**مقرر ثقافي اختياري التربية البيئة**

**هدف المقرر**

1. تعرف مفهوم التربية البيئية وأهدافها
2. يلم بالجهود العالمية والإقليمية والمحلية في مجال التربية البيئية
3. يدرك أسباب وكيفية التغلب علي بعض المشكلات البيئية
4. يتعرف مراحل تضمين التربية البيئية في المناهج الدراسية
5. يصمم نموذج لتضمين التربية البيئية في احد مناهج التعليم العام
6. يخص واقع التربية البيئية في المناهج الدراسية

**المستهدف من تدريس المقرر**

1. **المعلومات والمفاهيم**
2. يعرف مفهوم التربية البيئية
3. يحدد أهداف التربية البيئية في التعليم النظامي
4. يدرك أساسيات التربية البيئية
5. يدرك الجهود العالمية في مجال الحفاظ علي البيئة
6. يتعرف علي الوضع الراهن للتربية البيئية
7. يستنتج أن التربية البيئية مسئولية جميع المناهج
8. يعدد مصادر التلوث البيئي وأخطاره علي الإنسان
9. يفسر أسباب مشكلة التصحر في العالم
10. تعرف التأثيرات السلبية والإيجابية للهندسة الوراثية علي البيئة ومكوناتها
11. يحدد أهم طرق التغلب علي مشكلة نقص الغذاء في العالم
12. يحدد مداخل تضمين التربية البيئية في المناهج
13. يقارن بين مدخل الإدماج والمدخل المستقل في التربية البيئية
14. تعرف التأثيرات السلبية والإيجابية للإستنساخ علي البيئة ومكوناتها
15. يحلل وحدة دراسية في ضوء أبعاد التربية البيئية
16. تعرف مصادر الخطر في القمامات الالكترونية وتأثيراتها البيئية
17. التعرف علي طرق التعامل الصحيح مع المخلفات الالكترونية
18. يتعرف علي التشريعات المحلية والعالمية في مجال حماية البيئة
19. **المهارات الذهنية**
20. التفسير
21. الاستنتاج
22. التحليل
23. المقارنة

**ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر**

1. التطبيق – تحليل المقررات الدراسية- تضمين مفاهيم التربية البيئية في مناهج التعليم
2. تحليل المقررات الدراسية
3. تضمين مفاهيم التربية البيئية في مناهج التعليم

**د- المهارات العامة**

1. يصمم نموذجاً لإدخال التربية البيئية في بعض المناهج الدراسية
2. يقترح بعض الأساليب للتغلب علي مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية
3. يشخص واقع التربية البيئية في المناهج الدراسية
4. المشاركة الإيجابية للمحافظة علي موارد البيئة
5. المشاركة الإيجابية للمحافظة علي البيئة من التلوث

**مقرر طرق تدريس (2)**

**هدف المقرر**

1. يلم بواقع تدريس مقررات العلوم بالمرحلة الابتدائية
2. يوضح ماهية التدريس الفعال وخصائصه
3. يحلل مقررات العلوم بالمرحلة الابتدائية
4. يستخدم العديد من طرق التدريس بشكل فعال
5. يوظف بعض استراتيجيات التعلم النشط
6. يستخدم العديد من الوسائل التعليمية
7. ينفذ الأنشطة الصفية واللاصفية المرتبطة بمقررات العلوم بالمرحلة الابتدائية
8. يوظف بعض أساليب التقويم المعاصرة
9. يفهم أبعاد التنور العلمي ومضامينه في تدريس مقررات العلوم بالمرحلة الابتدائية
10. يشخص أنماط الفم الخاطئ في المفاهيم العليمة ويقترح استراتيجيات لتصويبها لدي الطلاب

**المستهدف من تقرير المقرر**

1. المعلومات والمفاهيم
2. فهم الظواهر العلمية
3. مهارات إجراء التجارب العلمية
4. خصائص التدريس الفعال
5. أساليب التقويم المعاصر
6. أبعاد التنور العلمي وخصائصه
7. تصميم الأنشطة العلمية
8. تصويب التصورات الخطأ
9. استراتيجيات التعلم النشط
10. الوسائل التعليمية
11. **المهارات الذهنية**
12. فهم الظواهر العلمية
13. يفرق بين مفهومي القياس والتقييم والتقويم
14. يعد نماذج لأدوات التقويم المختلفة
15. تصميم وسائل تعليمية
16. إجراء التجارب العلمية
17. اكساب الثقافة العلمية
18. تعديل التصورات الخطأ
19. تخطيط دروس يومية باستخدام استراتيجيات التعلم النشط
20. يكامل بين الفروع المختلفة لتخصصات العلوم ( كيمياء- فيزياء- أحياء )
21. استنتاج خصائص التدريس الفعال
22. يصمم مواقف تعليمية مستخدما أساليب التدريس الفعال

**ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر**

1. استخدام استراتيجيات التدريس المناسبة
2. يحلل محتوي بعض الوحدات إلي حقائق ومفاهيم وتعميمات
3. استخدام أدوات التقويم بطريقة مناسبة
4. تفسير الظواهر العلمية
5. الدقة العلمية في إجراء التجارب العلمية
6. تعديل التصورات الخطأ
7. يستخدم استراتيجيات التدريس الفعال

**د- المهارات العامة**

1. التكيف مع مشكلات المجتمع
2. التعاون مع الآخرين
3. يستخدم نتائج التقويم في تحسين مخرجات التعلم
4. يستخدم نتائج التقويم في تحسين مخرجات التعلم
5. يستخدم نتائج التقويم في توجيه الطلاب للالتحاق بالكليات المناسبة

**مقرر تدريس مصغر (1)**

هدف المقرر:

1. التعرف على ماهية التدريس المصغر ومراحله وخصائصه واستخداماته في برامج اعداد المعلم.
2. التعرف على ماهية التدريس ومراحله ومهاراته.
3. التعرف على مهارات التخطيط للتدريس.

**المستهدف من تدريس المقرر:**

1. **المعلومات والمفاهيم:**
2. التعرف على الفرق بين التدريس والتدريس المصغر.
3. التعرف على مهارات التخطيط للتدريس .
4. **المهارات الذهنية:**
5. القدرة على التخطيط للدروس اليومية.

ج**- المهارات المهنية:**

1. مهارة صياغة أهداف التعلم.
2. مهارة خصائص نمو التلاميذ.
3. مهارة تحليل محتوى المادة العلمية للدرس.
4. مهارة تحديد الوسائل التعليمية المتوفرة.
5. مهارة تحديد أنشطة المعلم والمتعلم.
6. مهارة تحديد أساليب التقويم.
7. مهارة كتابة الدرس اليومي.

د- **المهارات العامة:**

1. اعداد خطة لدرس يومي في مرحلة التعليم الابتدائي.

**مقرر تدريس مصغر (2)**

**هدف المقرر:**

1. القدرة على تنفيذ التدريس
2. القدرة على تقويم التدريس

المستهدف من تدريس المقرر:

1. **المعلومات والمفاهيم:**
2. التعرف على مهارات تنفيذ التدريس
3. التعرف على مهارات تقويم التدريس
4. **المهارات الذهنية:**
5. ممارسة مهارات تقويم التدريس

ج**- المهارات المهنية:**

1. مهارة إدارة الفصل الدراسي
2. مهارة إدارة الوقت
3. مهارة التفاعل اللفظى بين المعلم وتلاميذه
4. مهارة التمهيد
5. مهارة توجيه السؤال
6. مهارة التعزيز
7. مهارة استخدام الوسائل التعليمية
8. مهارة الغلق
9. مهارة اعداد وتنفيذ الواجبات المنزلية
10. مهارة اعداد وتقويم ملف انجاز التلميذ
11. مهارة تنسيق اجراءات تنفيذ التدريس

د- **المهارات العامة:**

1. تنفيذ وتقويم درس يومي

علوم متكاملة

Curr411 الفرقة الرابعة

نظري 2

هدف المقرر:

1. الإلمام بمفهوم التكامل وأبعاده.
2. إدراك أهمية التكامل كمدخل تكاملي في تدريس العلوم.

المعرفة والفهم:

1. يعرفمفهوم التكامل وأبعاده ومستوياته.
2. يعدد المداخل المختلفة للعلوم المتكاملة.
3. يقارن بين المداخل المختلفة للعلوم المتكاملة.
4. يحدد نقاط التكامل من خلال تحليل المحتوى العلمي لدروس مادة العلوم.

المهارات الذهنية:

1. تحليل كتب الدراسة في مادة العلوم.
2. إعداد بحوث وتقارير عن التكامل.

المهارات المهنية:

1. استخدام شبكة المعلومات الدولية في البحث عن التكامل.

المهارات العامة:

1. إعداد ندوات عامة من خلال متخصصين في مجال العلوم المتكاملة.

المناهج

Curr412 الفرقة الرابعة

هدف المقرر:

1. تعرف مفهوم المنهج.
2. تعرف بعض نماذج المنهج.

المعلومات والمفاهيم:

1. التعرف على مفهوم المنهج.
2. التعرف على المفاهيم الأساسية في علم المناهج.
3. تعرف بعض نماذج المنهج.
4. تعرف أسس بناء المنهج.
5. تعرف عناصر منظومة المنهج.
6. يعدد أنواع تنظيمات المنهج.

المهارات الذهنية:

1. تحديد المفاهيم المتعددة للمنهج.
2. فهم ما يعنيه كل مفهوم من مفاهيم المنهج.
3. يقارن بين النماذج المختلفة للمنهج.
4. يعلل الفلسفة التي يقوم عليها كل أساس .
5. يرح العلاقة بين عناصر منظومة المنهج وأسس بناء المنهج.
6. يحدد خصائص كل تنظيم من تنظيمات المناهج.

المهارات المهنية:

1. فهم ما يعنيه كل مصطلح للمنهج.
2. تحديد المفهوم الأساسي للمنهج.
3. يصمم منهج في ضوء أحد النماذج.
4. يقيم منهج دراسي في ضوء أسس بناء المنهج.
5. يقيم منهج دراسي في ضوء عناصره.
6. يقارن بين التنظيمات المختلفة للمناهج.

المهارات العامة:

1. الوصول لتعريف إجرائي للمنهج.
2. يقيم منهج دراسي في ضوء أحد نماذج المنهج.
3. يقوم منهج دراسي في ضوء أحد نماذج المنهج.
4. يقوم منهج دراسي في ضوء عناصره.
5. يحدد ملامح المنهج المناسب للمجتمع المصري من بين التنظيمات المختلفة.

تدريب ميداني (1)

الرمز الكودي: 8 الفرقة : الثالثة

هدف المقرر:

1. يتعرف الطالب على ملامح العملية التدريسية.
2. يمارس الطالب بعض الألوان التدريسية.

المعلومات والمفاهيم:

1. تعرف مراحل تنفيذ استراتيجيات التدريس المختلفة.
2. أن يتعرف الطالب على ملامح العملية التدريسية.

المهارات الذهنية:

1. كيفية التصرف في المواقف التدريسية المختلفة.
2. اطلاع الطالب على أشكال وأنماط عديدة لسلوك التلاميذ.
3. تفسير الطالب للأشكال والأنماط المختلفة لسلوك التلاميذ.

المهارات المهنية:

1. كيفية التدريس الفعال، وإحداذ التعلم النشط.
2. استطاعة الطالب اكتساب مهارة تنظيم الوقت المحدد للحصة وتوافقها زمنيا مع المهارات والمعارف المراد إعطاؤها للتلاميذ في الحصة.

المهارات العامة:

1. جودة أداء الطالب المعلم.
2. تكيف طالب الجامعة مع الهيكل الإداري للمدرسة وتلاميذها والعاملين بها نفسيا واجتماعيا وثقافيا.

طرق تدريس (1)

الكودي: curr311 الفرقة الثالثة

نظري : 2 فصل: 1

هدف المقرر:

1. تعرف طبيعة العلم، وخصائصه وانجازاته.
2. تعرف ماهية التربية العلمية وأبعادها.

المعلومات والمفاهيم:

1. طبيعة العلم، وخصائصه وانجازاته.
2. تحديد اهداف تدريس العلوم.
3. يقدم مفهوم للتربية العلمية.
4. تعرف عناصر الخطة الدراسية.
5. تعرف أساليب تقييم تعليم العلوم.
6. يحدد مفهوم التكنولوجيا.
7. يتعرف على واقع تدريس العلوم.
8. يعرف مفهوم التنور العلمي.
9. يتعرف على مداخل تدري العلوم.

المهارات الذهنية:

1. يستنتج خصائص العلم.
2. يناقش أهداف تدريس العلوم.
3. سستنتج معايير محتوى مناهج العلوم.
4. يخطط لتدريس موضوعات العلوم في ضوء طريقة التدريس المناسبة.
5. يتعرف على مستويات التخطيط لتدريس العلوم.
6. يصمم أدوات تقييم نواتج التعلم المختلفة.
7. يصف العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع.
8. يتعرف على أهم الاتجاهات العلمية الحديثة لتدريس العلوم.
9. يشرح أهمية التنور العلمي للفرد والمجتمع.
10. يقارن بين مداخل تدريس العلوم.

المهارات المهنية:

1. يستفيد من طبيعة العلم في تطبيقات حياتية.
2. يحلل بعض موضوعات منهج العلوم، ويستخرج أوجه التعلم الرئيسية منه.
3. يقوم مناهج العلوم في ضوء معايير اشتقاق محتوى المنهج.
4. يختار طريقة التدريس المناسبة لتدريس موضوعات العلوم.
5. يخطط لتدريس موضوع أو وحدة دراسية.
6. يصمم ادوات تقييم نواتج التعلم المخ تلفة.
7. يحدد الأسس العلمية للتطبيقات المختلفة.
8. تطبيق أهم الاتجاهات العلمية الحديثة في تدريس العلوم.
9. يحدد أبعاد التنو العلمي ومجالاته.
10. يختار المدخل المناسب لتدريس موضوعات العلوم.

العامة:

1. التعرف على انجازات العلم وتطبيقاته.
2. يصوغ بعض أهداف تدريس العلوم بشكل اجرائي.
3. يطور ويجود تدريس العلوم في ضوء المعايير العلمية.
4. يختار طريقة التدريس المناسبة لتدريس موضوعات العلوم.
5. يخطط لتدريس مقرر العلوم.
6. يتخذ القرارات المناسبة على ضوء نتائج التقييم.
7. يناقش بعض القضايا التي تظهر العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع.
8. يحدد مدى مواكبة واقع تدريس العلوم بمصر للاتجاهات العلمية المعاصرة.
9. يوضح دور تعليم وتعلم العلوم في التنور العلمي.
10. يستخدم المداخل المختلفة لتحقيق أهداف تدريس العلوم.

طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة:

Curr321 الفرقة الثالثة

نظري 2

هدف المقرر:

1. تعرف أهم خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. تعرف المتطلبات التعليمية المفضلة لذوي الاحتياجات الخاصة.

المعلومات والمفاهيم:

1. يذكر أهم خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. يحدد أهم المتطلبات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة.
3. يحدد المؤشرات الدالةعلى ذوي الاحتياجات الخاصة.
4. يتعرف علة الأدوات والأساليب المناسبة لاكتشاف ذوي الاحتياجات الخاصة.
5. يتعرف على أهم أساليب التقويم لذوي الاحتياجات الخاصة.

الذهنية:

1. المهارة في التعاملمع ذوي الحتياجات الخاصة.
2. التمكن من طرق اكتشاف ذوي الاحتياجات الخاصة.

المهنية:

1. التمكن من مهارات استخدام استراتيجيات التدريس المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.

العامة:

1. التمكن من اكتشاف ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. استخدام أساليب التدريس المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.

تدريب ميداني (2)

الكودي 1 الفرقة الرابعة

هدف المقرر:

1. كيفية التدريس بطرق تدريس مكناسبة.
2. الاندماج في أسرة المدرسة والوقوف على مناهج المرحلة الثانوية.

الذهنية:

1. كيفية التصرف في المواقف التدريسية المختلفة.
2. تحليل المواقف الصفية ومكوناتها.
3. تحليل موضوعات الدراسة إلىجوانب معرفية، وجوانب وجدانية، وجوانب مهارية.
4. ربط خصائص المتعلمين وطبيعة محتوى المادة والوسائل المتاحة.
5. الربط بين أساليب التقويم وأدواته وأهداف كل درس.

المهنية:

1. كيفية التدريس الفعال وإحداث التعلم النشط.
2. التمهيد المثير الجذاب.
3. العرض المنظم حسب كل مقرر من مقررات العلوم بالمرحلة الثانوية ووفق استراتيجية التدريس المستخدمة.
4. استخدام استراتيجيات معاقبة المشاغبات الصفية.
5. صياغة الأسئلة الصفية والورقة الامتحانية.

العامة:

1. جودة أداء الطالب المعلم.
2. تحمل مسئولية الأنشطة داخل مدرسة التدريب.
3. المواظبة والنظافة وتمثيل الكلية في مدرسة التدريب.
4. توظيف الأجهزة في مناهل المعرفة بالمدرسة.
5. تكوين علاقات ايجابية مع مدير المدرسة، وزملاء التخصص من المعلمين المتعاونين والزملاء المتدربين.