



كلية التربية
قسم : تكنولوجيا التعليم

الخطة البحثية
قسم تكنولوجيا التعليم
للأعوام ٢٠٢٠/٢٠٢٢ م

الخطة البحثية
قسم تكنولوجيا التعليم
للأعوام ٢٠٢٠/٢٠٢٢ م



كلية التربية

قسم : تكنولوجيا التعليم

توافق الخطة البحثية للقسم مع رؤية ورسالة الجامعة:

تتوافق خطة البحث العلمي لقسم تكنولوجيا التعليم مع رؤية ورسالة الجامعة، حيث ركزت أهداف الخطة البحثية على توفير بيئة داعمة ومحفزة للبحث العلمي والابتكار من خلال دعم البنية التحتية وتنمية موارد البحث العلمي، وتفعيل دور البحث العلمي في خدمة المجتمع، وكذلك تدويل البحث العلمي من خلال التوسع في الشراكات بين الجامعة والجامعات الأجنبية في الأبحاث والأنشطة العلمية.

هدف الخطة البحثية:

تهدف الخطة البحثية إلى تحقيق رسالة الكلية كمؤسسة تعليمية تمنح درجة الماجستير والدكتوراه، وربط الأبحاث العلمية بأهداف المجتمع وسوق العمل.

محاور الخطة البحثية:

- التوجهات والأساليب الحديثة في أنظمة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- نظم الإدارة الإلكترونية لبيئات التعليم الإلكتروني.
- استراتيجيات وأنظمة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- تكنولوجيا التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة.
- توظيف المستحدثات الرقمية.
- نظم تصميم بيئات التعليم الافتراضي.
- الاتجاهات الحديثة في أنظمة التقويم الإلكتروني.
- تصميم مواد وأدوات تكنولوجيا التعليم.
- نظم تصميم بيئات التعليم الافتراضي.
- الواقع المعزز وتطبيقاته في العملية التعليمية.
- الروبوت التعليمي.
- التعليم المدمج.
- الرحلات المعرفية.
- شبكات التواصل الاجتماعي.
- نظم الجودة واعتماد التعليم في بيئات التعليم الإلكتروني.



كلية التربية

قسم : تكنولوجيا التعليم

- الذكاء الاصطناعي والثورة الصناعية الرابعة.
- تطبيقات التعلم المنتشر.
- توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم.
- تصميم بيئات التعلم الإلكتروني الشخصية.
- تصميم بيئات التعلم الإلكتروني التكيفية.
- التعليم باستخدام الموبايل.
- بنوك الأسئلة الإلكترونية.

مجالات الخطة البحثية:

في ضوء المحاور تم تحديد مجالات الخطة البحثية فيما يلي:

- دراسة مهارات تشغيل واستخدام وتوظيف الأجهزة التعليمية ومستحدثاتها.
- دراسة استخدام المستفيدين (معلمين/ متعلمين) لمصادر التعليم والتعلم واتجاهاتهم نحوها، والصعوبات التي تحول دون الاستخدام الأمثل لهذه المصادر.
- أبحاث معوقات استخدام المواد والوسائط التعليمية في النظام التعليمية.
- دراسة فاعلية التقنيات التعليمية في مجالات تعليم الطلاب ومرئيات المعلمين، والنمو المهني والانتاج.
- اقتراح وتصميم وانتاج وتقييم التقنيات التعليمية في مجالات تعليم الطلاب ومرئيات المعلمين، والنمو المهني.
- اقتراح وتصميم وانتاج وتقييم التقنيات التعليمية وفقا لاحتياجات المتعلمين المختلفة وخصائصهم (مثل ذوى الاحتياجات الخاصة، الاطفال، الكبار، جميع المراحل التعليمية).
- أبحاث تطوير اساليب البرمجة وتقنيات التأليف.
- أبحاث التفاعلات بين نمط المتعلم المعرفي والوسائط التعليمية.
- أبحاث التصميم التعليمي.



كلية التربية

قسم : تكنولوجيا التعليم

• أبحاث التفكير البصري.

موضوعات الخطة البحثية:

- الاجهزة التعليمية ومستحدثاتها الرقمية (السبورة التفاعلية، الايباد، اجهزة التعلم اجوال...)
- المحتوى الرقمي والوسائط المتعددة التفاعلية **e-content**.
- التصميم التعليمي **Instructional Design** (تصميم بيئات التعلم الرقمية، تصميم بيئات التعلم الافتراضى، ..)
- أنظمة إدارة التعلم والمحتوى **Learning Management System**
- التعلم المزيج/المدمج **Blended Learning**
- التعليم والتدريب الافتراضى **virtual learning** (بيئات التعلم الافتراضية، الفصول الافتراضية، المعامل الافتراضية، تطبيقات الحياة الثانية)
- المستحدثات الرقمية وتتضمن:
 - التعلم المتنقل/ الجوال **Mobile Learning**
 - المستودعات التعليمية الرقمية **Electronic Learning Objects**
 - الحقائب الإلكترونية **Electronic Learning Packages**
 - السحابة المحوسبة **computing cloud**
 - الرحلات المعرفية **web Quist**
- الادارة الالكترونية **electronic management**
- تطبيقات الويب ٢ **Educational Application of Web2**
- البث الفضائي التعليمي **Educational Broadcasting** (تصميم وانتاج البرامج التلفزيونية التعليمية)
- الجودة في التعلم الإلكتروني **Quality of E-learning**
- تصميم و تطوير المناهج الإلكترونية - **Design and Development of E-Curricula**
- التعلم الإلكتروني لذوي الاحتياجات الخاصة **E-Learning for Special Needs Students**
- التقييم و الاختبارات الإلكترونية **Electronic Testing and Evaluation**
- تقنيات التعليم عن بعد **Distance Education**



كلية التربية

قسم : تكنولوجيا التعليم

- ملفات الإنجاز الإلكترونية **E-Portfolios**
- التطبيقات التربوية لذكاء الصناعي و النظم الخبيرة **Educational Applications of Artificial intelligent and Expert Systems**