليم مهارات تصميم وتنظيم واستخدام المكتبة الرقمية واتجاهاتهم نحوها.
- سوزان مصطفى (٢٠١٤). تصميم برنامج تدريبي إلكتروني لتنمية مهارات استخدام بعض البرمجيات الإجتماعية والاتجاه نحو توظيفها فى التعليم لدى الطلاب المعلمين. ماجستير. بكلية التربية. جامعة الإسكندرية.
- محمد أبو المعاطى عبد العزيز (٢٠١٤). تصميم وحدات تعلم رقمية قائمة على الدمج بين أنماط التفاعل وتطبيقات الويب ٢.٠ لتنمية مهارات اللغة الانجليزية لطلاب المرحلة الثانوية. ماجستير. كلية التربية. جامعة المنصورة.
- دعاء محمد محمد سيد أحمد (٢٠١٤). تصميم استراتيجىة لتقصي الويب كآئمة على الدمج بين العمل الفردي والجماعي وتأثيرها فى التحصيل وتنمية مهارات التواصل الاجتماعى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى. ماجستير. كلية التربية. جامعة المنصورة.
- حنان محمد مرعى هلال (٢٠١٤). تصميم استراتيجىة للتعلم التشاركي عبر الويب لتنمية مهارات تطوير الدروس الإلكترونية باستخدام برنامج Course Lab لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. ماجستير. كلية التربية. جامعة دمياط.
- نور الهدى الشحات محمد (٢٠١٤). أثر اختلاف استراتيجيات مجموعات العمل الإلكترونية على تنمية مهارات إنتاج ادوات التقييم الإلكتروني لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. كلية التربية. جامعة المنصورة.
- ابراهيم فرج عبد العزيز السيد (٢٠١٥). تصميم نظام قائم على الحوسبة السحابية ومعايير الإدارة الإلكترونية لتطوير اداء المهام الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة واتجاهاتهم نحو. دكتوراه. كلية التربية. جامعة المنصورة.
- ايهاب عبدالله السيد البلبلى (٢٠١٥). اثر اختلاف اساليب التعلم وانماط التفاعل فى معمل اللغات الافتراضى على تنمية مهارات اللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة الاعدادية. ماجستير. كلية التربية. جامعة المنصورة.
- حنان صبرى حسنين (٢٠١٥). تصميم استراتيجىة قائمة على توظيف مصادر التعلم مفتوحة المصدر لتنمية مهارات إنتاج المتاحف الافتراضية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. ماجستير. كلية التربية. جامعة المنصورة.
- سلوى نبوي غنيم (٢٠١٥). تصميم استراتيجىة للتدريب عن بعد قائمة على الشبكات الاجتماعية لتنمية مهارات تصميم المحتوى الإلكتروني ونشره لدى طلاب كلية التربية. ماجستير. كلية التربية. جامعة المنصورة.
- ايمن عادل العطار (٢٠١٥). تصميم بيئة تعلم قائمة على المهام التشاركية لتنمية مهارات إنتاج الألعاب التعليمية الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا. ماجستير. كلية التربية. جامعة المنصورة.
- نيفين محمد عبد العزيز (٢٠١٥). تصميم بيئة افتراضية تكيفية قائمة على الوسائط التشاركية لتنمية مهارات ادارة المعرفة والتعلم الإلكتروني المنظم ذاتيا لدى طلاب المرحلة الثانوية. دكتوراه. كلية التربية. جامعة المنصورة.
- مروة محمود سعد خليفه (٢٠١٥). تصميم برنامج تعلم متنقل قائم على النظرية التواصلية لتنمية الكفاءة الذاتية و الاداء المهاري فى مقرر الشبكات وتكنولوجيا المعلومات لدي طلاب المعاهد العليا للحاسبات والمعلومات. دكتوراه. كلية التربية. جامعة المنصورة.
- عفت هلال حواش (٢٠١٥). فعالية اختلاف نمط الابحار فى برامج الوسائط المتعددة فى تدريس الاقتصاد المنزلى على التحصيل والتفكير الابتكارى والاتجاه نحو المادة لدى طالبات المرحلة الإعدادية. ماجستير. كلية الاقتصاد المنزلى. جامعة المنوفية.
- سلوى مصطفى كمال عباس (٢٠١٥). برنامج تدريبي عن لعد قائم على تقنيات الوعية السحابية لتنمية مهارات تصميم الدروس الإلكترونية وانتاجها لدى معلمى المرحلة الثانوية.
- وفاء محمود عبد الفتاح (٢٠١٦). تصميم بيئة تعلم تشاركي باستراتيجىة تفاعل المجموعة المتعددة وتطبيقات الويب التفاعلية لتنمية مهارات إنتاج كائنات التعلم ثنائية الابعاد لدى طلاب الدراسات العليا .

- غادة السيد مصطفى احمد(٢٠١٦).العلاقة بين مستوى الوعى المعلوماتى وحل مشكلات تعلم الرياضيات فى بيئة تعلم تفاعلية لدى متعلمى المرحلة الثانوية
- مهدي حسن عباس الصمادى (٢٠١٧).اثر تصميم بيئة التعلم النقال على تنمية الاحتياجات المعرفية ومهارات التواصل الالكتروني لدى طلاب المرحلة الأساسية فى المملكة الأردنية الهاشمية .
- فاعلية الأنشطة التفاعلية القائمة على التعلم المتنقل لتنمية بعض المفاهيم والمهارات العلمية لدي طفل الروضة. ماجستير.
- اثر استراتيجية الألعاب الإلكترونية فى بيئة التعلم المتنقل لتنمية مهارات العمليات الحسابية لدي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. ماجستير.
- أثر توظيف بيئة التعلم التكيفية فى تصميم برمجيات الموبايل التعليمي. ماجستير.
- أثر اختلاف الجولات الافتراضية لتنمية مهارات إنتاج برمجيات الجيل الثالث من المكتبات الإلكترونية لدي طلاب الدراسات العليا. ماجستير.
- تصميم برنامج تدريبي قائم على الألعاب التعليمية الإلكترونية لتنمية مهارات الجوانب المعرفية لدي التلاميذ ذوي الإعاقات الذهنية. ماجستير.
- أثر اختلاف مستويات التشارك فى التعلم القائم علي تطبيقات الويب ٢ علي تنمية مهارات الرسم و التنظيم الذاتي لدي طلاب كلية التربية النوعية. دكتورة.
- فاعلية تصميم بيئة تعليمي رقمية قائمة علي استراتيجية الرحلات الافتراضية لتنمية مهارات إنتاج الخرائط الافتراضية لدي معلم المرحلة الثانوية. ماجستير.
- تصميم برنامج لتنمية بعض مهارات عادات العقل لدي طفل الروضة باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية. دكتورة.
- اثر اختلاف بيئة التعلم (الويب/ النقال) القائمة علي الاستقصاء الشبكي فى تنمية مهارات الطباعة و التنظيم الذاتي لدي طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير.
- العلاقة بين مستوى الوعى المعلوماتى وحل مشكلات تعلم الرياضيات فى بيئة تعلم تفاعلية لدى متعلمى المرحلة الثانوية. ماجستير
- اثر تصميم بيئة التعلم النقال على تنمية الاحتياجات المعرفية ومهارات التواصل الالكتروني لدى طلاب المرحلة الأساسية فى المملكة الأردنية الهاشمية، دكتوراه.
- تحكيم العديد من الأبحاث ماجستير/دكتوراه الى الان.

الاهتمامات البحثية:

- ❖ استراتيجيات التعليم الالكتروني فى رياض الأطفال.
- ❖ الأنشطة الالكترونية فى رياض الأطفال.
- ❖ التعليم والتدريب الإلكتروني.
- ❖ الجيل الثاني والثالث للويب.
- ❖ الإدارة الالكترونية فى رياض الأطفال.
- ❖ الروضة الذكية .
- ❖ تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية وإدارتها.
- ❖ جودة التعليم الإلكتروني.
- ❖ تصميم برامج الوسائط المتعددة.
- ❖ برمجيات التواصل الاجتماعي .
- ❖ التقويم الإلكتروني.
- ❖ توليد وتطبيق وإدارة المعرفة إلكترونياً.
- ❖ عناصر التعلم الرقمية.
- ❖ تصميم بيئات التعليم والتدريب الافتراضية .
- ❖ تكنولوجيا الحوسبة السحابية وتطبيقاتها فى التعليم والتدريب الالكتروني.
- ❖ تصميم أنظمة الدعم الإلكتروني ببرامج التعليم والتدريب.
- ❖ وحدات التعلم بالمستودعات الإلكترونية.
- ❖ التعلم المنتشر.
- ❖ الأجهزة اللوحية.
- ❖ مصادر التعلم مفتوحة المصدر.
- ❖ قواعد البيانات الالكترونية .

شهادات الشكر والتقدير:

- شهادة خبرة بممارسة العمل المجتمعي التطوعي ٢٠١٤ وحتى تاريخه .
- شهادة تقدير من كلية التربية – جامعة المنصورة كمستشار لجنة النشاط العلمى والتكنولوجى بالكلية على الجهد الملموس والمشرف فى الأنشطة الطلابية للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ والذى كان له الدور فى حصول الكلية على المراكز الاولى والمتقدمة على مستوى الجامعة .
- شهادة شكر وتقدير من جامعة المنصورة للمشاركة فى فعاليات اسبوع فتيات الجامعات المصرية الثالث ٢٠١٥ .
- شهادة تقدير من إدارة رعاية الطلاب بكلية التربية – جامعة المنصورة للمشاركة الفعالة والانجاز فى عام ٢٠١٥.
- INTEL Science and Engineering, Dakhliya 2016 that has been held in MRS(Mansoura Royal Schools)20-21,December,2015

- شهادة تقدير من اتحاد طلاب كلية التربية – جامعة المنصورة على الجهد الملموس المشرف كمستشار اللجنة العلمية والتكنولوجية خلال عام ٢٠١٦/٢٠١٥.
- شهادة شكر وتقدير على المشاركة الفعالة في مجال خدمة المجتمع ٢٠١٦.
- شهادة شكر وتقدير على الجهود الفعالة في تنمية الوعي البيئي داخل المجتمع ٢٠١٦.
- شهادة خبرة بحضور البرنامج التدريبي حول مكافحة الإدمان والتدخين داخل المجتمع ٢٠١٦.
- شهادة تقدير من المركز الاستكشافي للعلوم والتكنولوجيا – غرب المنصورة ٢٠١٧.
- تنظيم معرض أنشطة رياض الأطفال في جامعة المنصورة من عام ٢٠٠٩ إلى عام ٢٠١٧.
- الاشتراك في اللجان العليا للأسواق الخيرية والأعمال المجتمعية على مستوى جامعة المنصورة بقرار رقم ١٤ للعام ٢٠١٦/٢٠١٧.
- شهادة تقدير على تحكيم اعمال الطلاب الموهوبين واصحاب الاختراعات في المراحل والمدارس المختلفة ، شركة intel ومركز التطوير التكنولوجي - وزارة التربية والتعليم، مدارس رويال الدولية.
- شكر وتقدير للمشاركة الفعالة في تحكيم وتقييم معرض العلوم والهندسة ISFE للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.
- شهادة شكر وتقدير بالملتقى الخامس لمطوري تكنولوجيا المعلومات،المنعقد في الفترة من ١٣-١٥ يوليو ٢٠٢١ – كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنصورة .
- شهادة شكر وتقدير بالملتقى السادس لمطوري تكنولوجيا المعلومات،المنعقد في الفترة من ٥-٦ يوليو ٢٠٢٢ – كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنصورة .
- شهادة شكر وتقدير للإبداع والمشاركة الفعالة المتميزة في دورة الاختبارات الالكترونية للعام ٢٠٢١ ، ودورها في تطوير العملية التعليمية ، وحدة التدريب والجودة - مدارس الفردوس الرسمية المتميزة للغات-
- شهادة شكر وتقدير للمشاركة الفاعلة في أنشطة البحث العلمي و مراجعة ونشر ابحاث "المجلة الدولية للتعليم والتعلم الالكتروني" ٢٠٢٢.